



MENFP

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE**

PROGRAMME A COMPÉTENCES MINIMALES

ESPAGNOL

SECONDAIRE II

DÉCEMBRE 2019

Le présent programme dénommé : Programme à compétences minimales d'espagnol est élaboré à partir du programme initial conçu pour une année scolaire de 189 jours à raison de six (6) heures de cours par jour.

Tenant compte des difficultés rencontrées au cours de la période de « Peyi lock » pendant plus de deux (2) mois, les autorités du ministère ont opté pour la poursuite des activités scolaires pour l'année académique 2019/2020. C'est ainsi que les directions techniques concernées ont été instruites par les autorités du MENFP, notamment le Ministre Pierre Josué Agénor CADET afin de réaménager le calendrier scolaire et élaborer un programme adapté à cet dernier.

Globalement, il s'agit d'évaluer le nombre de jours de classes raté pendant cette période et prendre en compte l'essentiel dans chaque discipline, c'est-à-dire les thèmes disciplinaires qui valideront l'année académique pour chaque niveau d'enseignement.

Stratégiquement, pour optimiser le temps d'apprentissage, la Direction de l'Enseignement Secondaire a proposé un programme de 36 heures par semaine à raison de 6 heures par jour et échelonné sur une période de 6 jours par semaine, ce, pour combler le nombre d'heures perdu au cours de la période de « Peyi lock ».

Ceux, considérés comme non pertinents font l'objet d'activités d'enseignement / apprentissage qui seront versés sur les différentes plateformes construites à cet effet par le ministère et serviront de devoirs de recherche par les élèves des différents niveaux du secondaire.

Dans le cas du programme d'espagnol pour la classe de secondaire I; 10heures sont susceptibles d'être rattrapées par semaine et 7 heures peuvent être prises en charge à travers des devoirs de recherche à la maison.

Tema : Présentation

Competencias	Contenido	Actividades de aprantizaje (sugerencias)
• Presentarse • Presentar a los demás	saludo- hola- dirección- nombre- apellido - buenos días- edad - buenas tardes- chao/ vivir - gustar - estudiar. • Presente de indicativo : ser- estar- tener • Pronombres personales sujetos • Pronombres personales complementos. • Los posesivos	El profesor elegirá a unos alumnos pidiéndoles que se presenten por turno. <u>Pista</u> : Nombre y apellido / edad/ dirección. -En una actividad de simulación, pedirá a otros que se presenten a sus compañeros a otras personas.

Tema : Actividades cotidianas

Competencias	Contenido	Actividades de aprantizaje (sugerencias)
• Hablar de sus actividades básicas. • Describir las actividades de un día de la semana.	despertarse - orar - levantarse - bañarse- desayuno- almuerzo - cena- visitar- jugar- escuela- autobús- regresar- recreo... • Verbos reflexivos Presente d'indicativo • Idea de obligación : tener que - hacer falta que- ser necesario que + subjuntivo. • Palabras interrogativas : qué - cómo - cuál (es)	-El profesor pedirá a los alumnos que digan lo que hacen en casa ordinariamente. -Les preguntará qué hacen cada domingo.

Tema : Familia

Competencias	Contenido	Actividades de aprantizaje (sugerencias)
- Expresarse sobre lazos de parentesco. - Hacer el retrato de un miembro de su familia	padre- madre - hijo- tío- sobrino- cuñado - bisabuelo- abuelo- suegro/ aspecto físico- madrastra- padrastro- Hijastro(a)/ yerno - nuera Árbol genealógico Pretérito imperfecto de indicativo / indefinido Repaso (los posesivos) Preposiciones : de, a, en (verbos : vivir - nacer- morir- ser).	Simulación : Algunos alumnos harán papeles de madre, padre e hijo (a) en una conversación. Luego, el profesor pedirá a unos alumnos que describan física y moralmente a un miembro de su familia.

Tema : Deporte

Competencias	Contenido	Actividades de aprantizaje (sugerencias)
- Dar consejos - Expresar sus preferencias.	salud- recuperarse- cancha- pelota- ejercicios físicos- jugador- campeonato- campeón- árbitro- trofeo- correr- saltar- jugar/ futbolista- sangre- gol- baloncesto- músculos- oxígeno- cuerpo- consultar- alimentación- - Mandato directo Formación del imperativo. - Uso del futuro Repaso (presente de indicativo). - Los pronombres relativos - Las preposiciones : Por- Para - El comparativo	-El profesor elegirá a un alumno para explicar a sus compañeros porqué es imprescindible hacer ejercicios de vez en cuando. -Trabajo en grupos de cuatro alumnos : expresarán sus preferencias acerca de los jugadores de fútbol/baloncesto.

Tema : Medio ambiente

Competencias	Contenido	Actividades de aprantizaje (sugerencias)
- Cuidar el medio ambiente - Proteger el medio ambiente. - Educar a los niños	educar- consumo de agua residuos- reciclar- contaminación- enfermedad- insalubridad- riesgo - salud- basura- cubo de la basura- mejorar- limpiar- protección. - Obligación impersonal :haber que- ser preciso- ser menester- hacer falta+ infinitivo9 - Repaso (pronombres relativos),	-El profesor pedirá a los alumnos que expliquen claramente lo que, por lo general, obtenemos del medio ambiente. -El profesor formará grupos de cinco alumnos pidiéndoles que elaboren un corto texto sobre las actividades que desarrollen para proteger el medio ambiente.

Tema :Medios de transporte

Competencias	Contenido	Actividades de aprantizaje (sugerencias)
- Expresar un deseo - Expresar su opinión - Contestar preguntas.	caballo- tren-avión- coche- bici- moto- llevar- mover- ir- usar- viajar/ barco- nave- metro. - Preposiciones : en- a- de- para- de - Repaso : más que/ menos que/ igual que/ tan...como.. - El potencial (formación y uso) - El subjuntivo	- El profesor preguntará a cada alumno cuál es su medio de transporte favorito -Debate/discusión sobre los medios de transporte (aire/tierra/mar). - Lectura y comentario sobre un texto relativo al tema. Los alumnos contestarán correctamente a las preguntas sobre el texto.

Tema : La nueva tecnología

Competencias	Contenido	Actividades de aprantizaje (sugerencias)
- Contestar preguntas sobre la nueva tecnología. - Identificar palabras y expresiones relativas a la nueva tecnología.	informatica- línea telefónico- movil celular- ordenador- mensaje- llamada- telefonar / llamar por teléfono- ratón - red- teclado- procesador de texto- la impresora- notar- cancelar- móvildependiente- correo electrónico- llamada perdida- tono de teléfono- internet- información- vibración- silencioso- sonido- pérfil medios de comunicación - opinión - buscar información.	-El profesor elegirá a algunos alumnos para escribir un corto texto respondiendo a la siguiente pregunta : ¿Por qué la informática es indispensable hoy día ? -El profesor presentará una lista de palabras y expresiones relativas a la tecnología. Pedirá a los alumnos que identifiquen las que se refieren a las nuevas tecnologías.

Tema : Vivienda

Competencias	Contenido	Actividades de aprantizaje
- Dar informaciones - Consultar a alguien - Contestar preguntas	dueño - propietario- personas- animales- edificio - ingeniero- residencia- modo de vida- alquiler - forma de vida- casa- construcción- arquitectura- arquitecto-albañil- arrendamiento- contrato- rescindir- pagar una deuda- préstamo vivienda cuenta de ahorro vivienda. Conjugación: vestirse, comportarse, construir, pagar <u>Presente de indicativo,</u> <u>Pretérito indefinido,</u> <u>Presente de subjuntivo,</u> <u>Imperfecto de subjuntivo.</u>	-Simulación : una señora busca un ingeniero para el plan de su casa. El profesor elegirá a dos alumnos para hacer sucesivamente el papel de la señora y el del ingeniero. -Lectura y comentario sobre un texto relativo al tema.

Tema : Diversiones

Competencias	Contenido	Actividades de aprantizaje (sugerencias)
• Expresar gustos • Resumir un texto	Salir- bailar- playa- lectura- música-ocio- descanso- tiempo libre- recreación- parque de ocio- fiesta- teatro- disfrutar- atracciones • Imperfecto de ir, ser, ver • La simultaneidad : al+infinitivo	-El profesor pedirá a cada alumno que se exprese acerca de sus momentos de ocio/sus diversiones favoritas. -Lectura y resumen de un texto relativo al tema.

Tema : Enfoque Cultural

Competencias	Contenido	Actividades de aprantizaje
• Presentar las costumbres del mundo hispánico	<i>cultura: manera de actuar - compartimiento - costumbres - pueblo - sociedad - teatro - cuentos - poemas - cuadros - música - música de ayer - música de hoy - hechos culturales</i>	-El profesor propondrá referencias cronológicas para iniciar a los alumnos a la civilización del mundo hispánico. - El profesor pondrá más énfasis en los significativos de unos países hispano-hablantes.

Grille de progression

Presentacion	7h
Actividades Cotidianas	7h
Familia	8h
Deporte	8h
Medio Ambiente	8h
Medios de Transporte	8h
Vivienda	8h
Diversiones	8h
Enfoque Cultural	7h
Total	69h