



MENFP

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

PROGRAMME A COMPÉTENCES MINIMALES

Éducation à la citoyenneté

SECONDAIRE II

DÉCEMBRE 2019

Propositions

En raison de nombreuses heures de cours qui n'ont pas pu être dispensées durant la période de « Pays Lock », le Programme à Compétences Minimales est adopté en vue d'orienter les intéressés et en particulier les enseignants vers les thématiques les plus essentielles, dans le cadre du cours **d'Éducation à la citoyenneté**.

Toutes les thématiques qui ne sont pas prises en compte dans ce programme, mais se retrouvant dans le Programme initial, pourraient être abordées sous forme de documentaire ultérieurement.

Au niveau des activités d'enseignement et d'apprentissage :

- L'enseignant, en vue d'une exploitation optimale du temps imparti à l'étude des différentes thématiques, aura recours au travail en (ou de) groupe et individuel ;
- Les apprenants, quant à eux, auront systématiquement des travaux de recherche à effectuer à la maison ;

L'enseignant se focalisera particulièrement sur des notions et activités essentielles.

En vue d'aborder le Programme initial dans sa globalité et pour compenser les séances de cours qui n'ont pas pu être dispensées durant la période de « Pays Lock », l'enseignant doit passer en revue les notions suivantes en guise de rattrapage. Le MENFP juge que les notions suivantes et les activités correspondantes soient non essentielles pour l'année académique 2019-2020. Cependant l'enseignant doit les aborder pendant les cinq heures qui peuvent être rattrapées.

Voici les notions à rattraper :

- approche humaniste.
- Participation citoyenne dans la promotion de la démocratie.
- conscience citoyenne.
- Citoyenneté démocratique.
- Identification de l'haïtien dans un contexte démocratique

Les citoyens dans l'Etat.

Rôles de la société civile.

Contenus / Notions	Compétences	Activités d'apprentissage
• Education • Citoyenneté • Education à la citoyenneté. • approche juridique et politique • approche psychologique • Importance de l'éducation et de l'école dans une société • Problématique de la définition de l'éducation à la citoyenneté • le rôle de l'éducation à la citoyenneté dans la construction d'une nouvelle Haïti et dans le monde actuel. • Définitions des concepts suivants : - responsabilité citoyenne. - démocratie participative. - engagement citoyen. - Citoyenneté et nationalité et solidarité citoyenne.	➤ Savoir faire la généralité du concept : éducation à la citoyenneté ➤ Savoir définir la citoyenneté ➤ Faire ressortir l'importance de l'éducation à la citoyenneté. ➤ Faire Connaitre les concepts comme : responsabilité citoyenne ; citoyenneté mondiale , engagement citoyen, citoyenneté et nationalité, solidarité citoyenne.	- Atelier de réflexion sur les différentes formes d'éducation tout en posant la problématique de la définition du concept « éducation ». - Analysons les différents aspects de l'éducation dans la construction des cellules sociales et dans le renouvellement du corps social. - Quelques tentatives de définitions liées aux concepts « éducation à la citoyenneté ». - La division de la classe par groupe de trois personnes en vue de réaliser un exposé sur chacun de ces concepts.

Contenus / Notions	Compétences	Activités d'apprentissage
• La maîtrise de ses devoirs en tant que citoyen haïtien • Compréhension des droits du citoyen haïtien. • La maîtrise de ses devoirs en tant que citoyen.	➤ S'approprier des droits du citoyen haïtien ➤ Connaître les devoirs du citoyen haïtien.	- Présentation du statut juridique et politique d'un citoyen haïtien. - Fixation sur certains actes qui peuvent aider aux apprenants de reconnaître un citoyen haïtien. - Énumération de tous les droits qui sont constitutionnellement reconnus. - Lecture et commentaire de certaines dispositions constitutionnelles relatives aux droits des haïtiens ainsi que les déclarations des droits de l'homme. - Réflexion sur les théories développées par les philosophes des lumières.
• Historicité de la république.	➤ Faire l'histoire de la République.	- Lecture des textes traitant l'histoire de la république comme mode d'organisation politique.

Contenus / Notions	Compétences	Activités d'apprentissage
- Les principes et les valeurs de la République - Présentation de quelques symboles de la République. - la compréhension des trois(3) de l'Etat - Leurs principes, leurs missions et leurs fonctionnements. - La protection de la citoyenneté par les institutions suivantes : La justice, l'OPC, le parlement, et les organisations de la société civile.	➤ Maîtriser les principes et les valeurs de la République. ➤ Identifier les symboles pouvant reconnaître la République ➤ Présentation de quelques symboles de la République. ➤ Faire Comprendre les pouvoirs constitués de l'Etat. ➤ Faire Connaitre les institutions garantes de la citoyenneté : La justice, l'office de la protection du citoyen(OPC), le parlement, les organisations de la société civile. ➤ Se sensibiliser autour de la crise de la citoyenneté en Haïti. ➤ Faire comprendre l'effondrement les valeurs cardinales de la société. ➤ Tenter de résoudre la crise de la citoyenneté en Haïti.	- Enumération des principes et des valeurs relatives à la république(le principe de la séparation des pouvoirs, par exemple). - Justification de la séparation réelle des pouvoirs comme un signe garantissant la république. - Présentation de la délimitation et les missions de chaque pouvoir de l'Etat. - Présentation des institutions qui sont là pour garantir la citoyenneté. - Analyse et commentaire sur les faits qui ont engendré la crise à la citoyenneté en Haïti. - Identification de certains facteurs contribuant à la crise de la citoyenneté en Haïti.

Contenus / Notions	Compétences	Activités d'apprentissage
• Compréhension de la crise de la citoyenneté en Haïti. • Effondrement des valeurs sociales • Crise de responsabilité • Crise de leaderships • Crise institutionnelle • Crise globale. • Compréhension du rôle et la mission de l'Etat à travers les trois pouvoirs. • Rôles de la famille, de l'école et de la religion.		

GRILLE DE PROGRESSION INDICATIVE

	Thèmes	Horaires	
1	Introduction à l'éducation à la citoyenneté	6 Périodes	Nb. - 5 heures seront rattrapées dans d'autres activités.
2	Contribution de la famille, l'école et l'État, dans la formation des citoyens	7 Périodes	
3	Rôle de l'école dans la formation des éco-citoyens	9 Périodes	
4	Identité et ses différentes approches	8 Périodes	
Total		30 Périodes	