



MENFP

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

PROGRAMME A COMPÉTENCES MINIMALES

ESPAGNOL

SECONDAIRE IV

SERIE : LLA

DECEMBRE 2019

Le présent programme dénommé : Programme à compétences minimales d'espagnol est élaboré à partir du programme initial conçu pour une année scolaire de 189 jours à raison de six (6) heures de cours par jour.

Tenant compte des difficultés rencontrées au cours de la période de « Peyi lock » pendant plus de deux (2) mois, les autorités du ministère ont opté pour la poursuite des activités scolaires pour l'année académique 2019/2020. C'est ainsi que les directions techniques concernées ont été instruites par les autorités du MENFP, notamment le Ministre Pierre Josué Agénor CADET afin de réaménager le calendrier scolaire et élaborer un programme adapté à cet dernier.

Globalement, il s'agit d'évaluer le nombre de jours de classes raté pendant cette période et prendre en compte l'essentiel dans chaque discipline, c'est-à-dire les thèmes disciplinaires qui valideront l'année académique pour chaque niveau d'enseignement.

Stratégiquement, pour optimiser le temps d'apprentissage, la Direction de l'Enseignement Secondaire a proposé un programme de 36 heures par semaine à raison de 6 heures par jour et échelonné sur une période de 6 jours par semaine, ce, pour combler le nombre d'heures perdu au cours de la période de « Peyi lock ».

Ceux, considérés comme non pertinents font l'objet d'activités d'enseignement / apprentissage qui seront versés sur les différentes plateformes construites à cet effet par le ministère et serviront de devoirs de recherche par les élèves des différents niveaux du secondaire.

Dans le cas du programme d'espagnol pour la classe de secondaire IV ; série (LLA) : 22 heures sont susceptibles d'être rattrapées par semaine et 12 heures peuvent être prises en charge à travers des devoirs de recherche à la maison.

Tema: Vida Diaria

Competencias específicas	Contenidos	Actividades de aprendizaje (Sugerencias)
Expresarse sobre sus relaciones personales	- presentaciones / anojarse - encuentro - tarjeta de visita / decir la verdad - idioma formal / estar de mal humor, de buen humor - nacionalidad - diálogo / protegerse - nervioso, triste, contento, alegre, rojo, de buen humor, de mal humor	El profesor elegirá a algunos alumnos y les pedirá que pregunten a sus compañeros sobre sus relaciones personales con los demás.
Describir sus sentimientos en circunstancias		Los alumnos describirán sus sentimientos en estas circunstancias: 1) un amigo no viene a una cita 2) su mejor amigo no le dice la verdad 3) su compañero está de mal humor. El profesor pedirá a algunos alumnos que hablen del mundo de negocios utilizando algunas palabras del contenido.
Describir emociones		
Hablar de negocios	Gramática Presente de indicativo, Imperativo, verbos reflexivos(rappel) - acuerdo multilateral - acto ilegal de funcionarios - acto ilegal de particulares - arbitraje - área de libre comercio - banco mundial - barreras de entrada - CARICOM - comercio electrónico - secretario (a) - tener experiencia - manejar bien - ingeniero (a) - ordenador - estar especializado (a) en - título universitario - contrato - contrato temporal o indefinido / juego - escuela - actividades de niños - comida - bebida - disciplina - padre y madre - iglesia - abuelo / abuela - hermanos ...	
Escribir anuncios de empleo		
Describir la época de su niñez		Actividad en grupos: Los alumnos escribirán anuncios de empleo con el motivo de contratar a unos empleados. El profesor pedirá a los alumnos que hagan una descripción de la época de su niñez.

Tema: Vida Diaria

Competencias específicas	Contenidos	Actividades de aprendizaje (Sugerencias)
	- contrato / costo de capital - crédito fiscal - crisis bancaria <u>Gramática</u> Imperativo · Pronombres personales · Posesivos · Pretérito imperfecto · Muy ≠ mucho · Adjetivos y pronombres indefinidos	

Tema: Ciencia y Tecnología

Competencias específicas	Contenidos	Actividades de aprendizaje (Sugerencias)
Expresarse sobre las videosExpresarse sobre la automatización	Video conferencia / video teléfonos / video marcador / video grabación / multimedia / ordenador / web master.	El profesor pedirá a los alumnos que busquen informaciones sobre video conferencia.
Hacer preguntas para aclarar algo	Automatización industrial - automatizar - realización - aplicación - industria - procedimiento - máquina - automático	El profesor hará preguntas a los alumnos sobre la automatización, antes de dar una explicación más clara. Luego ellos reaccionarán Automatizar: Aplicar máquinas o procedimientos automáticos en la realización en una industria. Los alumnos podrán preguntar al profe lo que no habrán comprendido bien.

Tema: Viaje

Competencias específicas	Contenidos	Actividades de aprendizaje (Sugerencias)
Describir un viaje ya hecho Contestar preguntas	viaje / agencias de viaje / aeropuerto salida / regreso / alojamiento boleto / billete / pasaje / pasajero / turista / dar un paseo / sacar mapa / el itinerario / ida y vuelta / viajar en grupo - mejor época para viajar <u>Gramática</u> Preterito indefinido y pretérito perfecto / preposiciones	Cada alumno describirá un viaje que hizo. Después, el profesor pedirá a cada uno que prepare un informe sobre eso. Ejemplo: 1) ¿Cuál es el mejor época para viajar? 2) ¿Cómo le gusta viajar? 3) Importancia de los hoteles en un país
Comprender lo leído Contestar preguntas	Ubicación / medio de transporte / vías de ferrocarril / helicópteros / turismo / transporte público - preparación / expresiones de tiempo / lugar y modo	El docente escogerá un texto apropiado, pedirá a los alumnos que lo lean silenciosamente antes de pasar a la lectura en voz alta. Luego contestarán a las preguntas ya elaboradas por el profe

Tema: Deporte

Competencias específicas	Contenidos	Actividades de aprendizaje (Sugerencias)
Hablar de deporte y de la importancia de practicarlo Pedir informaciones sobre actividades deportivos	- deporte / actividad física - competitivo / condición / entrenamiento - capacidad - ejercicio físico / habilidad - derecho humano / solidaridad - tenis - baloncesto - fútbol - Falta de tiempo / cansancio - campeonato - campeón (ona) - calentar - colegiado / cotejo / dopaje - posición adelantada - cotejar - compañero (a) de equipo <u>Gramática</u> - Pretérito imperfecto - Pretérito indefinido - Pretérito perfecto	En grupos, los alumnos escribirán un texto en el cual hablarán de la importancia de practicar deporte. En una actividad de simulación, los alumnos pedirán informaciones (a sus amigos, vecinos, parientes) sobre actividades deportivas: un campeonato / un partido de fútbol o baloncesto...

Tema: Educación

Competencias específicas	Contenidos	Actividades de aprendizaje (Sugerencias)
Comparar el sistema educativo haitiano con el de unos países de habla española Enumerar los aspectos positivos de unos sistemas educativos.	- escuela secundaria - fundamental / sistema educativo / financiamiento - actividades escolares - actividades extraescolares - actividad de desarrollo - acto didáctico - aprender a aprender - aprendizaje - asignatura / autoaprendizaje - autoevaluación / ayuda pedagógica / bachillerato - Ciclos educativos / educación infantil <u>Gramática</u> - Futuro / presente progresivo Condional	El profesor Junto con los alumnos analizarán ciertos sistemas educativos Les pedirá que relaten algunos aspectos positivos del sistema educativo de unos países vecinos al suyo.

Tema: Vivienda

Competencias específicas	Contenidos	Actividades de aprendizaje (Sugerencias)
Expresarse sobre la vivienda	- Habitación / alojamiento / alcaldía - vivienda / edificio / apartamento - hogar / piso / faro / circo - arquitectura / propiedad - construcción / obra / albañilería - reconstrucción / patrimonio / pertenencia - ayuntamientos, municipalidad - residencia / urbanizar - cemento / ormigón - las fachadas - los colores	El profesor elegirá a unos alumnos para hablar de los diferentes tipos de vivienda En grupos, los alumnos escribirán su sueño relativo a vivienda
Describir su sueño	<u>Gramática</u> Imperfecto de subjuntivo Presente de indicativo	

Tema: Salud

Competencias específicas	Contenidos	Actividades de aprendizaje (Sugerencias)
Hablar de enfermedades	- infecciones, infecciosas intestinales - tuberculosis - enfermedades de transmisión sexual - prevención - hepatitis vírica - micosis / tumores malignos de la cara, garganta - del cuello, órganos sexuales femenino y masculino - Desordenes mental (psicóticos y del compartimiento - Esquizofrenia y trastornos esquizoides etc...	El docente pedirá a los alumnos que busquen informaciones relativas al tema (<i>clasificación internacional de enfermedades.</i>)
Expresar causas y consecuencias	<u>Gramática</u> - a cual más / el que más y el que menos - nunca / jamás aun / aún / mientras, luego	Los alumnos escribirán una lista de cinco enfermedades y destacarán las causas principales y las consecuencias de dichas enfermedades

Tema: Enfoque Cultural

Competencias específicas	Contenidos	Actividades de aprendizaje (Sugerencias)
Expresarse sobre la cultura	- arte - lengua - memoria - mentalidades - costumbres - prácticas culturales - redes de circulación - historia en la piedra - testimonio - relaciones amicales - la religión - pensamiento - actuar	El profesor en pocas palabras recordará a los alumnos qué es la cultura. Es una ocasión, para ellos, de satisfacer su curiosidad y su necesidad de valorizar los saberes adquiridos y particularmente en otras disciplinas.
Hablar de unos poetas	<u>Gramática</u> <u>Repaso:</u> Preterito indefinido Si + imperfecto de subjuntivo	El profesor pedirá a los alumnos que hagan búsqueda en internet sobre unos poetas, por ejemplo: Antonio Machado, Gustavo Adolfo Bécquer, don Quijote, José Martí y Rubén Darío.

Grille de progression

1- Vida diaria.	. relaciones personales .negocios	22h
2- Viaje.	.Descripción .contestación	20h
3- Ciencia y tecnología	.automatización .industria	20h
4- Deporte / Salud	.importancia .actividades	22h
5- Educación	.sistema educativo .comparación	20h
6- Vivienda.	.Definición .Esperanza	18h
7- Enfoque cultural	.La cultura .unos poetas	20h
Total		140h