



MENFP

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

PROGRAMME A COMPÉTENCES MINIMALES

ÉSPAGNOL

SECONDAIRE II

Décembre 2019

Le présent programme dénommé : Programme à compétences minimales d'espagnol est élaboré à partir du programme initial conçu pour une année scolaire de 189 jours à raison de six (6) heures de cours par jour.

Tenant compte des difficultés rencontrées au cours de la période de « Peyi lock » pendant plus de deux (2) mois, les autorités du ministère ont opté pour la poursuite des activités scolaires pour l'année académique 2019/2020. C'est ainsi que les directions techniques concernées ont été instruites par les autorités du MENFP, notamment le Ministre Pierre Josué Agénor CADET afin de réaménager le calendrier scolaire et élaborer un programme adapté à cet dernier.

Globalement, il s'agit d'évaluer le nombre de jours de classes raté pendant cette période et prendre en compte l'essentiel dans chaque discipline, c'est-à-dire les thèmes disciplinaires qui valideront l'année académique pour chaque niveau d'enseignement.

Stratégiquement, pour optimiser le temps d'apprentissage, la Direction de l'Enseignement Secondaire a proposé un programme de 36 heures par semaine à raison de 6 heures par jour et échelonné sur une période de 6 jours par semaine, ce, pour combler le nombre d'heures perdu au cours de la période de « Peyi lock ».

Ceux, considérés comme non pertinents font l'objet d'activités d'enseignement / apprentissage qui seront versés sur les différentes plateformes construites à cet effet par le ministère et serviront de devoirs de recherche par les élèves des différents niveaux du secondaire.

Dans le cas du programme d'espagnol pour la classe de secondaire II ; 10 heures sont susceptibles d'être rattrapées par semaine et 7 heures peuvent être prises en charge à travers des devoirs de recherche à la maison.

TEMA : VIDA DIARIA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (SUGERENCIAS)
Mantener correspondencias familiares	- Fórmulas de la correspondencia: encabezamiento-expresión usual-fórmulas de despedida. - Intercambio de correspondencia - Sencillez - Carácter familiar - Cariño - Querido, querida	- <u>Simulación</u>: Unos alumnos van a hacer el papel de padres, otros el de hijos o hijas. - Como medio de intercambio cultural, se sugiere que el profesor estimule a sus alumnos que establezcan correspondencia con sus padres... - Lectura de las cartas y análisis de sus contenidos en grupo.
Diferenciar gustos	• músico • Agradable • Deportista • Diversión • Viajar • Nadar • Conducir coches • Bailar • música • Fiesta popular • Ir al cine	- Me gusta / te gusta ... - A mí me gusta - A ella le... - Escuchar - Encantar - Oír (en presente de indicativo)
Expresar preferencias	• Ver el video • Pintura • Practicar • Casarse • Actividades habituales • Trabajar • Hacer fotos • Leer • Ir a la discoteca • Ir al fútbol	- Verbos: encantar, gustar - Los pronombres complementos - Los deseos mediante: a) Me gustaría ir... b) Me gustaría comprar... c) Me gustaría aprender...

TEMA : VIDA DIARIA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (SUGERENCIAS)
Informarse sobre actividades cotidianas	• Trabajo • Hacer un trabajo • Actividades profesionales • Anuncio • Periódico • Preparar el desayuno • Ir al supermercado • Ir al banco • Noticias • Periodista • Juego • Barbacoa • ir de copas • una entrada • una sesión • un espectáculo - Preposiciones : en - con - a - Pretérito indefinido - Uso del futuro - Expresiones de tiempo: a) Ayer, anteayer, la semana pasada, el año pasado... b) El año que viene, pasado mañana...	El profesor formará grupos de cuatro miembros en que los alumnos intercambiarán informaciones

TEMA : SALUD

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (SUGERENCIAS)
Discutir sobre las enfermedades sexualmente transmisibles (ej.: el sida)	• Enfermedad • Precaución • Responsabilidad • Sida • ONU sida • Países en vía de desarrollo • Los datos • Infectar - Imperativo - Pronombres personales - Pronombres posesivos - Pretérito indefinido - de los verbos en ducir , uir - La prohibición	- El profesor formará él mismo, grupos de trabajo. También los alumnos podrán hacerlo bajo su control - Después de leer silenciosamente un documento sobre el VIH y el sida, presentado por el profesor, los alumnos se agruparán a fin de comentar en eso. - Cada grupo se convertirá en un consejero de sanidad dando consejos a los demás para evitar infectarse del VIH.
Comunicarse sobre las reales necesidades del ser humano para andar con buena salud.	• Ejercicios físicos • Alimentarse • Protección • Proteínas • Vitaminas - Formas del futuro y del condicional de los verbos - Formas del imperativo de los verbos regulares	Unos alumnos harán el papel de especialistas del sector salud de su comunidad que hablen sobre lo indispensable para mantenerse sanos.
Redactar sobre las necesidades del hombre para mantenerse saludable	• Higiene • inyección • Vivienda • un / a dentista • Agua • un / a oculista • Contaminación • Beber demasiado • Basuras • dolor de garganta • Las playas • Bañarse • Instrucciones • Levantarse • Recomendaciones - Deber/ haber que - Acostumbrar a / acostumbrarse - Estar acostumbrado (a) - Cuyo, a (s)	- Por grupos de cuatro o cinco, los alumnos redactarán textos relativos al tema. - El trabajo deberá finalizar con la exposición de lo escrito por cada grupo.

TEMA : VIAJE

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (SUGERENCIAS)
Pedir formaciones relativas a viaje	• Hacer un viaje • Coche • Vuelo • Avión • Aeropuerto • Metro • Agencia de viajes • Tren • Categoría • Autobús • Fechas de salida • Guagua • Billete / boleto / pasaje • Velocidad • Vuelo de línea regular • Distancia • Pasaporte • Inmigración • Hacer una reserva - Futuro de indicativo (formas irregulares) - La obligación impersonal - Los indefinidos: nadie - nada - ninguno - Presente de subjuntivo en <u>ga</u>	- Simulación: Un alumno va a hacer el papel de un empleado de una agencia de viajes. Otros van a necesitar informaciones para ir a un país extranjero cualquiera, como turistas - El alumno tendrá que dar las informaciones necesarias con respecto a los lugares turísticos, restaurantes, hotel...etc. - Esta actividad tenderá a despertar en el alumno el espíritu de investigación y el sentido de responsabilidad social.
Comparar lugares	• Los gentilicios • Las diferentes ciudades de la república de Haití • Ayuntamiento • Localidad • Las calles • Carretera • Campo • Río • Montaña • Actividades en el campo/en la ciudad - ¿Dónde? - ¿cuándo? - ¿Cómo? - ¿Por qué? - Pretérito indefinido de: ir - quedarse - sentir - volver	Los alumnos van a usar su imaginación para contar un viaje para una ciudad de Haití. Escribirán los lugares visitados en el transcurso del viaje. - Luego van a comparar el lugar donde viven con la ciudad visitada (en unos aspectos). Esta actividad se organizará en equipo.

TEMA: MEDIO AMBIENTE

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (SUGERENCIAS)
Justificar la importancia de los árboles	• Árboles • Plantas • Conservar • Cuidar • Aire • Selvas tropicales • Jardín • Campo • Riqueza natural • Oxígeno • Materias primas • Industria • De la madera se produce papel • Fabricación - Futuro y condicional (probabilidad) - Que - Cuyo, a (s) - El / la cual ; los / las cuales - Creo que + ind. - No creo que + subj.	- En grupos no mayores de 4 miembros, los alumnos justificarán las razones por las cuales es necesario plantar árboles y conservar los bosques. - Luego, va a haber un debate muy interesante.
Hablar sobre el respeto hacia el agua	• Agua • Vida en el mar • Océano • Recurso natural • Evolucionar sin agua (imposible) • Ciudades costeras • Los cultivos • Papel importante • Explotación industrial del océano • Riqueza • Contaminación - Estilo indirecto/ directo - Los verbos: deber, aconsejar, decir, ordenar, sentir... - No sólo... sino también - No sólo... sino que también - No sólo... sino que	- Los alumnos, por grupos de cinco, elaborarán un texto sobre los beneficios de la exploración marina y la posible contaminación del mar. - Cada grupo leerá su texto para crear un debate en el aula.

TEMA: Educación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (SUGERENCIAS)
Expresarse sobre los problemas de una comunidad	• Deber • Derecho • Derechos humanos • Colaborar • Respetar • Respeto • Protección • Nacionalidad • Ciudadano • Solidaridad • Limpieza • Procurar igualdad de derechos • Dialogar • Igualdad • Bravura • Estudio - Sinónimos - Antónimos - Uso del pretérito imperfecto de subjuntivo - Términos comparativos	- Los alumnos evaluarán los diferentes problemas que impiden a los ciudadanos que disfruten sus libertades. - Luego, leerán los problemas en equipos. En cada equipo habrá un observador que anotará las estrategias que realizará cada miembro para solucionar los problemas. - Estos observadores informarán a la clase las estrategias que utilizarán los demás alumnos.
Expresarse sobre su carrera ideal	• Artista • Músico • Profesor • Médico • Poeta • Carpintero • La comunidad • Profesión • Agrónomo • Ingeniero • Abogado • Fontanero • Carrera profesional • Agente de cambio - Preposiciones a + cod (personas) - en / de / con - Ser necesario - Ser preciso - Ser menester/ + inf. - Hacer falta - Tener que + inf	Los alumnos producirán diálogos sobre sus profesiones preferidas. Luego, debate general en que participarán todos los alumnos.

TEMA: Educación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (SUGERENCIAS)
Analizar problemas de la comunidad	• Asumir sus responsabilidades sociales • Voluntad • Capacidad • Controlar • Aceptar • Éxito • Dirigir • Felicidad • Educarse • Educarse en la casa • Aprender a vivir juntos • Aprender a hacer • Aprender a ser • Amor	- El subjuntivo con: sorprender que - temer que - no creer que - gustar que - encantar que - para que - a fin de que. - Negación: todavía no - aún no - ni siquiera - ya no Los alumnos analizarán en equipo las soluciones probables para los problemas específicos de la comunidad haitiana. Cada equipo leerá las soluciones propuestas.

TEMA: Ciencia y Tecnología

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (SUGERENCIAS)
Expresarse sobre la ciencia y la tecnología	• El teléfono móvil • Sistema de comunicación telefónica • Internet • Prensa • Televisión • Ordenador • El ratón • La impresora • Conectarse a internet • Informática • Ciencia ficción • Computadora • Curso de informática • La informática es imprescindible en cualquier trabajo • Videojuegos • Aconsejar • Juegos electrónicos - Uso del indicativo o subjuntivo (existencia o inexistencia) - Más..... de lo que - Menosde lo que - prefijos : re - des-in -im - Sufijos: ad-ez-/-ano-eno- és	- El profesor pedirá a los alumnos que junten las noticias nacionales o internacionales más importantes de la semana. - Intervendrán en la exposición de estas noticias en el aula creando así la conversación. - Los alumnos van a plantear situaciones de sus experiencias por escrito acerca del celular y el internet. Ellos trabajarán en parejas. - Crearán situaciones para debate en grupos. - Cada grupo presentará sus trabajo a la clase.

TEMA: Cultura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (SUGERENCIAS)
Descubrir costumbres en países hispanohablantes	Cultura española / hispanoamericana - contrastes lingüísticos - artes	El profesor pedirá a los alumnos que hagan búsqueda en internet o en una enciclopedia para consultar las costumbres de ciertos países hispanohablantes de su preferencia.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PREMIÈRE ANNÉE SECONDAIRE
PROGRESSION INDICATIVE POUR UN ENSEIGNEMENT
HEDOMADAIRE DE DEUX HEURES PENDANT TRENTE SEMAINES

PROGRAMA DETALLADO DEL PRIMER AÑO DEL SEGUNDARIO
PROGRESIÓN INDICATIVA HACIA UNA ENSEÑANZA SEMANAL
DE DOS HORAS SOBRE UN PERÍODO DE TREINTA SEMANAS

	ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ET TÂCHES	HORAIRES
1-	Activités Pédagogiques et tâches liées à la vie quotidienne / a la presse / aux activités économiques	14
2-	Activités Pédagogiques et tâches liées à la santé / au sport	12
3-	Activités Pédagogiques et tâches liées au voyage	7
4-	Activités Pédagogiques et tâches liées à l'environnement / Aliments écologiques	9
5-	Activités Pédagogiques et tâches liées à l'éducation / Démocratie	10
6-	Activités Pédagogiques et tâches liées à la technologie	8
Total		60