CHANGEMENT À L'UEH : LE CONSEIL EXÉCUTIF FACE À SON BILAN SCIENTIFIQUE ET DES DÉFIS DU 21ÈME SIÈCLE

Revue Haïtienne des Sciences de l'Éducation
Volume 1
Numéro 1
Pages : 1-11
Année de publication : 2025
© Le Scientifique, 2025
https://lescientifique.org/rhsevolume1numero1

Marc-Donald VINCENT[1]
Estaniel GRAVÉUS[2]

Résumé

Cet article examine les derniers changements effectués au rectorat de l'Université d'État d'Haïti (UEH) en date du 18 mars 2025 suite à l'élection du 9 mars 2025. Aussi, il essaie de mesurer l'impact potentiel de ce nouveau conseil exécutif à partir de leur orientation académique et leur production de savoir. Considérant que l'UEH fait face à des défis d'ordre institutionnel, infrastructurel, financier, sécuritaire, on se demande est-ce que la présente transition marquée par l'arrivée de nouveaux dirigeants arrivera à adresser les problèmes structurels de l'UEH de 2025 à 2029. Pour ce faire, l'étude analyse leur production scientifique, leur impact sur la recherche universitaire et leur vision pour le développement de l'institution. Ainsi, cet article met en évidence les défis et opportunités liés à la gouvernance académique de la seule université publique autonome d'Haïti. Les résultats révèlent une disparité dans l'implication scientifique des nouveaux élus, mettant en exergue la nécessité d'une politique institutionnelle renforçant la recherche et l'innovation scientifique. Par cette analyse de bilan, cet article propose 23 pistes d'action pour faire de l'UEH une université entrepreneuriale basée sur l'enseignement, la recherche et le développement durable.

Mots-clés : Gouvernance universitaire, production scientifique, recherche académique, perspectives de développement, Université d'État d'Haïti

Abstract

This article examines the latest changes to the rectorate of the State University of Haiti (UEH) as of March 18, 2025 following the election of March 9, 2025. Also, it attempts to measure the potential impact of this new executive council based on their academic orientation and their knowledge production. Considering that the UEH faces institutional, infrastructural, financial, and security challenges, we wonder whether the current transition marked by the arrival of new leaders will be able to address the structural problems of the UEH from 2025 to 2029. To do this, the study analyzes their scientific production, their impact on university research, and their vision for the development of the institution. Thus, this article highlights the challenges and opportunities related to the academic governance of Haiti's only autonomous public university. The results reveal a disparity in the scientific involvement of newly elected officials, highlighting the need for an institutional policy strengthening research and scientific innovation. Through this assessment analysis, this article proposes 23 avenues of action to make the UEH an entrepreneurial university based on teaching, research, and sustainable development.

Keywords: University governance, scientific production, academic research, development prospects, State University of Haiti

1. Introduction

Étant la seule université publique autonome d'Haïti avec 23 entités (Vincent & Dona, 2024), l'Université d'État d'Haïti (UEH) est la plus grande université haïtienne suivant le dernier

[1]Auteur correspondant, *Institut des Sciences, des Technologies et Études Avancées d'Haïti (ISTEAH)*, Génipailler, Milot, Haïti, vmarcdonald@gmail.com
[2]*Institut des Sciences, des Technologies et Études Avancées d'Haïti (ISTEAH)*, Génipailler, Milot, Haïti, isteah.egraveus@gmail.com

classement de Le Scientifique ci-devant Centre de Recherche Intégrée et Scientifique d'Haïti (Vincent, et al., 2024). Suite à l'échéance du mandat du conseil exécutif dirigé par Fritz Deshommes, un nouveau conseil exécutif élu, en date du 9 mars 2025, assurera la gestion de l'Université d'État d'Haïti (UEH) pour les quatre prochaines années, c'est-à-dire jusqu'à 2029. Avec l'arrivée de ces nouveaux dirigeants, l'Université d'État d'Haïti (UEH) devrait adresser de grands défis face à son environnement interne et aux exigences socio-académiques et de développement durable. Ainsi, l'élection du nouveau conseil exécutif composé du recteur Prédelus Dieussel, du vice-recteur aux affaires académiques Prédner Duvivier et du vice-recteur à la recherche Jacques Blaise soulève plusieurs interrogations constructives. Ces questionnements portent particulièrement sur leurs aptitudes à relever les défis socio-académiques et scientifiques auxquels l'Université d'État d'Haïti est confrontée depuis sa fondation, lequel contexte est depuis plus de cinq ans envenimé par la chronicité de la crise sociopolitique et insécutaire du pays, y compris les défis du numérique et de l'intelligence artificielle.

En tant que principal établissement public d'enseignement supérieur en Haïti, l'UEH devrait jouer un rôle central dans la production et la diffusion du savoir. Toutefois, dans un contexte marqué par des contraintes budgétaires, sans fonds de recherche et dépourvue de politique de promotion de la science et des technologies, l'UEH fait appel à un conseil hautement scientifique et administratif afin de d'adresser les vrais problèmes structurels de l'université et de renforcer la recherche et favoriser sa diffusion dans le pays et à l'échelle numérique. Car, la recherche scientifique est un levier fondamental pour le développement de l'UEH, et les publications, projets de recherche et collaborations académiques peuvent être déterminants dans la vision à apporter à l'UEH (Jean & Augustin, 2021). Sachant qu'une gouvernance universitaire efficace repose sur une politique de recherche bien définie et des actions concrètes pour encourager la production scientifique (Lemoine, 2020), le bilan scientifique des nouveaux élus demeure un élément clé pour évaluer leurs aptitudes à impulser une dynamique de recherche et d'innovation (Saint-Louis, 2019). Dans cette optique, cet article essaie d'explorer le bilan scientifique des nouveaux élus de l'UEH afin de mesurer leur impact potentiel sur l'orientation académique et la production du savoir au sein de l'UEH. Enfin, il s'ouvre à des perspectives pouvant contribuer à la valorisation de la recherche universitaire en Haïti.

2. Approche méthodologique

De nature exploratoire, l'objectif de cet article consiste à analyser la production scientifique des nouveaux élus du conseil exécutif de l'UEH afin de déterminer leur contribution au savoir et leur impact potentiel sur la gouvernance universitaire. Cette exploration nécessite une approche méthodologique rigoureuse. Pour ce faire, nous nous sommes tournés vers des sources et moteurs de recherche académiques et spécialisés. Par conséquent, cette analyse repose sur une recherche documentaire et exploratoire (Yin, 2018). Elle vise à recenser et analyser l'impact des travaux scientifiques des nouveaux élus du conseil exécutif. Il s'agit d'une analyse mixte, qualitative et quantitative, de leurs publications, citations et collaborations académiques.

Pour recueillir les données, nous avons choisi divers moteurs de recherche académique et des bases de données scientifiques reconnus dans la diffusion de l'information scientifique et académique. De ces moteurs de recherche académique et ces bases de données, nous avons considéré :

- **Google Scholar** (Harzing & Alakangas, 2017) permettanr d'accéder aux articles, thèses, livres et conférences des chercheurs.
- **Scopus** et **Web of Science** (Falagas et al., 2008) offrant des métriques de citation et d'impact.
- **ResearchGate** étant une plateforme de réseautage académique qui héberge des publications et permettent d'évaluer leur diffusion.
- **Academia.edu** étant une plateforme de réseautage académique comme ResearchGate qui héberge des publications et permettent d'évaluer leur diffusion.

Entre autres, nous avons sursis l'évaluation du bilan scientifique sur plusieurs indicateurs bibliométriques et qualitatifs tels que Bornmann & Daniel (2008) ont mentionné, à savoir le nombre de publications (articles, livres, chapitres d'ouvrage, actes de colloque), le facteur d'impact des revues où les travaux ont été publiés, le nombre de citations et indice h pour mesurer l'influence scientifique, les collaborations internationales et interdisciplinaires, et les contribution aux projets de recherche et aux innovations pédagogiques.

Les données recueillies seront triées, classées et analysées selon une approche mixte (quantitative et qualitative). Les tendances seront mises en évidence à l'aide de tableaux comparatifs et d'analyses textuelles pour comprendre les thématiques de recherche privilégiées par les nouveaux élus. Comme limites, certaines publications pourraient ne pas

être indexées dans les bases de données consultées, et les indicateurs bibliométriques ne rendent pas toujours compte de la qualité intrinsèque d'une recherche (Moed, 2005). Une triangulation avec d'autres sources institutionnelles (entretiens, CV académiques) a été donc envisagée mais sans succès.

3. Bilan scientifique du nouveau conseil exécutif de l'UEH

Pour un mandat de quatre ans allant jusqu'à 2029, un nouveau conseil exécutif est élu au rectorat de l'Université d'État d'Haïti (UEH) en date du dimanche 9 mars 2025. L'investiture de ce conseil a eu lieu dix jours après son élection, soit le 19 mars 2025 en présence de deux ministres, des ambassadeurs, des représentants de l'UNESCO, des membres du Conseil de l'Université, des directeurs généraux et des enseignants de l'UEH et d'autres universités privées. Les membres de conseil auront pour tâche de mener à bien le fonctionnement et l'organisation de l'UEH pendant le début du deuxième quart du 21ème siècle. Ces trois membres sont Prédelus Dieussel (recteur), Prédner Duvivier (vice-recteur aux affaires académiques) et Jacques Blaise (vice-recteur à la recherche). Ils détiennent chacun d'un grade de doctorat et ont un vibrant ancrage dans la gestion des entités de l'UEH ou la fourniture de services à l'université d'État d'Haïti. Le tableau (1) dresse un portrait des contributions scientifiques des heureux élus du rectorat de l'UEH suivant la méthodologie adoptée. Suite à l'analyse préliminaire des données, deux plateformes à savoir *Web of Sciences* et *Academia* ont été exclues de l'analyse du fait qu'aucune publication des membres du nouveau conseil exécutif n'en a été indexée.

Tableau 1. Contributions scientifiques des nouveaux membres du rectorat de l'UEH

Membres du conseil	Google Scholar		Scopus				ResearchGate		
	Nombre	*Cité par*	*Nombre*	*Cité par*	*H-index*	*Co-auteurs*	*Nombre*	*Cité par*	*H-index*
Prédelus Dieussel	8	4	5	39	2	16	0	0	0
Prédner Duvivier	0	0	4	5	2	21	0	0	0
Jacques Blaise	4	70	4	62	3	4	9	103	4

3.1 Bilan scientifique du recteur Prédelus Dieussel

Selon l'analyse données issues des moteurs et plateformes académiques prises en compte par l'étude, le recteur Prédelus Dieussel compte une dizaine d'articles scientifiques publiés sur le

web. Ces articles sont surtout repérés dans Google Scholar et Scopus. Toutefois, le nouveau recteur n'a encore créé aucun compte dans Google Scholar, ResearchGate, Web of Sciences, ORCID, etc. Sa thèse de doctorat portait sur « *des nanoparticules dans la zone non saturée : Expérimentation et modélisation »* et a été soutenue en 2014 à l'École doctorale Chimie de Lyon. Considérant que le recteur possède à son compte plusieurs articles scientifiques indexés par des moteurs hautement académiques, la création d'un compte ne prendrait que des secondes. Ainsi, notre hypothèse questionne l'intérêt du nouveau recteur sur l'importance de la publication sur des moteurs de recherche académique or cet aspect est pour beaucoup dans le classement des universités à l'échelle mondiale.

Par ailleurs, les publications du nouveau recteur ont été citées plus d'une quarantaine de fois selon les moteurs de recherche analysés. Par rapport à son indice H aussi appelé H-Index en Anglais, deux des articles de Prédelus Dieussel ont été cités au moins deux fois sur Scopus. Par rapport à son degré de collaboration, le recteur a collaboré avec 16 co-auteurs dans des publications repérées sur Scopus.

3.2. Bilan scientifique du vice-recteur aux affaires académiques Prédner Duvivier

En ce qui concerne le vice-recteur aux affaires académiques Prédner Duvivier, il a obtenu un Doctorat en Sciences Alimentaires à la National Pingtung University of Science and Technology à Taiwan. D'après une analyse documentaire, il a dirigé et codirigé une dizaine de projets de recherche, aboutissant à une trentaine de publications scientifiques. Aussi, il a supervisé près d'une centaine de mémoires d'étudiants avec succès. Nous avons repéré sur Scopus 4 articles scientifiques à son actif. Toutefois, nous questionnons l'accessibilité des informations liées au vice-recteur aux affaires académiques surtout sur les moteurs académiques. Par contre, notre hypothèse va dans le sens que son travail implique surtout une dimension opérationnelle et stratégique dans la gestion universitaire.

Par ailleurs, les publications du vice-recteur aux affaires académiques ont été citées cinq fois, particulièrement sur Scopus. Par rapport à son indice H aussi appelé indice de Hirsch, deux des articles de Prédner Duvivier ont été cités au moins deux fois sur Scopus. Par rapport à son degré de collaboration, le vice-recteur aux affaires académiques a collaboré avec 21 co-auteurs dans des publications repérées sur Scopus.

3.3 Bilan scientifique du vice-recteur à la recherche Jacques Blaise

Le vice-recteur à la recherche Jacques Blaise possède à son compte presqu'une vingtaine d'articles scientifiques sur Google Scholar, Scopus et ResearchGate. Aussi, il s'est dévoué dans l'animation de plusieurs conférences sur certaines thématiques. Alors qu'il n'a créé aucun compte sur Google Scholar, Web of Sciences et ORCID, ses articles sont repérés sur nombreuses de ces plateformes. Ses publications sont respectivement citées 70 fois sur Google Scholar, 62 fois sur Scopus et 103 fois sur ResearchGate. Par rapport à son H-index, trois des articles de Jacques Blaise ont été cités au moins trois fois sur Scopus et quatre de ses articles ont été cités au moins quatre fois sur ResearchGate. Au regard de son degré de collaboration, le vice-recteur à la recherche a collaboré avec 4 co-auteurs dans des publications repérées sur Scopus.

Dans ce contexte, la figure (1) illustre le bilan de la publication des membres du conseil exécutif de l'UEH en fonction des trois plateformes suivantes : Google Scholar, Scopus et ResearchGate.

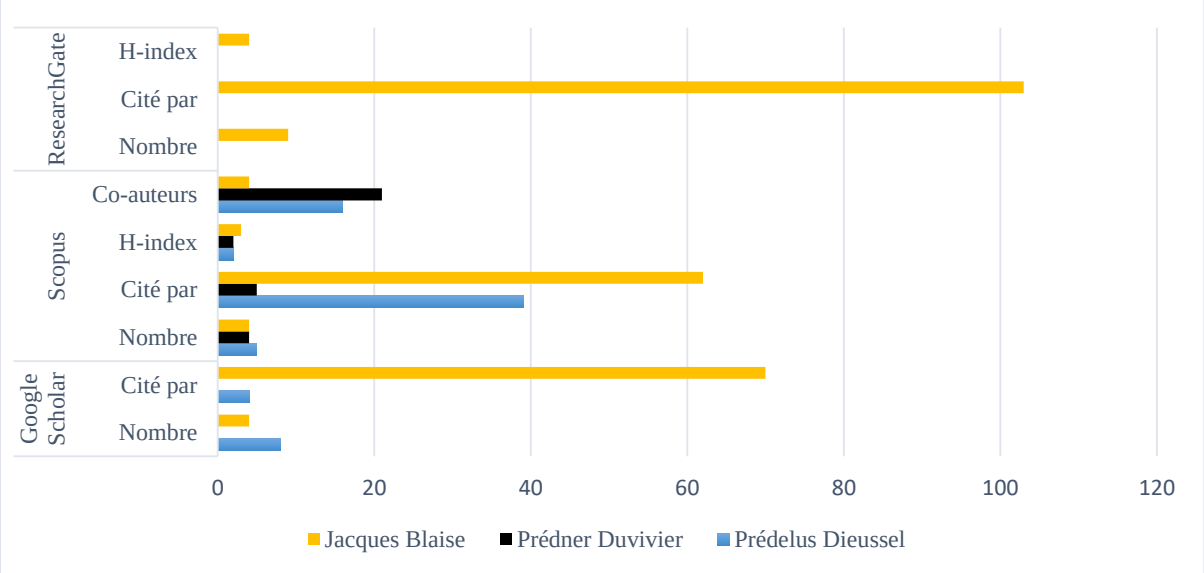


Figure 1. Bilan de la publication des membres du conseil exécutif de l'UEH

En somme, suite à l'analyse du bilan des nouveaux membres du conseil exécutif de l'UEH, il est exposé de nombreux défis personnels, académiques et professionnels à relever. Pour ce faire, le conseil exécutif devra être encadré par une équipe pluridisciplinaire compétente qui comprend déjà les enjeux de la recherche, de la publication à l'ère du numérique, de l'intelligence artificielle, du développement durable et de l'entrepreneurialité universitaire. À cet égard, cette analyse s'ouvre à des perspectives durables.

4. Perspectives

Suivant les questions adressées et les observations réalisées, l'Université d'État d'Haïti (UEH) fait face à plusieurs défis majeurs entravant son évolution et handicapant sa mission d'enseignement, de recherche et développement. Ces défis sont d'ordre administratif, financier, conjoncturel, académique, organisationnel, socioculturel, etc. Néanmoins, depuis plus d'une décennie, il est à relater que l'UEH est confrontée à une insuffisance des ressources financières, car les fonds qui lui sont alloués sont largement insuffisants. Ainsi, cette situation limite son développement et empêche toute stratégie d'investissement dans la Recherche & Développement (R&D) à long terme. Pour illustrer, le puissant séisme dévastateur du 12 janvier 2010 a mis à nu la vulnérabilité des infrastructures universitaires de l'UEH face aux aléas naturels. Entre autres, l'absence d'une loi organique régissant le fonctionnement et l'organisation de l'UEH pose de sérieux problèmes à son émergence. Eu égard aux différentes problématiques soulevées, l'Université d'État d'Haïti requiert une réforme éclairée visant ainsi à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur et l'efficacité du conseil exécutif afin de favoriser la recherche scientifique et le développement durable. Dans cette optique, pour faire de l'Université d'État d'Haïti (UEH) une université entrepreneuriale remplissant sa triple mission, il découle les perspectives suivantes :

a) Inscrire progressivement l'UEH dans une gouvernance d'autonomie financière afin qu'elle puisse générer ses propres revenus à partir des frais collectés et des initiatives génératrices de revenus.
b) Créer une base de données pour l'UEH afin de favoriser l'exploration des archives institutionnelles et des travaux produits sous l'égide de l'université.
c) Attribuer un courriel terminant par UEH.EDU.HT à chacun des étudiants et membres du personnel de l'UEH. Ce courriel pourra facilement donner accès aux plateformes scientifiques mondiales, particulièrement celles des universités internationales francophones ayant des partenariats avec l'UEH.
d) Favoriser une meilleure gestion des écoles Infirmières affiliées à l'UEH en commençant par résoudre le problème de diplômes de licence des Infirmiers et Infirmières issus des écoles nationales d'infirmières affiliées à l'UEH qui ne sont pas délivrés depuis des années suite à l'exigence d'un mémoire pour les nouvelles cohortes graduées un peu plus tard après 2020.
e) Mettre en œuvre une politique de normalisation et standardisation des diplômes de l'UEH en un diplôme unique pour toute les entités de l'UEH.

f) Améliorer la qualité de la pédagogie universitaire en actualisant les programmes d'études, en favorisant l'innovation pédagogique et en intégrant de nouvelles technologies.
g) Créer un fonds de recherche afin de promouvoir l'innovation et le développement technologique, et de répondre aux défis socio-économiques du pays. Ce fond de recherche sera utile surtout pour les professeurs, les chercheurs, les étudiants à la maîtrise et au doctorat y compris les centres de recherche de l'UEH. Pour commencer, l'UEH peut redynamiser sa direction de recherche au vice-rectorat.
h) Procéder à l'aménagement du site web de l'UEH en le rendant plus responsif et doté d'informations sur toutes les entités ou tous les sites Web des autres entités comme sous-domaines.
i) Moderniser les méthodes pédagogiques de l'UEH afin d'élargir l'accès aux ressources éducatives et d'intégration des outils numériques et des plateformes d'apprentissage.
j) Créer un site Moodle pour l'UEH de sorte que chacun des étudiants ayant un courriel puisse avoir un compte Moodle et puissent télécharger les documents de cours déposés par les professeurs, déposer leurs devoirs, travailler en groupe sur Moodle, prendre connaissance des notes obtenues, etc.
k) Acheter un plan ZOOM ou WEBEX MEET premium pour chacune des entités de l'UEH y compris pour le rectorat. Cela pourra faciliter que des cours puissent être dispensés à distance lors des moments de crise ou au besoin. Grâce à cette technologie, ces cours seront enregistrés sur le site Moodle de l'UEH de telle sorte que l'université possède une base de données vérifiables des cours dispensés.
l) Réviser la charte de l'UEH afin de favoriser une réforme démocratique dans les processus électoraux pour que tous les professeurs, responsables et étudiants de l'UEH puissent participer aux joutes électorales. À cet effet, le site Moodle de l'UEH facilitera aisément la tâche en un clic et les résultats seront donnés à l'instant.
m) Élaborer un guide méthodologique unique de présentation des mémoires et des thèses, et un code de conduite pour toutes les facultés et écoles affiliées à l'UEH.
n) Gérer urgemment les affaires pendantes et problématiques de l'UEH, notamment les diplômes des Infirmières issues des écoles publiques qui ne sont jamais délivrées depuis plusieurs années, à cause de la lourdeur de l'administration de l'université.
o) Doter chacun des étudiants de l'UEH d'une carte d'étudiant unique pour toutes les entités et écoles affiliées à l'UEH.

p) Implémenter au moins un programme de maîtrise et de doctorat dans les grands sites de l'UEH, particulièrement quelques programmes de maîtrise et doctorat dans l'Ouest, le Nord et le Sud.
q) Créer des partenariats avec des universités haïtiennes et étrangères afin de favoriser les échanges, le transfert de compétences, les programmes de mobilité étudiante et la reconnaissance des diplômes à l'échelle internationale des domaines.
r) Mener des plaidoiries auprès de l'État afin d'implémenter des politiques publiques favorables à la recherche scientifique.
s) Implémenter des programmes de maitrise et de doctorat en bidiplomation avec des universités privées et/ou publiques en Haïti et s'il en faut des universités étrangères.
t) Créer une direction décentralisée d'incubation et d'entrepreneurialité à l'UEH afin de combler au manque d'emplois et d'encourager l'incubation des idées novatrices.
u) Mener des plaidoiries auprès de l'État afin doter l'Université d'État d'Haïti d'une loi organique.
v) Adapter les formations aux exigences du marché haïtien et aux besoins du pays afin de renforcer les compétences pratiques des futurs professionnels dans des domaines spécifiques, notamment en sciences (physique, chimie), en mathématiques, en technologies. Une attention particulière doit être portée sur les professions de génie mécanique, de la cinématographie, du génie industriel, du génie logiciel, du génie informatique, du génie physique, du génie chimique, du génie électrique, etc. Car, Haïti possède encore très de compétences dans domaines.
w) De concert avec le Ministère des Affaires Étrangères, ouvrir l'UEH à des cultures étrangères en attribuant des bourses d'études bien organisées à des finissants de l'école classique de l'étranger, notamment des étrangers issus des pays africains, caribéens et autres. Ces bourses d'études doivent prendre en compte les frais d'études, de logement, de voyage, transport et tout autre frais utile. Car, le nombre d'étudiants étrangers inscrits dans une université favorise son meilleur classement à l'échelle mondiale.

5. Conclusion

Eu égard à l'importance de la production et de la publication scientifiques dans une université et compte tenu du fait que diriger une université requiert une haute qualification qui ne se base pas uniquement sur des backgrounds universitaires (un Ph.D. ou autres), les moteurs de

recherche couramment connus et acceptés dans la communauté scientifique doivent être un outil qui soit à la portée de tous les scientifiques et chercheurs du monde entier surtout ceux-là qui aspirent à diriger des universités dont celle d'État d'Haïti. Cela dit, les nouveaux élus (recteur et vice-recteurs) qui sont appelés à diriger l'UEH durant les quatre prochaines années, avec un maigre bilan scientifique pour certains et un bilan à améliorer pour d'autres doivent envisager à faire de la publication scientifique une de leur priorité afin de permettre à l'UEH de mieux se positionner non seulement dans l'arène des universités haïtiennes mais aussi dans le classement mondial des universités.

Références

Bornmann, L., & Daniel, H. D. (2008). What do citation counts measure? *A review of studies on citing behavior*. Journal of Documentation, 64(1), 45-80. https://doi.org/10.1108/00220410810844150

Falagas, M. E., Pitsouni, E. I., Malietzis, G. A., & Pappas, G. (2008). Comparison of PubMed, Scopus, Web of Science, and Google Scholar: Strengths and weaknesses. *The FASEB Journal*, *22*(2), 338-342. https://doi.org/10.1096/fj.07-9492LSF

Harzing, A. W., & Alakangas, S. (2017). Google Scholar, Scopus and the Web of Science: A longitudinal and cross-disciplinary comparison. *Scientometrics, 106*(2), 787-804. https://doi.org/10.1007/s11192-015-1798-9

Jean, M., & Augustin, P. (2021). *Enseignement supérieur et production scientifique en Haïti : Enjeux et perspectives.* Port-au-Prince : Éditions Universitaires Haïtiennes.

Lemoine, C. (2020). *Gouvernance et recherche universitaire : Une approche comparative en Haïti et en Amérique latine.* Paris : L'Harmattan.

Moed, H. F. (2005). *Citation analysis in research evaluation.* Springer.

Prédélus, D. (2014). *Rôle des hétérogénéités texturale et structurale du sol sur le transfert et la rétention des nanoparticules dans la zone non saturée: Expérimentation et modélisation* (Doctoral dissertation, École Nationale des Travaux Publics de l'État [ENTPE]).

Saint-Louis, R. (2019). *Les défis de l'université haïtienne : Entre crise et renouveau.* Port-au-Prince : Presses de l'UEH.

Vincent, M. D., & Dona, R. (2024). Les institutions d'enseignement supérieur reconnues en Haïti de 2018 à 2024 : Analyses statistiques, catégorisation géographique et perspectives. *Revue Haïtienne des Sciences Sociales et Humaines*, 1(6), 101-120. Consulté sur https://www.lescientifique.org/rhsshvolume1numero6

Vincent, *M. D.*, et al. (2024). Classement des meilleures universités d'Haïti en 2024. *Centre de Recherche Intégrée et Scientifique d'Haïti* (CRISH), 2(1), 1-24.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.