



TABLEAUX SUR LE GENRE

HAÏTI 2025



VUE D'ENSEMBLE DES PRINCIPALES DISPARITÉS ENTRE LES SEXES



Quoiqu'en baisse, le taux de fécondité des adolescentes en Haïti **demeure plus élevé que la moyenne** pour les pays à revenu intermédiaire.



Selon les données de 2018, **plus d'une femme sur dix** a subi des violences physiques et/ou sexuelles de la part d'un partenaire intime au cours des 12 derniers mois. Les chiffres actuels pourraient être plus élevés en raison de l'augmentation de la violence des gangs.



Même si les femmes sont plus susceptibles d'être victimes de violences domestiques, **les hommes adoptent des comportements plus risqués** et ont une **espérance de vie plus faible**.



Il existe **un écart de 5,3 points de pourcentage** entre les hommes et les femmes en ce qui concerne l'accès à un compte financier.



Bien que faible en général, l'accès à l'internet est **inférieur de 18 points de pourcentage** chez les femmes par rapport aux hommes.



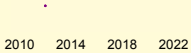
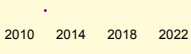
WORLD BANK GROUP

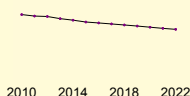
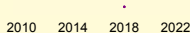
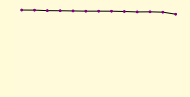
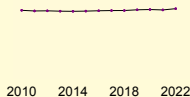
Ce tableau de bord a été préparé par Daniela A. Maquera Sardón et Paola Buitrago-Hernández dans le cadre de la Coordination régionale du genre du LCR dans le Pôle mondiale de la pauvreté et de l'équité. L'outil a bénéficié du soutien de l'équipe statistique de l'ALC au sein du même Pôle mondiale.

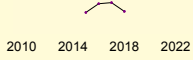
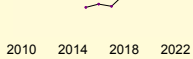
ÉGALITÉ DES GENRES EN HAÏTI PAR RAPPORT À SES PAIRS RÉGIONAUX, STRUCTURELS ET ASPIRATIONNELS

Les indicateurs ci-dessous sont alignés avec les objectifs de la Stratégie Genre de la Banque mondiale 2024-2030. Le tableau montre des données comparables pour l'année la plus récente (dans la période 2015 à 2023) ainsi que les tendances disponibles pour ces années à partir de 2010.

- Comparateurs pour l'analyse comparative (tous prennent en compte le point de données le plus récent disponible pour la période 2015-2023):
- Régional: moyenne pour la région de l'ALC.
 - Structurel: moyenne pour le groupe de niveau de revenu du pays (revenu élevé, revenu intermédiaire supérieur, revenu intermédiaire inférieur ou revenu faible).
 - Aspiratoire: moyenne des 5 premiers pays du « Global Gender Gap Index 2024 » (l'Islande, la Finlande, la Norvège, la Nouvelle-Zélande et la Suède).

Thème	Indicateur	Pays	Repère			Tendance pays	Statut du pays par rapport à l'ALC
			Régional	Structurel (LMC)	Aspirationnel		
Bien-être fondamental: Capital humain et violence basée sur le genre	 Domaines STEM	Femmes diplômées de l'enseignement supérieur dans des programmes de STEM (%)	ND	11.9 ⁺	ND	14	
		Hommes diplômés de l'enseignement supérieur dans des programmes de STEM (%)	ND	31.2 ⁺	ND	40.3	
	 Transition de l'école vers le travail	Proportion de jeunes qui ne sont pas scolarisés, n'ont pas d'emplois ou de formation, femmes (% de population de jeunes femmes, âges 15-24)	ND	25.4	34	6.4	
		Proportion de jeunes qui ne sont pas scolarisés, n'ont pas d'emplois ou de formation, homme (% de jeunes hommes âges 15-24)	ND	13.2	11.8	6.9	

Thème		Indicateur	Pays	Régional	Repère Structurel (LMC)	Aspirationnel	Tendance pays	Statut du pays par rapport à l'ALC	
Bien-être fondamental: Capital humain et violence basée sur le genre		Abandon scolaire	Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire, femmes (% de groupes d'âge concerné)	ND	76	69.3	98.2		
			Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire, hommes (% de groupes d'âge concerné)	ND	71.7	68.6	99.7		
		Grossesse précoce	Taux de fécondité des adolescentes (naissances par 1,000 femmes âges 15-19)	50.6 [2022]	51.7	42	4.2		
		Violence contre les femmes et les filles	Proportion de femmes victimes de violence physique et/ou sexuelle durant les 12 mois écoulés (% de femmes qui ont été en couple âges 15-49)	12* [2018]	8.2 [†]	ND	5		
Opportunités économiques et participation		Davantage d'emplois de meilleure qualité	Emploi vulnérable (travailleurs familiaux collaborant à l'entreprise familiale et personne travaillant pour son propre compte), femmes (% de l'emploi féminin) (estimation modélisée de l'OIT)	80.3 [2022]	32.8	70.9	7.9		
			Emploi vulnérable (travailleurs familiaux collaborant à l'entreprise familiale et personne travaillant pour son propre compte), hommes (% de l'emploi masculin) (estimation modélisée de l'OIT)	68.6 [2022]	33	62.8	12		

	Thème	Indicateur	Pays	Repère Structurel (LMC)		Aspirationnel	Tendance pays	Statut du pays par rapport à l'ALC
				Régional				
Opportunités économiques et participation	 Propriété et contrôle des actifs productifs	Titulaire d'un compte dans une institution financière ou avec un prestataire de service d'argent mobile, femme (% de la population âge 15+)	30 [2017]	70.1	59.2	99.7		
		Titulaire d'un compte dans une institution financière ou avec un prestataire de service d'argent mobile, homme (% de la population âge 15+)	35.3 [2017]	77	65.5	99.3		
	 Inclusion numérique	Accès à l'internet à partir de n'importe quel appareil et lieu, femmes (% de la population âgée de 15 ans et plus)	25* [2018]	76.9 ⁺	ND	97.8		
		Accès à l'internet à partir de n'importe quel appareil et lieu, hommes (% de la population âgée de 15 ans et plus)	43* [2018]	78 ⁺	ND	98.2		
	 Temps dédié au travail domestique non rémunéré	Quantité de temps consacré au travail et aux soins domestiques, femme (% pour une journée de 24 heures)	ND	ND	ND	14.1		
		Quantité de temps consacré au travail et aux soins domestiques, homme (% pour une journée de 24 heures)	ND	ND	ND	10.7		

Thème	Indicateur	Pays	Repère			Tendance pays	Statut du pays par rapport à l'ALC
			Régional	Structurel (LMC)	Aspirationnel		
Leadership féminin	 Femmes dans l'encadrement Part des femmes dans l'emploi des cadres supérieurs et intermédiaires (%)	ND	39.6 [†]	ND	37.7		
	 Femmes entrepreneurs Entreprises avec la participation des femmes dans la propriété (% d'entreprises)	ND	47.4	30.8	46.5		

Sources: données extraites le 18 décembre 2021 des bases de données du « World Development Indicators » (WDI) et « Gender Statistics », sauf indication contraire. Le symbole (*) indique l'une des sources complémentaires suivantes: Les données relatives aux STEM proviennent de la base de données de l'UNESCO, les données sur l'accès numérique proviennent du « Gallup World Poll » 2023, et les données sur la violence contre les femmes et les filles proviennent de l'Organisation mondiale de la santé (OMS). ND indique que les données ne sont pas disponibles pour des pays ou des groupes de pairs spécifiques.

Notes: La moyenne de l'ALC comprend les 42 pays (tous niveaux de revenus confondus) d'Amérique latine et des Caraïbes, tels qu'ils sont classés par le Groupe de la Banque mondiale. Lorsque les moyennes régionales n'étaient pas disponibles, des moyennes pondérées ont été construites (indiquées par le symbole †) en utilisant les données de population des groupes d'âge pertinents du WDI et pour les pays disposant de données sur l'indicateur correspondant. Ces pays représentent 90 à 99 % de la population d'âge respectif dans la région de l'ALC.

Le statut du pays est évalué à l'aide d'un système de feux tricolores: jaune si le pays se situe dans une fourchette de ±3 points de pourcentage par rapport à la moyenne régionale; vert ou rouge si le pays obtient 3 points de pourcentage de plus ou de moins que la moyenne régionale, en fonction de la tendance attendue pour l'indicateur spécifié. Un feu tricolore manquant indique que les comparaisons n'ont pas pu être effectuées en raison de données insuffisantes.

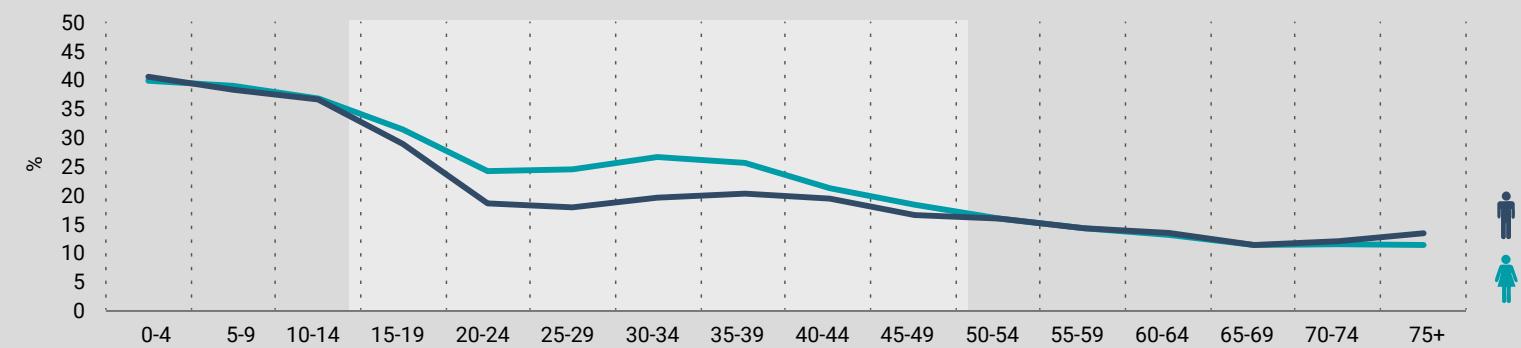
Pour l'année fiscale 2025, les groupes de revenus sont définis en fonction du revenu national brut (RNB) par habitant en 2023 (en USD), calculé à l'aide de la méthode de l'Atlas de la Banque mondiale:

- HIC: agrégat des groupes à revenu élevé; économies dont le RNB par habitant est supérieur à 14,005 dollars.
- UMC: agrégat du groupe à revenu intermédiaire supérieur; économies dont le RNB par habitant est compris entre 4,516 et 14,005 dollars.
- LMC: agrégat du groupe à revenu intermédiaire inférieur; économies dont le RNB par habitant est compris entre 1,146 et 4,515 dollars.
- LIC: groupe à faible revenu; économies dont le RNB par habitant est inférieur ou égal à 1,145 dollars.

LE LIEN ENTRE PAUVRETÉ ET GENRE EN AMÉRIQUE LATINE ET CARAÏBES

Taux de pauvreté des femmes et des hommes

(6,85 USD par jour en PPA 2017) par groupe d'âge, vers 2023



Source: Les chiffres présentés dans le graphique sont basés sur l'effort d'harmonisation des données régionales connu sous le nom de Base de données socio-économiques pour l'Amérique latine et les Caraïbes (SEDLAC) - un effort conjoint de la Banque mondiale et du CEDLAS de l'Université nationale de La Plata (Argentine). L'agrégat ALC est basé sur 16 pays pour lesquels des microdonnées harmonisées basées sur le revenu pour les années 2022 ou 2023 étaient disponibles. Les pays inclus sont: l'Argentine (zones urbaines uniquement), la Bolivie, le Brésil, le Chili, la Colombie, le Costa Rica, la République dominicaine, l'Équateur, Le Salvador, le Guatemala, le Honduras, le Mexique, le Panama, le Paraguay, le Pérou et l'Uruguay. Pour certains pays, les données sont préliminaires.

Aux âges productifs et reproductifs, les femmes sont plus susceptibles de vivre dans des ménages pauvres que les hommes.

TRANSFORMER LA RECHERCHE ET LES PREUVES EN ACTION

Ci-dessous, retrouvez les **disparités hommes-femmes qui perdurent**¹ dans la région ALC ainsi que **les interventions fondées sur des preuves correspondantes qui peuvent aider à les combler.**

Femmes dans les domaines STEM



Les femmes sont **sous-représentées** dans les programmes de maîtrise et les carrières STEM

▼ Solutions sur base de preuves ▼

- S'attaquer aux préjugés sexistes dans l'enseignement et bâtir une 'identité scientifique' pour les filles.
- Exposer les jeunes filles à des mentors femmes et des exemples dans STEM.
- Financer les étudiantes femmes et les chercheuses par le biais de bourses d'études, de bourses postdoctorales et de stages afin de garder les femmes dans les carrières STEM.

Trouver davantage de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

Transition de l'école au travail



Les jeunes femmes **sont plus susceptibles** que les jeunes hommes d'être au chômage, elles ne poursuivent pas leur éducation ou ne sont pas en formation

▼ Solutions sur base de preuves ▼

- Promouvoir la participation des femmes dans les programmes de formation non traditionnelles en subventionnant les coûts de participation.
- Compléter la formation en salle de classe par des stages sur le lieu de travail.
- Renforcer l'aide à la recherche d'un emploi auprès des entités locales et privées pour une meilleure formation et le ciblage des femmes vulnérables.

Trouver davantage de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

Abandon scolaire chez les garçons



Moins de garçons terminent le premier cycle du secondaire que de filles

▼ Solutions sur base de preuves ▼

- Informer les garçons sur les meilleurs salaires offerts, une fois les études secondaires terminées afin d'accroître l'intérêt de rester à l'école.
- Offrir des incitatifs financiers tels que CCT ou des bons conditionnés par la fréquentation scolaire et les progrès académiques.
- Former les professeurs sur comment identifier les étudiants à risques et offrir des cours de rattrapage à ceux qui sont à la traîne.

Trouver davantage de solutions et d'exemples d'opérations encadrées par la BM [ici](#).

Grossesse précoce



Les filles de milieu socioéconomique défavorisé sont confrontées à **un risque plus élevé** de grossesse précoce

▼ Solutions sur base de preuves ▼

- Offrir l'éducation de santé sexuelle et reproductive par les pairs.
- Établir des objectifs ainsi que la réflexion critique dans les formations de compétences pratiques.
- Éviter le décrochage scolaire des mamans adolescentes par le biais de programmes CCT.

Trouver davantage de solutions et d'exemples d'opérations encadrées par la BM [ici](#).

¹ Il existe davantage de disparités de genre dans la région ALC, bien plus que celles qui sont présentées ici. Néanmoins, ce tableau de bord met l'accent sur les domaines prioritaires identifiés par le Plan régional d'action sur le genre FY21-FY25.

Violence contre les femmes et les filles



En moyenne, **1 femme sur 3** fait l'objet de violence physique

▼ Solutions sur base de preuves ▼

- Compléter les programmes d'autonomisation économique avec des activités telles que l'activisme communautaire et les interventions en milieu scolaire afin de prévenir la violence chez les adolescents qui entretiennent des relations amoureuses.
- Créer et s'assurer qu'il existe des lieux sûrs dans les écoles et dans les transports publics.
- Développer des interventions intersectorielles ainsi qu'un réseau d'aide joignable par téléphone ou en lignes afin d'améliorer la prévention et la détection de la violence sexiste.

Trouver plus de solutions et d'exemples sur les opérations appuyées par la BM [ici](#).

Davantage et de meilleurs emplois



Dans la plupart des pays ALC, la femme qui représente la norme a **un emploi précaire**

▼ Solutions sur base de preuves ▼

- Offrir des certifications dans des secteurs non-traditionnels associés à une formation pratique.
- Garantir le congé parental ainsi que la parité salariale pour un travail égal entre les femmes et les hommes.
- Adopter des stratégies sur le lieu de travail qui promeuvent le recrutement des femmes, telles que des quotas dans des listes restreintes et un langage inclusif non sexiste dans les offres d'emplois.

Trouver davantage de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

Propriété et contrôle des actifs productifs



Les femmes ont **moins de probabilité** de posséder et de contrôler des actifs que les hommes

▼ Solutions sur base de preuves ▼

- Formaliser la copropriété et l'enregistrement des titres de propriété pour les femmes chefs de famille.
- Simplifier les procédures pour que les femmes aient accès aux logements.
- Former le personnel de l'administration foncière sur la gouvernance équitable entre hommes et femmes.

Trouver plus de solutions et d'exemples d'opérations encadrées par la BM [ici](#).

Femmes Entrepreneurs



Les femmes ont tendance à se regrouper dans **des secteurs moins rentables**

▼ Solutions sur base de preuves ▼

- Combiner la formation commerciale avec plus d'accès aux emprunts pour les femmes ainsi qu'un encadrement sur comment emprunter.
- Relier des entrepreneurs femmes à des exemples masculins et mentors.
- Élargir l'accès au crédit pour les femmes en utilisant d'autres formes de garantie.

Trouver plus de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

Temps alloué au travail domestique non rémunéré



Les femmes consacrent **beaucoup plus de temps** au travail non rémunéré et aux soins domestiques que les hommes

▼ Solutions sur base de preuves ▼

- Élargir l'offre de services de garderie de bonne qualité qui répondent aux besoins des familles (emplacement, temps, âges desservis).
- Subventionner les services de garderie afin d'augmenter la présence féminine sur le marché du travail et leur revenu.
- Compléter les politiques de paternité y ou de congé parental avec des conseils aux parents pour les pères offerts via des ateliers de travail virtuels et des messages SMS.

Trouver plus de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

Inclusion numérique



Les femmes sont confrontées à des **obstacles spécifiques pour accéder à l'internet**

▼ Approches prometteuses ▼

- Développer l'infrastructure numérique pour répondre aux besoins spécifiques des femmes en matière d'accès, de prix et d'utilisation.
- Développer les compétences numériques des jeunes filles et des femmes adultes grâce à une exposition pratique à la technologie et à des formations concrètes.
- Promouvoir l'utilisation par les femmes des services financiers numériques par le biais de paiements, d'aides sociales ou de transferts agricoles.

Pour plus de solutions et d'exemples d'opérations soutenues par la Banque mondiale, consultez la note d'orientation sur ce sujet [ici](#).

Manque de données sur le fossé entre les sexes



Les données sur le genre sont limitées: souvent incomplète, méthodologiquement inexactes ou totalement absentes

▼ Solutions sur base de preuves ▼

- Intégrer l'adoption des [internationales](#) dans la production des données sur le genre.
- Encourager les engagements existants avec les bureaux de statistiques nationaux [régionalement](#).

RESSOURCES DU PAYS

Cadre législatif et réglementaire

- [Haiti WBL – brief on laws and regulations affecting women’s economic opportunities](#)

Cadre Stratégique sur le genre

- [Haiti Country Partnership Framework FY16-19 \(2017\)](#)
- [Haiti Systematic Country Diagnostic Update: Pathways to Responding to Recurrent Crises and Chronic Fragility \(2022\)](#)
- [USAID/Haiti Strategic Framework Gender Analysis \(2020\)](#)
- [Évaluation de genre – Le potentiel inexploité d’Haïti: Une évaluation des obstacles à l’égalité de genre](#)

Données et analyses spécifiques du pays

- [Haiti WB Gender Landscape](#)
- [Gender-Based Violence Country Profile: Haiti](#)
- [Taking the Pulse of the Caribbean – Monitoring the Welfare of Caribbean Households During the Covid-19 Pandemic: Results from LAC High Frequency Phone Surveys \(2022\)](#)
- [COVID-19: Impacts, Attitudes, and Safety Nets in Haiti - CARE \(2021\)](#)
- [How Behavioral Science can Nudge Pregnant Women to Attend Prenatal Care in Haiti \(2019\)](#)
- [Haiti Country Profile – Gender Equality Observatory, ECLAC](#)
- [Haiti Fact Sheet – UN WOMEN](#)