



RÉPUBLIQUE D'HAÏTI

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

(MENFP)

Direction de l'Enseignement Fondamental

(DEF)

Programme à Compétences Minimales

6^{ème} Année Fondamentale

Novembre 2019

Avant-propos

La situation de crise qui a prévalu au pays ces derniers mois a eu des incidences négatives sur tous les secteurs de la vie nationale et sur la fréquentation scolaire en particulier.

Sans exagération, on peut affirmer que cette crise a affecté le fonctionnement des institutions de tous les départements, districts et zones scolaires de la république. Aussi, l'heure est venue de s'armer de courage et de volonté pour reprendre la vie scolaire, indispensable à une bonne éducation des apprenants haïtiens.

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle, via la Direction de l'Enseignement Fondamental, a décidé de mettre à la disposition de tous les acteurs concernés des directives pédagogiques pour la reprise et la poursuite des activités scolaires de l'année 2019-2020.

En plus de l'ajustement du calendrier scolaire mis à la disposition du personnel enseignant, le Ministère a décidé de mettre en application dans les classes de premier, deuxième et troisième cycles un programme à compétences minimales pour chaque matière du fondamental. Ce programme à compétences minimales est conçu à partir de l'identification des capacités et des habiletés dont l'acquisition est essentielle aux élèves. Cette opération est appelée à se faire suivant une progression des thèmes à étudier / l'approfondissement par matière / discipline et par découpages en petits morceaux hebdomadaires. En fait, il est indispensable de bien comprendre que dans le cadre de ce travail, les objectifs ont été agencés de manière différente et répartis sur tout le cursus ultérieur de l'élève en retenant, pour la classe pour laquelle le programme est élaboré, les objectifs essentiels.

Le Ministre, tout en recommandant pour l'exercice 2019-2020 l'usage dans les classes de ces programmes à compétences minimales avec un accent spécifique sur des objectifs essentiels, tient toutefois à rappeler que ces nouveaux documents ne peuvent en aucun cas être substitués aux objectifs globaux prévus dans les programmes officiels valides depuis mars 1989.

MATHÉMATIQUES

Discipline : Mathématiques
Niveau : 5^{ème} AF

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Déc.	1	Numération	Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux)	Lire et écrire en chiffres et en lettres les nombres entiers jusqu'aux cent milliards.	Notion de nombre : Lecture, écriture	Page 51
		Operations	a) Identifier des situations impliquant l'une ou l'autre, l'une et l'autre des 4 opérations. b) Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Trouver des multiples d'un nombre donné.	Multiple d'un nombre	60
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	Enoncer les propriétés liant parallélisme et perpendicularité	Droites perpendiculaires et parallèles : propriétés	69
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Distinguer les unités de longueur usuelle en Haïti et établir la correspondance entre elles et celles du système métrique	Mesure de longueurs : Unité usuelle en Haïti.	83
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Identifier, dans un problème, les informations nécessaires et les informations inutiles.	Situation-problème : Analyse de données.	94-95
				Trouver, dans un problème, les informations qui manquent et qui sont nécessaires à la résolution de problème.	Situation-problème : Recherche des lacunes.	
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de 2 nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31,..., ou 19, 29, 39; le produit de 2 nombres entiers (produit inférieur à 100)	Ajouter 11, 21, 31, etc. 19, 29, 39, etc. à un nombre entier et trouver rapidement le résultat de l'opération.	Calcul mental sur l'addition (nombre entier se terminant par 1, par 9).	97
		Proportionnalité	Identifier et construire deux suites proportionnelles et utiliser les propriétés de la proportionnalité pour faire des calculs.	Construire une suite de nombres à partir d'une règle donnée.	Construction d'une suite de nombres.	99

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog.Dét.
	2	Numération	a) Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux) b) Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Ecrire les nombres 10, 100, 1000, etc. sous forme de puissance de dix, et inversement.	Puissance de 10.	Page 51
		Operations	a) Identifier des situations impliquant l'une ou l'autre, l'une et l'autre des 4 opérations. b) Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Trouver les diviseurs d'un nombre inférieur à 1000.	Diviseur d'un nombre	60
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	-Trouver la propriété de la médiatrice d'un segment.	Médiatrice : propriété	69
				Construire la médiatrice d'un segment avec la règle et l'équerre, avec la règle et le compas.	Médiatrice d'un segment : construction.	
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Calculer le périmètre de certains polygones réguliers: losange, carré, triangle équilatéral, rectangle, hexagone,..., et de certains polygones irréguliers : triangles, quadrilatères, pentagone, hexagone.	Mesure de longueurs : périmètre des polygones.	
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Trouver une méthode permettant de résoudre une situation-problème et justifier la solution proposée.	Situation- problème : méthode de résolution et justification.	95
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de 2 nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31,..., ou 19, 29, 39 ; le produit de 2 nombres entiers (produit inférieur à 100).	Ajouter 11, 21, 31, etc. 19, 29, 39, etc. à un nombre entier et trouver rapidement le résultat de l'opération.	Calcul mental sur l'addition (nombre entier se terminant par 1, par 9).	97
		Proportionnalité	Identifier et construire deux suites proportionnelles et utiliser les propriétés de la proportionnalité pour faire des calculs.	Construire une suite nombres à partir d'une première suite donnée.	Construction de deux ou plusieurs suites de nombres.	100

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Déc.	3	Numération	a) Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux) b) Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Décomposer un nombre entier jusqu'aux milliards de différentes façons.	Nombre entier : décomposition	Page 52
		Operations	a) Identifier des situations impliquant l'une ou l'autre, l'une et l'autre des 4 opérations b) Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Distinguer certaines propriétés de l'addition et de la multiplication.	Propriétés de l'addition et de la multiplication.	61
				Multiplier un nombre par un autre écrit sous la forme d'une addition ou d'une soustraction.		
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	Décrire et noter un quadrilatère	Les quadrilatères : Description et notation.	72
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Calculer le périmètre d'un cercle donné	Mesure de longueurs : périmètre du cercle.	84
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les 4 opérations en utilisant les nombres entiers et décimaux.	Problèmes sur les 4 opérations (nombres entiers et décimaux).	95
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Multiplier un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000 etc. et trouver rapidement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 10, 100, 1000.	98
		Proportionnalité	Identifier et construire deux suites proportionnelles et utiliser les propriétés de la proportionnalité pour faire des calculs.	Identifier deux suites proportionnelles.	Suites proportionnelles	100

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Janv.	1	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	-Comparer des nombres entiers jusqu'aux milliards en utilisant les signes $>$, $<$, $=$. -Ordonner une liste de nombres entiers dans l'ordre croissant ou décroissant.	- Nombres entiers : Comparaison - Nombres entiers: Ordre	Page 52
		Operations	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Additionner et soustraire les décimaux.	Décimaux : Addition - soustraction	65
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	Distinguer les différents types de parallélogrammes	Parallélogrammes	72
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Différencier les unités d'aires du système métrique et établir les relations qui existent entre elles.	Mesures d'aires : Unités du système métrique.	85
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les 4 opérations en utilisant les nombres entiers et décimaux.	Problèmes sur les 4 opérations (nombres entiers et décimaux).	95
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Multiplier un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000 etc. et trouver rapidement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 10, 100, 1000.	98
		Proportionnalité	Identifier et construire deux suites proportionnelles et utiliser les propriétés de la proportionnalité pour faire des calculs.	Illustrer les propriétés de linéarité entre suites proportionnelles.	Propriété de linéarité	101

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Janv.	2	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Déterminer les fractions équivalentes à une fraction donnée et trouver la fraction irréductible équivalente à cette fraction.	Fractions équivalentes. Fractions irréductibles.	Page 53
		Operations	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Additionner et soustraire les décimaux.	Décimaux : Addition - soustraction	65
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	Définir un trapèze et construire les différents types de trapèzes.	Trapèze	72
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	- Calculer l'aire d'un parallélogramme et trouver la formule permettant de faire ce calcul.	Aire du parallélogramme	86
				- Calculer l'aire d'un triangle et trouver la formule permettant de faire ce calcul.	Aire du triangle.	96
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000.	Calcul mental sur la division par 10, 100, 1000.	98
		Proportionnalité	Identifier et construire deux suites proportionnelles et utiliser les propriétés de la proportionnalité pour faire des calculs.	Illustrer les propriétés de linéarité entre suites proportionnelles.	Propriété de linéarité	101

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Janv.	3	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Réduire deux fractions au même dénominateur.	Fraction : réduction au même dénominateur.	Page 53
		Operations	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Multiplier un nombre entier par un décimal, un décimal par un nombre entier et un décimal par un décimal.	Multiplication de décimaux.	65
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	Identifier et définir un triangle équilatéral, isocèle, rectangle, quelconque.	Les triangles	72
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Calculer l'aire du losange et trouver la formule permettant de faire ce calcul.	Aire du losange.	87
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur les dates et les durées.	Problèmes sur les dates et les durées	96
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Multiplier un nombre entier par 0,25, par 0,5 et trouver rapidement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 0,25 et par 0,5.	98
		Proportionnalité	Résoudre des situations relevant de la proportionnalité.	Résoudre des exercices relevant de la règle de trois.	La règle de trois.	102

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Janv.	4	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Comparer des fractions en utilisant les signes appropriés.	Fraction : comparaison.	Page 54
		Operations	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Multiplier un nombre entier par un décimal, un décimal par un nombre entier et un décimal par un décimal.	Multiplication de décimaux.	65
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	Dessiner un triangle équilatéral, isocèle, rectangle, quelconque.	Triangles : Construction	73
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Calculer l'aire du trapèze et trouver la formule permettant de faire ce calcul.	Aire du trapèze.	87
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur les périmètres et les aires.	Problèmes sur les périmètres et les aires.	96
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Multiplier un nombre entier par 0,25, par 0,5 et trouver rapidement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 0,25 et par 0,5.	98
		Proportionnalité	Résoudre des situations relevant de la proportionnalité.	Résoudre des exercices relevant de la règle de trois.	La règle de trois.	102

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Fév.	1	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Comparer des fractions à l'unité.	Comparaison à l'unité : Utilisation de l'axe gradué.	Page 55
		Operations	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Diviser un décimal par un nombre entier, un nombre entier par un décimal et un décimal par un décimal.	Division de deux décimaux.	66
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	Trouver par pliage les axes de symétrie des triangles équilatéraux.	Triangles : Axe de symétrie.	73
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Calculer l'aire du disque et trouver la formule permettant de faire ce calcul.	Aire du disque.	88
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur les périmètres et les aires.	Problèmes sur les périmètres et les aires.	96
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Multiplier un nombre entier par 5 et trouver rapidement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 5.	98
		Proportionnalité	Résoudre des situations relevant de la proportionnalité.	Résoudre des exercices faisant intervenir la notion de pourcentage	Les pourcentages.	103

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Fév.	2	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Lire, écrire et représenter une fraction décimale.	Fraction décimale.	Page 56
		Operations	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Diviser un décimal par un nombre entier, un nombre entier par un décimal et un décimal par un décimal.	Division de deux décimaux.	66
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	Tracer et définir la hauteur, la médiane et la médiatrice du triangle.	Les droites du triangle.	73
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Trouver le volume d'un assemblage de cubes donnés en prenant un cube « u » pour unité.	Notion de volume : calcul	88
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur les achats et les ventes.	Problèmes sur les achats et les ventes en relation avec la monnaie (à partir des livres de mathématiques de la 6 ^e année).	96
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Multiplier un nombre entier par 5 et trouver rapidement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 5.	98
		Proportion-nalité	Résoudre des situations relevant de la proportionnalité.	Calculer le taux de pourcentage à partir d'une situation donnée	Le taux de pourcentage.	103

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mars	1	Numération	a) Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux) b) Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Comparer des fractions à l'unité	Fraction : Comparaison à l'unité (utilisation de l'axe gradué)	Page 55
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Déterminer l'inverse d'une fraction non nulle	Inverse d'une fraction	63
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	Tracer et définir la hauteur, la médiane et la médiatrice d'un triangle.	Les droites du triangle	73
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Trouver le volume d'un assemblage de cubes donnés en prenant un cube « u » pour unité	Notion de volume : calcul	88
				Classer les assemblages de cubes d'après leur volume	Notion de volume : classement	
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Trouver une méthode permettant de résoudre une situation-problème et justifier la solution proposée.	Situation-problème : méthode de résolution et justification.	95
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de 2 nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31,..., ou 19, 29, 39 ; le produit de 2 nombres entiers (produit inférieur à 100).	Ajouter 11, 21, 31, etc. 19, 29, 39, etc. à un nombre entier et trouver rapidement le résultat de l'opération.	Calcul mental sur l'addition (nombre entier se terminant par 1, par 9).	97
		Proportionnalité				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mars	2	Numération	Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux)	Trouver la partie entière d'une fraction donnée	Fraction : partie entière (utilisation de l'axe gradué.	Page 55
		Opération	a) Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux) b) Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Diviser une fraction par un nombre entier, un nombre entier par une fraction, une fraction par une fraction	Division de fractions	64
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	Tracer les trois hauteurs, les trois médianes, les trois médiatrices d'un triangle.	Droites du triangle	73
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Distinguer les unités de volume du système métrique et établir les relations qui existent entre elles.	Mesures de volume : unité du système métrique	89
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur les 4 opérations en utilisant les nombres entiers et décimaux.	Problèmes sur les 4 opérations (nombres entiers et décimaux)	95
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de 2 nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31,..., ou 19, 29, 39 ; le produit de 2 nombres entiers (produit inférieur à 100).	Retrancher 11, 21, 31, etc. 19, 29, 39, etc. à un nombre entier et trouver rapidement le résultat de l'opération.	Calcul mental sur la soustraction (nombre entier se terminant par 1, par 9).	97
		Proportionnalité				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
	3	Numération	Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux)	Lire, écrire et représenter une fraction décimale.	Fractions décimales	Page 56
		Opération	Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux)	Diviser une fraction par un nombre entier, un nombre entier par une fraction, une fraction par une fraction	Division de fractions	64
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	Tracer un cercle en utilisant le compas et distinguer un cercle d'un disque.	Cercle et disque	74
				Distinguer et définir arc, corde, rayon, circonférence, diamètre.	Le cercle : arc, corde, rayon, circonférence, diamètre.	75
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Calculer le volume du pavé et trouver la formule permettant de faire ce calcul	Volume du pavé	89
				Calculer le volume du cube et trouver la formule permettant de faire ce calcul	Volume du cube	90
		Problème	Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés.	Construire une figure géométrique donnée à partir de consignes.	Construction de figures	96
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Multiplier un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000 etc. et trouver rapidement le résultat. Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000.	Calcul mental sur la multiplication par 10, 100, 1000.	98
					Calcul mental sur la division par 10, 100, 1000.	
		Proportionnalité				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mars	4	Numération	Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux)	Ecrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimale et inversement.	Fractions décimales – Nombres décimaux	Page 57
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Additionner et soustraire des décimaux	Décimaux : addition et soustraction.	65
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe de symétrie.	Reproduire une figure sur quadrillage et trouver les propriétés de cette transformation.	Déplacements sur quadrillage : propriétés	76
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Calculer le volume du prisme en appliquant la formule permettant de faire ce calcul.	Volume du prisme	
				Calculer le volume du cylindre en appliquant la formule permettant de faire ce calcul.	Volume du cylindre	90
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur les dates et les durées.	Problèmes sur les dates et les durées	96
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Multiplier un nombre entier par 0,25, par 0,5 et trouver rapidement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 0,25 et par 0,5.	98
		Proportionnalité				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Avril	1	Numération	Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux)	Ecrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimale et inversement.	Fractions décimales – Nombres décimaux	Page 57
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Multiplier un nombre entier par un décimal, un décimal par un nombre entier, un décimal par un décimal.	Multiplication des décimaux	65
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe de symétrie.	Reproduire une figure sur papier blanc en utilisant les propriétés de transformation.	Déplacements de figures sur papier blanc	76
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Calculer le volume du cylindre en appliquant la formule permettant de faire ce calcul.	Volume du cylindre	90
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur les périmètres et les aires.	Problèmes sur les périmètres et les aires	96
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Multiplier un nombre entier par 5 et trouver rapidement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 5.	98
		Proportionnalité				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Avril	2	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Comparer deux décimaux en utilisant les signes appropriés.	Nombres décimaux : comparaison.	Page 57
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Diviser un nombre entier par un décimal, un décimal par un nombre entier, un décimal par un décimal.	Division des décimaux	66
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe de symétrie.	Reproduire une figure sur papier blanc en utilisant les propriétés de transformation.	Déplacements de figures sur papier blanc	76
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Distinguer les unités de mesure de capacité liées au système métrique et établir la correspondance entre elles.	Mesures de capacité : unité de système métrique.	91
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur les achats et les ventes.	Problèmes sur les achats et les ventes en relation avec la monnaie.	96
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Diviser un nombre entier ou décimal par 5.	Calcul mental sur la division par 5.	99
		Proportionnalité				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Avril	3	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Comparer deux décimaux en utilisant les signes appropriés.	Nombres décimaux : comparaisons	Page 57
		Opération				
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe de symétrie.	Agrandir et réduire une figure donnée sur quadrillage.	Agrandissement et réduction de figures.	77
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Reproduire une figure sur papier blanc en utilisant les propriétés de transformation.	Déplacements de figures sur papier blanc	76
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur les périmètres et les aires.	Problèmes sur les périmètres et les aires	96
				Résoudre des problèmes sur les achats et les ventes.	Problèmes sur les achats et les ventes en relation avec la monnaie.	
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Diviser un nombre entier ou décimal par 5.	Calcul mental sur la division par 5.	99
		Proportionnalité	Résoudre des situations relevant de la proportionnalité	Placer sur graphique des points correspondants à des suites proportionnelles ou non proportionnelles.	Construction de deux ou plusieurs suites de nombres	100

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mai	1	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Ordonner des décimaux sur une droite orientée.	Nombres décimaux : ordre sur ces nombres	Page 58
		Opération				
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe de symétrie.	Agrandir et réduire une figure donnée sur quadrillage.	Agrandissement et réduction de figures.	77
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Reproduire une figure sur papier blanc en utilisant les propriétés de transformation.	Déplacements de figures sur papier blanc	76
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur les capacités et les volumes	Problèmes sur les capacités et les volumes	96
		Calcul mental	Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000.	Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000.	Calcul mental sur la division par 10, 100, 1000.	96
		Proportionnalité	Résoudre des situations relevant de la proportionnalité.	Résoudre des exercices en utilisant la règle de trois.	La règle de trois	102

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mai	2	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Ordonner des décimaux sur une droite orientée.	Nombres décimaux : ordre sur ces nombres	Page 58
		Opération				
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe de symétrie.	Agrandir et réduire une figure donnée sur papier blanc.	Agrandissement et réduction de figures.	78
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Additionner et soustraire des mesures de durées, multiplier et diviser des mesures de durées par des nombres.	Durée : opérations.	91
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur les capacités et les volumes	Problèmes sur les capacités et les volumes	96
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Multiplier un nombre entier par 5 et trouver rapidement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 5.	98
		Proportionnalité	Résoudre des situations relevant de la proportionnalité.	Résoudre des exercices en faisant intervenir les notions de pourcentages	Les pourcentages	103

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques retenus	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mai	3	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Ranger dans l'ordre croissant ou décroissant les nombres décimaux.	Nombres décimaux : ordre	Page 58
		Opération				
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe de symétrie.	Construire les symétriques d'une figure par rapport à une droite sur quadrillage et trouver les propriétés de cette symétrie.	Symétrie sur quadrillage	79
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Additionner et soustraire des mesures de durées, multiplier et diviser des mesures de durées par des nombres.	Durée : opérations.	91
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur les poids.	Problèmes sur les poids.	96
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Multiplier un nombre entier par 0,25, par 0,5 et trouver rapidement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 0,25 et par 0,5.	98
		Proportionnalité	Résoudre des situations relevant de la proportionnalité.	Calculer le taux de pourcentage à partir d'une situation donnée.	Le taux de pourcentage : calcul	104

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mai	4	Numération	Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux)	Identifier un nombre décimal donné sous des écritures différentes.	Différentes écritures d'un nombre.	Page 58
		Opération				
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe de symétrie.	Construire à partir des propriétés le symétrique d'une figure par rapport à une droite sur du papier blanc.	Symétrie	80
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Distinguer les unités de masse du système métrique et établir les relations qui existent entre elles.	Mesures de masses	93
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur la proportionnalité.	Problèmes sur la proportionnalité	96
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000.	Calcul mental sur la division par 10, 100, 1000.	98
		Proportion-nalité	Résoudre des situations relevant de la proportionnalité.	Calculer pour une distance et un temps donné, la distance moyenne parcourue en 1 heure, 1 minute et une seconde.	La vitesse moyenne	104

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Juin	1	Numération	Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux)	Identifier un nombre décimal donné sous des écritures différentes.	Différentes écritures d'un nombre.	Page 58
		Opération				
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe de symétrie.	Définir et construire une figure géométrique par rapport à un point.	Symétrie par rapport à un point.	80
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Etablir les relations entre les unités de masses utilisées en Haïti et celles du système métrique.	Mesures de masses	93
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur les poids.	Problèmes sur les poids.	
				Résoudre des problèmes sur la proportionnalité.	Problèmes sur la proportionnalité	
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de 2 nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31,..., ou 19, 29, 39 ; le produit de 2 nombres entiers (produit inférieur à 100).	Retrancher 11, 21, 31, etc. 19, 29, 39, etc. à un nombre entier et trouver rapidement le résultat de l'opération.	Calcul mental sur la soustraction (nombre entier se terminant par 1, par 9).	97
		Proportionnalité	Résoudre des situations relevant de la proportionnalité.	Etablir à partir d'un dessin, la relation qui existe entre une mesure représentée sur un plan et la mesure réelle et définir la notion d'échelles.	Les échelles : définition	105

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Juin	2	Numération	Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux)	Identifier les nombres premiers inférieurs à 100.	Nombres premiers	Page 59
		Opération				
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	Représenter, décrire et construire un cube, un pavé, un cylindre, un cône, un tétraèdre et un prisme.	Solides : cube, pavé, cylindre, cône, tétraèdre, prisme.	80
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Etablir les relations entre les unités de masses utilisées en Haïti et celles du système métrique.	Mesures de masses	93
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. a) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur des applications de la proportionnalité (règle de trois, pourcentage, vitesse moyenne)	Problèmes sur les applications de la proportionnalité (règle de trois, pourcentage, vitesse moyenne).	97
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000,..., un nombre entier par 0,25, par 0,5 et par 5.	Diviser un nombre entier ou décimal par 5.	Calcul mental sur la division par 5.	99
		Proportionnalité	Résoudre des situations relevant de la proportionnalité.	Représenter un objet sur un plan à une échelle donnée.	Les échelles : utilisation	105

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Juin	3	Numération	Lire et écrire les nombres (entiers naturels, les fractions, les décimaux).	Lire et écrire les nombres en utilisant les chiffres romains.	Numération romaine : Utilisation - Lecture - Ecriture	Page 59
		Opération				
		Géométrie	Distinguer, décrire et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; secteurs angulaires, polygones, cercles.	Représenter, décrire et construire un cube, un pavé, un cylindre, un cône, un tétraèdre et un prisme.	Solides : cube, pavé, cylindre, cône, tétraèdre, prisme.	80
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Trouver l'ordre de grandeur d'un résultat de mesures de masses	Ordre de grandeur	94
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante	Résoudre des problèmes sur des applications de la proportionnalité (règle de trois, pourcentage, vitesse moyenne)	Problèmes sur les applications de la proportionnalité (règle de trois, pourcentage, vitesse moyenne).	97
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de 2 nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31,..., ou 19, 29, 39 ; le produit de 2 nombres entiers (produit inférieur à 100).	Ajouter 11, 21, 31, etc. 19, 29, 39, etc. à un nombre entier et trouver rapidement le résultat de l'opération.	Calcul mental sur l'addition (nombre entier se terminant par 1, par 9).	97
		Proportionnalité		Calculer l'échelle d'un plan dont on connaît les mesures réelles et les mesures sur le plan.	Les échelles : calcul	106

6^{ème} AF
Contenus /
Semaine

		Thèmes						
		Numération	Opérations	Géométrie	Mesures	Problèmes	Calcul mental	Proportionnalité
Contenus	1	Notion de nombres : Lecture - écriture	Multiple d'un nombre	Propriétés des droites parallèles et perpendiculaires	Mesures de longueur, unités usuelles en Haïti	Situation-problème : Analyse des données Recherche de lacunes	Addition : nombre entier se terminant par 1, par 9.	Construction d'une suite de nombres
	2	Puissance de dix	Diviseur d'un nombre	Propriété et construction de la médiatrice d'un segment	Mesure de longueur : périmètre des polygones	Situation Problème : Méthode de résolution et justification	Addition : nombre entier se terminant par 1, par 9.	Construction d'une suite de deux ou plusieurs nombres
	3	Nombres entiers : Décomposition	Propriétés de l'addition et de la multiplication	Les quadrilatères : description et notation	Mesure de longueur : périmètre du cercle	Problème sur les 4 opérations : nombres entiers et décimaux	Multiplication par 10, 100, 1000.	Suites proportionnelle s
	4	Nombres entiers : Comparaison - ordre	Les décimaux : addition et soustraction	Les parallélogrammes	Mesure d'aires : unités du système métrique	Problème sur les 4 opérations : nombres entiers et décimaux	Multiplication par 10, 100, 1000.	Propriété de linéarité
	5	Fractions : équivalentes – irréductibles	Les décimaux : addition et soustraction	Trapeze : définition	Aire du parallélogramme, aire du triangle	Problèmes sur les dates et les durées	Division par 10, 100, 1000.	Propriété de linéarité
	6	Fraction : réduction au même dénominateur	Multiplication des décimaux	Les triangles : identification et définition	Aire du losange	Problèmes sur les dates et les durées	Multiplication par 0,25 et par 0.5	Règle de trois
	7	Comparaison des fractions	Multiplication des décimaux	Triangles : construction	Aire du trapèze	Problèmes sur les périmètres et les aires	Multiplication par 0,25 et par 0.5	Règle de trois
	8	Comparaison des fractions à l'unité, utilisation de l'axe gradué.	Division des décimaux	Triangles : axe de symétrie	Aire du disque	Problèmes sur les périmètres et les aires	Multiplication par 5	Les pourcentages
	9	Fraction décimale	Division des décimaux	Les droites du triangle	Notion de volume	Problèmes sur les achats et les ventes	Multiplication par 5	Le taux de pourcentage

Thèmes Semaines	Numération	Opérations	Géométrie	Mesures	Problèmes	Calcul mental	Proportionnalité
	Objectifs du programme détaillé						
1	1	2	6	2	1 - 2	1	2
2	2	3	8 – 9	4	3	1	2
3	3	4 – 5	14	5	4	3	3
4	4 – 5	12	15	6	4	3	4
5	7	12	16	7-8	7	6	4
6	8	13	17	9	7	4	7
7	9	13	18	10	8	4	7
8	10	14	19	11	8	5	8
9	12	14	20	12	9	5	9

Période 2

Semaines Thèmes	1	2	3	4	5	6
	Numéros des objectifs du programme détaillé					
NUMERATION	10	11	12	13	13	14
OPERATION	10	11	11	12	13	14
GEOMETRIE	20	21	22-23	26	27	27
MESURES	12-13	15	16-17	18-19	19	20
PROBLEME	3	4	6	7	8	9
CALCUL MENTAL	1	2	3-6	4	5	7
PROPORTIONNALITE						

Période 3

Semaines Thèmes	1	2	3	4	5	6	7	8
	Numéros des objectifs du programme détaillé							
NUMERATION	14	15	15	16	19	17	18	19
OPERATION								
GEOMETRIE	28	28	29	30	31	32	33	33
MESURES	21	21	22	22	23	24	24	25
PROBLEME	8-9	10	10	11	12	11-12	13	13
CALCUL MENTAL	7	6	5	4	2	2	7	1
PROPORTIONNALITE	6	7	8	9	10	11	12	13

SCIENCES EXPÉRIMENTALES

Discipline : Sciences Expérimentales
Niveau : 6^{ème} A.F

Mois	Semaine	Thème	Objectif général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Décembre	1	Corps Humain	Découvrir le phénomène de la vie physique et du maintien de la santé.	1- Décrire le système nerveux. 2- Identifier le rôle des différentes parties du système nerveux.	- Description du système nerveux. - Fonction des composantes du système nerveux.	Page 121
	2	Éléments naturels	Identifier les éléments naturels, leur action sur le milieu et leurs applications éventuelles.	1-Apprécier la force 2-Identifier la force appliquée à l'objet et celle agissant à distance. 3-Identifier la pesanteur comme une force agissant à distance.	- La notion de force. - Différents types de forces - La pesanteur	Pages 129 -130
	3	Animaux du milieu	Découvrir le phénomène de la vie - Protéger la vie animale.	1-Distinguer un être vivant d'un être non vivant. 2-Découvrir les principales caractéristiques des vivants. 3-Citer les principales différences qu'on rencontre chez les êtres vivants.	- Etre vivant / être non vivant - Fonctions vitales des êtres vivants. - Différence fondamentale entre un végétal et un animal.	Pages 124 - 125
Janvier	1	Éléments naturels	Identifier les éléments naturels, leur action sur le milieu et leurs applications éventuelles.	1- Définir l'énergie. 2- Citer les différentes sources d'énergie. 3- Distinguer les propriétés énergétiques du vent et de l'eau.	- La notion d'énergie - Les principales sources d'énergie. - Le vent : source d'énergie - Eau en mouvement : source d'énergie.	Page 130
	2	Interaction	Distinguer les composantes du milieu.	1- Montrer l'interdépendance des êtres vivants. 2- Expliquer quelques caractéristiques morphologiques dues aux transformations provoquées par la lutte pour l'existence chez certains animaux.	- Dépendance réciproque des êtres vivants. - Quelques modalités de l'adaptation dans le monde animal.	Pages 139 -140

Mois	Semaine	Thème	Objectif général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Janvier	3	Eléments	Identifier les éléments naturels, leur action sur le milieu et leurs applications éventuelles.	1-Expliquer sommairement les principes du magnétisme. 2-Decouvrir les lois de l'attraction et de la répulsion des aimants.	- Définition de l'aimant - Les aimants sources d'énergie - Lois de l'attraction et de la répulsion des aimants	Pages 130 - 131
	4	Animaux du milieu	Découvrir le phénomène de la vie - Protéger la vie animale.	1- Citer les différentes étapes du développement d'un être vivant. 2- Expliquer la notion d'espèce.	- La croissance : phénomène inhérent à la vie - Rythme de la croissance chez les êtres vivants. - Notion d'espèce	Pages 125 -126
Février	1	Eléments naturels	Identifier les éléments naturels, leur action sur le milieu et leurs applications éventuelles.	1- Identifier la chaleur comme source d'énergie. 2- Reconnaître l'alcool comme une source d'énergie. 3- Identifier l'énergie solaire comme alternative pour la satisfaction des besoins d'énergie.	- La chaleur : une forme d'énergie - L'alcool : source d'énergie - L'énergie solaire	Page 132
	2	Révision	Révision	Révision	Révision	
	3	1 ^{er} contrôle	1 ^{er} contrôle	1 ^{er} contrôle	1 ^{er} contrôle	

Mois	Semaine	Thème	Objectif général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Mars	1	Éléments naturels	Identifier les éléments naturels, leur action sur le milieu et leurs applications éventuelles.	1- Établir les rapports entre les sons ou bruits du monde environnant et les objets ou les êtres qui les produisent. 2- Expliquer les modalités de la production du son. 3- Comparer les milieux de propagation du son.	- Les sons et les bruits du milieu. - La notion de vibration - La vibration et le son - Les différents milieux de propagation du son.	Pages 133 - 134
	2	Corps Humain	Découvrir le phénomène de la vie physique et du maintien de la sante.	1- Connaître les signes et symptômes des MST les plus courantes. 2- Identifier les moyens de prévention des maladies transmissibles sexuellement.	-Les MST les plus courantes : syphilis, blennorragie, SIDA. - Prévention des MST.	Pages 123 -124
	3	Animaux du milieu	Découvrir le phénomène de la vie - Protéger la vie animale.	1- Définir le rôle de la maturité dans la reproduction des êtres vivants. 2- Expliquer le rôle du phénomène de la reproduction.	- La maturité et la capacité de reproduction des êtres vivants. - La reproduction et son impact dans la survie des espèces animales et végétales	Page 126
	4	Éléments naturels	Identifier les éléments naturels, leur action sur le milieu et leurs applications éventuelles.	1- Expliquer le phénomène de l'écho 2- Expliquer la capacité de l'homme et des animaux à capter des sons. 3- Décrire le principe de la transmission du son.	- L'écho - Les sons et l'oreille - La surdité -La transmission du son.	Pages 134 -135
Avril	1	Interaction	-Distinguer les composantes du milieu.	Définir le processus de la chaine alimentaire.	La notion de chaine alimentaire et ses modalités.	Page 141
	2	Éléments naturels	Identifier les éléments naturels, leur action sur le milieu et leurs applications éventuelles.	1- Établir les rapports entre l'intensité du son et celle des vibrations. 2- Distinguer les sons graves des sons aigus.	- Rapport entre l'intensité du son et celle des vibrations. - Les sons graves et les sons aigus.	Page 136

Mois	Semaine	Thème	Objectif général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Avril	3	Révision	Révision	Révision	Révision	
	4	2 ^{ème} contrôle	2 ^{ème} contrôle	2 ^{ème} contrôle	2 ^{ème} contrôle	
Mai	1	Eléments Naturels	Identifier les éléments naturels, leur action sur le milieu et leurs applications éventuelles.	1- Identifier le timbre propre aux êtres vivants. 2- Classer les instruments musicaux d'après leurs types. 3- Distinguer différents modes de production des sons musicaux.	- Le timbre - Différents types d'instruments musicaux : instruments à percussion, instruments à vent, instruments à corde. - Différents modes de production des sons musicaux.	Page 137
	2	Animaux du milieu	Découvrir le phénomène de la vie- Protéger la vie animale.	1-Décrire le rôle du phénomène de la reproduction dans ses différentes étapes. 2-Indiquer l'âge approximatif ainsi quelques signes de vieillissement chez les êtres vivants.	- Le phénomène de la reproduction et ses étapes.	Page 127
	3	Interaction	Distinguer les composantes du milieu.	1-Définir les relations entre les êtres vivants et leur milieu. 2-Comparer les fonctions vitales chez les plantes et les animaux.	- Relations entre les êtres vivants et leur milieu. - La respiration - La fonction Chlorophyllienne	Page 142
	4	Eléments Naturels	Identifier les éléments naturels, leur action sur le milieu et leurs applications éventuelles.	1- Reconnaître l'application du principe de la propagation et de la conservation du son dans la fabrication de certains appareils. 2- Transmettre des messages par les sons produits avec des objets divers.	- Technique de : propagation des sons, conservation des sons. -Transmission de messages sonores.	Pages 138 -139

Mois	Semaine	Thème	Objectifs général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Juin	1	Les plantes du milieu	Découvrir le phénomène de la vie - Protéger la vie animale.	1- Identifier et décrire les plantes sans fleurs. 2- Expliquer le mode de reproduction des plantes sans fleurs.	- Plantes sans fleurs : fougère, mousse, champignon. - Reproduction des plantes sans fleurs.	Page 128
	2	Interaction	Distinguer les composantes du milieu.	1- Découvrir la décomposition des végétaux comme phénomène à la survie de l'homme et des animaux. 2- Évaluer les actions négatives sur l'environnement et les moyens d'y remédier.	- L'action des microbes sur les vivants. - Le déboisement, la chasse et la pêche excessives.	Pages 142 - 143
	3	Révision	Révision	Révision	Révision	
	4	3 ^{ème} contrôle	3 ^{ème} contrôle	3 ^{ème} contrôle	3 ^{ème} contrôle	

FRANÇAIS

Mois	Semaine	Thèmes	Objectifs généraux	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Décembre	02 au 05 décembre	Production Orale	Utiliser les acquisitions des années précédentes pour une meilleure communication dans différentes situations.	Produire des énoncés pour faire part de ses souvenirs et de ses oublis sur des faits de la vie scolaire, familiale ou autre.	Phrase du type de : b) Qu'as-tu oublié ? -J'ai oublié ce qui s'est passé. -J'ai oublié ce que j'allais faire Je ne sais pas. Sujets : Souvenirs Faits oubliés.	Page 17 Obj : 1
		Grammaire	- Amener l'élève à approfondir sa connaissance du fonctionnement général de la langue française. - Amener l'élève à produire dans des situations courantes de communication, des phrases ou énoncés corrects.	Identifier une phrase coordonnée.	Phrases avec les mots coordonnants :Et/ou, mais ...	Page 40 Obj : 1
		Production Ecrite	Amener l'élève dans des situations à produire dans des situations pratiques, de courts textes répondant	Produire de courts textes à partir de modèles ou d'indications précises. Retrouver des informations importantes dans un	Textes descriptifs	Page 31 obj : 1

	09 au 13 décembre	Lecture	à diverses intentions de communication.	texte.	Compréhension : - Texte à caractère narratif (Contes, Récits...) ou descriptif.	Page 27 obj : 4
		Vocabulaire	• Lire silencieusement et avec rapidité des textes variés. • Lire d'une façon autonome pour s'informer ou pour son plaisir • Amener l'élève à acquérir un certain nombre de mots et d'expressions nécessaires à son fonctionnement comme agent social de communication. • Amener l'élève à organiser et à structurer son lexique, à établir entre les mots des réseaux de relations sur la base de leur sens	Employer un mot au sens propre et au sens figuré.	Sens propre et sens figuré.	Page 36 Obj : 2
	16 au 20	Orthographe		Orthographier sans erreur un certain nombre de mots du vocabulaire usuel.	Mots du vocabulaire usuel Noms Adjectifs qualificatifs	page : 34 Obj : 1

	décembre		ou de leur mode de formation. • Amener l'élève à orthographier convenablement un certain nombre de mots du vocabulaire d'usage présentant des difficultés diverses. • Amener l'élève à une relative maîtrise des mécanismes de base de l'orthographe d'accord ou grammaticale.	Identifier une phrase subordonnée. Renseigner et se renseigner sur les conditions météorologiques familières.	Verbes Subordonnée introduite par les conjonctions : • Quand • Pendant que • Depuis que • Parce que • Si • Que Phrases du type : • Comment est le temps aujourd'hui ? • Y-aura-t-il de la pluie ? • Pourquoi ?	page : 40 obj. : 2 page :18 obj. : 3
		Grammaire				
		Production Orale				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Janvier	13 au 17 Janvier	Lecture		Discriminer les différents aspects d'un texte lu.	Compréhension : Textes à caractère narratif. Texte à caractère informatif.	page : 27 objectif 5
		Grammaire		Distinguer les différents types de subordonnées entre elles.	Subordonnée : a) Circonstancielle de temps b) Circonstancielle de cause c) Circonstancielle de condition d) Circonstancielle de but	page : 41 ,objectif 3
		Production Orale		Exprimer la quantité, le poids, ou le prix des objets de la vie courante en utilisant les unités de mesures en Haïti.	Phrases du type de : 1-Combien pèse ce sac de riz ? -Ce sac de riz pèse 50 livres. 2-Combien mesure... ? 3-Combien coûte... ?	page : 18, objectif 4
	20 au 24 janvier	Orthographe		Différencier orthographiquement des groupes de mots présentant une identité de son. Rédiger des lettres amicales pour des intentions diverses.	Homophones grammaticaux : -Renforcement des acquis antérieurs. -D'autres cas : Peu/peut/ce, se/non, n'ont.	Page 35 Objectif 3 Page 32 objectif 3

	27 au 31 janvier	Production Ecrite		Utiliser des informations antérieures dans un texte lu pour réaliser un projet	Lettres amicales (De 10 à 15 lignes)	Page 29 objectif 8.
		Lecture		Former des mots nouveaux en utilisant des préfixes usuels.	Réalisation Utilitaire : • Règles du jeu • Recette • Mode d'emploi	Page 37, objectif 5
		Vocabulaire		Etablir des relations logiques, entre des faits ou des situations données.	Préfixes étudiés en 4eme et 5eme Année. (Renforcement)	Page 19 Objectifs 5
		Production Orale		Identifier une préposition subordonnée complétive.	Phrases du type de : 1) Peut-on partir ? -Non, restez parce que ce n'est pas fini. 2) Peux-tu ramasser mes jouets s'il te plait ? -Oui, quand j'aurai terminé mon devoir.	
				Rédiger des lettres formelles répondant a des intentions diverses.	Sujets : Relation logique entre deux situations.	Page 41, objectif 4

Février	3 au 7 Février	Grammaire Production Ecrite Lecture		Identifier la nature de différents types de texte.	Subordonnée complétive introduite par la conjonction que. Complétive directe Complétive indirecte Lettres formelles Reconnaissance du caractère spécifique de textes selon qu'ils visent à raconter, décrire, informer, argumenter.	Page 32 objectifs 4. Page 29 objectif 9
---------	----------------	---	--	---	--	---

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Février	10 au 14 Février	Communication Orale		Révision		
		Lecture				
		Grammaire		Révision		
		Orthographe		Révision		
		Vocabulaire		Révision		
		Production Ecrite		Révision		

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Février- Mars 2020	27 février au 6 mars	Production Orale		Justifier une opinion concernant une personne, un évènement, une lecture ou une histoire écoutée.	Phrases du type de : 1) Comment trouves-tu Julie ? - Je la trouve très gentille parce qu'elle sait me prêter ses livres. 2) Que penses-tu du devoir de Lucien ? - Son devoir ne mérite pas cette note, il a trop travaillé. 3) Avez- vous vu l'état de Nicole ? - Nous pensons qu'elle doit aller chez le médecin. parce qu'elle a la fièvre depuis trois jours.	Pge 20 objectif 6.
		Lecture		Lire d'une façon vivante et expressive.	Lecture à haute voix Textes de 20 à 30 lignes. NB : Faire lire des textes divers par des élèves en veillant à ce qu'ils respectent les groupes de souffle, la ponctuation, les liaisons, l'intonation des phrases.	Page30 objectif 10

Mois	Semaine	Thèmes	Objectifs généraux	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mars	09 au 13	Production Ecrite	Amener l'élève dans des situations pratiques à concevoir, de courts textes répondant à diverses intentions de communication. Développer et entretenir chez l'élève le goût d'écrire.	Préparer le compte rendu de ses activités.	Activités : - Scolaires - Familiales	Page 33 objectif 5
		Vocabulaire	Amener l'élève à acquérir un certain nombre de mots et d'expressions nécessaires à son fonctionnement comme agent social de communication. Amener l'élève à organiser et à structurer les mots acquis, à établir entre les mots des réseaux de relations sur la base de sens ou du procédé de formation.	Former des mots nouveaux en utilisant des suffixes usuels.	Suffixes étudiés en 4ème et 5ème Années (Renforcement)	Page 38 objectif 6

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mars	23 au 27	Production Orale		Décrire une personne, un objet, un animal, un paysage, ou les étapes d'une réalisation. Choisir des textes d'une façon autonome en fonction de ses préoccupations scolaires ou personnelles. .	Description Lecture : - D'extraits de livres scolaires - De livres de bibliothèque - D'ouvrages divers - (Encyclopédies, Articles journaux)	Page 20 objectif 7 Page 30 objectif 11

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mars-Avril	30 mars au 03 avril	Production Ecrite		Elaborer un plan pour la rédaction d'un texte.	Textes divers - Histoires - Récits	Page 33 objectif 6
		Vocabulaire		Former des mots composés en combinant des mots simples.	Mots composés du genre : Arc- en -ciel Timbre-poste Fer à repasser Machine à coudre Couteau de table	Page 38 objectif 7

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Avril	13 au 17	Grammaire		Révision		
		Production Ecrite		Révision		
		Production orale		Révision		
		Vocabulaire		Révision		
		Orthographe		Révision		
		Lecture		Révision		
	20 au 24	Évaluation				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Avril	27 au 30	Grammaire		Distinguer les différents modes et temps des verbes usuels de la langue française.	Mode des verbes usuels. NB : L'enseignant doit amener progressivement l'élève à une compréhension juste de la notion de mode. Faire prendre conscience à la classe que le mode est la manière dont le verbe exprime l'état ou l'action.	Page 42 objectif 6
		Vocabulaire		Trouver pour un mot donné, un mot de sens contraire ou opposé, (Antonyme	Antonymes (Contraires) du genre Grand/petit Minceur/Epaisseur Ouvrir/Fermer	Page 39 objectif 8

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mai	4 au 8	Production Orale		Reprendre avec ses propres mots une information ou un message écouté.	Phrases du type de : 1) Le professeur a dit que la classe devait être propre avant la fête. 2) Le professeur a dit de nettoyer la classe avant la fête. Sujet : Reproduction de message	Page 21 objectif 8
		Lecture		Présenter le contenu d'un texte lu d'une façon cohérente.	Logique des textes narratifs : - Sens - Syntaxe - Indices Grammaticaux	Voir le programme détaillé page 28 objectif 6

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mai	11 au 15	Production orale		Participer à un échange verbal en respectant les règles de la prise de parole.	Phrases du type de : 1) Qui peut répondre à cette question ? - Moi, je peux répondre. 2) Veux-tu dire quelque chose ? Oui, j'ai quelque chose à dire. - Non, je n'ai rien à dire - Oui, c'est à moi maintenant. 3) Pouvez-vous répéter s'il vous plaît ? - Quoi - Pardon - Qu'as-tu dit ? - Je vais reprendre pour toi.	Page 21 objectif 9
		Vocabulaire		Trouver pour un mot donné, un autre mot ayant à peu près le même sens. (Synonyme)	Synonymes du genre : Haut/élevé Joie/gaieté Finir/Terminer	Page 39 objectif 9

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mai	18 au 22	Grammaire		Distinguer le discours direct du discours indirect. NB : <i>Faire observer par les élèves des phrases au discours direct et des phrases au discours indirect.</i>	Le discours direct/Le discours indirect	Page 43 objectif 7
		Production Orale		Raconter une histoire simple à partir d'un thème.	Phrases semblables à celles déjà utilisées aux cycles précédents et surtout celles qui ont rapport à la production d'histoires.	Page 22 objectif 11

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mai	25 au 29	Production Ecrite	.	Elaborer un plan pour la rédaction d'un texte.	Textes divers : Lettres NB : L'enseignant doit stimuler une situation où les élèves doivent écrire à un ami commun qui est malade et préparer le plan au tableau avec leur participation.	Page 33 objectif 6
		Vocabulaire		Distinguer à l'écrit les mots homonymes.	Les mots homonymes du genre : • Un père/un pair • La mère/la mer	Page39 objectif 10.

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Juin	01 au 5	Grammaire		Transformer une phrase de la forme active a la forme passive et inversement.	La forme active / La forme passive (Complément d'agent)	Page 44 objectif 9
		Production orale		Formuler les répliques d'un dialogue à partir d'une situation donnée.	Phrases semblables à celles utilisées dans les cycles précédents. - Idées contenues dans un texte - Idées principales	Page 23 objectif 13

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Juin	08 au 12	Grammaire		Distinguer un verbe à la forme pronominale d'un autre type de verbe.	Verbes à la forme pronominale.	Voir le programme détaillé page 45 objectif 10
		Production Orale		Faire un compte rendu de lecture ou d'événements,	Phrases semblables à celles utilisées dans les cycles précédents. - compte rendu de lecture ou d'événements.	Page 23 objectif 14

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Juin	15 au 19	Production Orale		Participer à une discussion ou un débat sur un thème lu ou écouté.	Phrases semblables à celles utilisées dans les cycles précédents, surtout celles qui ont rapport à la relation logique entre deux situations. - Discussion / débat.	Page 24 objectif 15
		Grammaire		Accorder convenablement le participe passé des verbes les plus usuels.	Participe passé conjugué avec l’auxiliaire « être ».	Page 45 objectif 11

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Juin	22 au 26	Vocabulaire		Révision		
		Production Ecrite		Révision		
		Production orale		Révision		
		Grammaire		Révision		
		Orthographe		Révision		
		Lecture		Révision		
	29 juin au 03 juillet	Evaluation				

COMMUNICATION CRÉOLE

Discipline : Communication Créole
Niveau : 6^{ème} A. F

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
DECEMBRE 2019	1	Com. Orale	S'exprimer oralement avec aisance et précision, en conversation spontanée comme dans des situations formelles tout en respectant les règles de la bonne écoute et de la prise de parole	Dire les informations importantes, d'un texte lu ou écouté à partir de questions posée oralement	Textes divers des autres disciplines, textes enregistrés (nouvelles, documentaires)	Obj1 P3
		Lecture	Améliorer ses compétences et habiletés en lecture acquises au premier cycle	Lire avec expressivité un texte pour un auditoire	Poèmes, contes courtes pièces.	Obj1 P6
		Grammaire	Maîtriser les règles de fonctionnement de la langue créole pour la formulation et l'analyse correcte	Distinguer et utiliser différents types de prédicat (pilier)	Prédicat d'action Prédicat exprimant l'état	Obj2 P13
		Vocabulaire	Utiliser efficacement les mots appris, dans différents types de communication	Acquérir un vocabulaire en rapport avec les thèmes techniques à l'étude dans les autres disciplines	Thèmes à l'étude en sciences expérimentales, sciences sociales, math.	Obj1 P9
	2	Production écrite	Communiquer à l'écrit ses besoins, idées, opinions et sentiments en tenant compte des exigences liées à la situation et aux intentions et à la situation de communication	Transcrire un message écouté	Informations messages	Obj1 P9
		Lecture		Utiliser un matériel de référence pour chercher une information précise	Dictionnaires, Journaux, revues, encyclopédies, glossaires	Obj2 P7
		Com. Orale		Reformuler dans ses propres mots un message donné pour un auditoire déterminé	Messages divers	Obj2 P3
		Orthographe	Maîtriser les mécanismes de base de l'orthographe créole afin d'écrire avec le maximum d'aisance un texte dicté ou produit	Appliquer les règles orthographiques du créole en toute situation d'écriture	Règles d'écriture étudiées dans les années antérieures	Obj1 P9
	3	Com. Orale		Dire les informations importantes, d'un texte lu ou écouté à partir de questions posée oralement	Textes divers des autres disciplines, textes enregistrés (nouvelles, documentaires)	Obj1 P3
		Graphisme	Présenter adéquatement et lisiblement sa production écrite	Préparer des affiches, banderoles pour marquer un événement	Affiches publicitaires, communautaires et scolaires	Obj1 P8
		Grammaire		Déterminer les différentes formes d'expansion du groupe nominal	Phrases diverses Groupe nominal prédicat	Obj1 P12
		Lecture		Lire avec expressivité un texte pour un auditoire.	Poèmes, contes courtes pièces	Obj1 P6
		Évaluation Noël				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
JANVIER 2020	1	Communication Orale		Formuler des consignes complexes	Consignes complexes liées à l'apprentissage des autres disciplines	Obj3 P3
		Grammaire		Distinguer et utiliser différents types de prédicat (pilier)	Prédicat d'action Prédicat exprimant l'état	Obj2 P13
		Lecture		Lire avec expressivité un texte pour un auditoire	Poèmes, contes courtes pièces	Obj1 P6
		Graphisme		Présenter correctement sa production écrite	Règles de l'écriture	Obj2 P 8
	2	Production écrite		Répondre à l'écrit des questions pour donner et justifier son opinion sur différents aspects d'un texte	Textes divers Principes de l'argumentation	Obj2 P10
		Grammaire		Distinguer et utiliser différentes formes de prédicat (pilier)	Phrases diverses	Obj3 P13
		Communication Orale		Poser des questions pour exprimer ses besoins avec précision et cohérence	Formulation de questions Formulation de besoins	Obj4 P4
		Orthographe		Ecrire dans l'ordre alphabétique des mots commençant par 2 ou 3 lettres semblables	Mots commençant par 2 ou 3 lettres semblables	Obj2 P9
	3	Vocabulaire	Utiliser efficacement les mots appris, dans différents types de communication	Acquérir un vocabulaire en rapport avec les thèmes techniques à l'étude dans les autres disciplines	Thèmes à l'étude dans les autres disciplines	Obj1 P9
		Communication Orale		Poser des questions pour exprimer ses besoins avec précision et cohérence	Formulation de questions Formulation de besoins	Obj4 P4
		Production écrite		Décrire une personne, un animal, une situation	Principes de description	Obj3 P10
		Lecture		Lire avec expressivité un texte pour un auditoire	Poèmes, contes, courtes pièces	Obj1 P6
	4	Grammaire		Distinguer et utiliser différentes formes de prédicat (pilier)	Phrases diverses	Obj3 P13
		Orthographe		Appliquer les règles orthographiques du créole en toute situation d'écriture	Règles d'écriture étudiées dans les années antérieures	Obj1 P9
		Com. Orale		Poser des questions pour exprimer ses besoins avec précision et cohérence	Formulation de questions Formulation de besoins	Obj4 P 4
		Graphisme		Présenter correctement sa production écrite	Règles de l'écriture	Obj2 P8

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
FEVRIER 2020	1	Communication Orale		Argumenter pour défendre, réfuter une opinion, un choix	Textes aux thèmes variés sur les coutumes, mœurs haïtiennes et étrangères. Problèmes sociaux (relations parents/enfants, religions)	Obj5 P5
		Production écrite		Produire un récit imaginaire	Narration en rapport avec une situation, une lecture, une image	Obj4 P10
		Grammaire		Identifier et utiliser les marques qui indiquent la condition, la conséquence	Marques de condition (si) toutotan Marques de conséquence : se paske, poutèt	Obj4 P13
		Graphisme		Présenter correctement sa production écrite	Règles de l'écriture	Obj2 P8
	2	RÉVISION				
	3	PERIODE DE CONTRÔLE 1				
	4	CONGÉ / CARNAVAL				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Mars 2020	1	Com. Orale	S'exprimer oralement avec aisance et précision, en conversation spontanée comme dans des situations formelles tout en respectant les règles de la bonne écoute et de la prise de parole	Relater une expérience personnelle	Thèmes familiers : expériences agréables ou désagréables	Obj6
		Lecture	Améliorer ses compétences et habiletés en lecture acquises au premier cycle	Interpréter avec justesse des graphes, des tableaux, des schémas	Tableaux, cartes, schémas,	Obj3
		Grammaire	Maîtriser les règles de fonctionnement de la langue créole pour la formulation et l'analyse correcte	Identifier et utiliser les marques qui indiquent la condition, la conséquence	Marques de condition (si) toutotan Marques de conséquence : se paske, poutèt	Obj4 P13
		Vocabulaire	Utiliser efficacement les mots appris, dans différents types de communication	Acquérir des mots nouveaux en rapport avec certains thèmes	Thèmes à l'étude dans les autres disciplines	Obj1
	2	Production écrite	Communiquer à l'écrit ses besoins, idées, opinions et sentiments en tenant compte des exigences liées à la situation et aux intentions et à la situation de communication	Résumer un texte en ne retenant que les aspects les plus importants	Textes narratifs, descriptifs, documentaires...	Obj5
		Lecture		Interpréter avec justesse des graphes, des tableaux, des schémas	Tableaux, schémas, cartes	Obj3
		Com. Orale		Présenter à l'oral un court exposé sur un sujet donné	Technique de l'exposé Thèmes à l'étude dans les autres disciplines, Thèmes de la vie courante	Obj7
		Orthographe	Maîtriser les mécanismes de base de l'orthographe créole afin d'écrire avec le maximum d'aisance un texte dicté ou produit	Appliquer les règles orthographiques du créole en toute situation d'écriture.	Règles d'écriture étudiées en 5 ^{ème} année	Obj1
	3	Com. orale		Présenter à l'oral un court exposé sur un sujet donné	Technique de l'exposé Thèmes à l'étude dans les autres disciplines, Thèmes de la vie courante	Obj7
		Lecture		Identifier les rapports entre les personnages d'un récit/ d'un conte lu	Textes divers : contes récits	Obj4
		Vocabulaire		Acquérir un vocabulaire en rapport avec les thèmes techniques à l'étude dans les autres disciplines	Thèmes à l'étude dans les autres disciplines : Math, sciences expérimentales et sociales	Obj1
		Production écrite		Présenter ses idées sur un thème de son choix ou sur une expérience personnelle	Thèmes à l'étude dans les autres disciplines ; faits observés ; Expériences vécues	Obj6

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Mars 2020	4	Grammaire		Identifier et utiliser les marques qui indiquent la condition, la conséquence	Marques de condition (si) toutotan Marques de conséquence : se paske, poutèt	Obj. : 4 Page 13
		Lecture		Identifier les rapports entre les personnages d'un récit/ d'un conte lu	Textes divers : contes récits	Obj. : 4
		Production écrite		Rédiger une lettre pour demander une information, remercier ou exprimer ses sentiments ou ses besoins	Lettre de demande d'information, remerciement, familiale, amicale	Obj. : 7
		Graphisme		Présenter correctement sa production écrite	Règles de l'écriture	Obj. : 2
Avril 2020	1	Com. Orale		Interpréter le rôle d'un personnage d'une courte pièce ou d'un texte poétique	Dramatisation Textes poétiques, pièces de théâtre enregistrés	Obj. : 8
		Production écrite		Rédiger une lettre de demande d'information, lettre pour remercier	Lettre de demande d'information, de remerciement	Obj. : 7
	2	CONGE DE PAQUES				
	3	R E V I S I O N G E N E R A L E				
		Production écrite		Rédiger une lettre familiale/ amicale	lettre familiale, amicale	Obj. : 7
	4	Graphisme		Préparer des affiches pour marquer une activité scolaire	Préparation d'affiches	Obj. : 1
		Com. Orale		Interpréter le rôle d'un personnage d'une courte pièce ou d'un texte poétique	Dramatisation Textes poétiques, pièces de théâtre enregistrés	Obj. : 8
	5	P E R I O D E D E C O N T R O L E 2				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Mai 2020	1	Communication Orale		Interpréter le rôle d'un personnage d'une courte pièce ou d'un texte poétique	Dramatisation Textes poétiques, pièces de théâtre enregistrés	Obj. : 8
		Lecture		Etablir la différence entre récit vrai et récit imaginaire	Récit relevant du réel et de la fiction	Obj. : 5
		Grammaire		Etablir les rapports de temps entre les différentes références au temps dans un énoncé	Concordance des temps	Obj. : 5
		Orthographe		Appliquer les règles orthographiques du créole en toute situation d'écriture.	Règles d'écriture étudiées en 5 ^{ème} année	Obj. : 1
	2	Production écrite		Remplir un formulaire se rapportant à des activités courantes	Formulaire de toutes sortes	Obj. : 8
		Lecture		Etablir une distinction entre faits et opinions dans un texte lu	Textes dans les journaux, magazines, revues	Obj. : 6
		Communication Orale		Respecter les règles de la prise de parole lors d'entretiens, de réunions, de débats	Normes de la prise de parole Thèmes à l'étude dans les autres disciplines	Obj. : 9
		Grammaire		Utiliser correctement tous les signes de ponctuation	Les signes de ponctuation	Obj. : 6
	3	Com. Orale		Respecter les règles de la prise de parole lors d'entretiens, de réunions, de débats	Normes de la prise de parole Thèmes à l'étude dans les autres disciplines	Obj. : 9
		Lecture		Etablir une distinction entre faits et opinions dans un texte lu	Textes dans les journaux, magazines, revues	Obj. : 6
		Production écrite		Elaborer un rapport d'enquête en tenant compte des éléments essentiels à sa réalisation	Eléments entrant dans la composition d'un rapport ; réalisation d'une activité quelconque : fabrication d'objets, visites de, recherche d'information lieux	Obj. : 9
		orthographe		Appliquer les règles orthographiques du créole en toute situation d'écriture.	Règles d'écriture étudiées en 5 ^{ème} année	Obj. : 1
	4	Vocabulaire		Acquérir un vocabulaire en rapport avec les thèmes techniques à l'étude dans les autres disciplines	Thèmes à l'étude dans les autres disciplines : Math, sciences expérimentales et sociales	Obj. : 1
		Grammaire		Utiliser correctement tous les signes de ponctuation	Les signes de ponctuation	Obj. : 6
		Production écrite		Elaborer un rapport d'enquête en tenant compte des éléments essentiels à sa réalisation	Eléments entrant dans la composition d'un rapport ; réalisation d'une activité quelconque : fabrication d'objets, visites de, recherche d'information lieux	Obj. : 9
		Lecture		Etablir une distinction entre faits et opinions dans un texte lu	Textes dans les journaux, magazines, revues	Obj. : 6

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Juin 2020	1	Communication Orale		S'entretenir avec ses camarades et/ou le maître ou toute autre personne dans le cadre scolaire ou para-scolaire	Formulaire de questions et de réponses ; Normes de la prise de parole	Obj. : 10
		Production écrite		Traduire du français au créole un texte simple sur un thème familier	Textes divers : ayant des mots et expressions familiers	Obj. : 10
		Lecture		Appliquer les règles orthographiques du créole en toute situation d'écriture.	Règles d'écriture étudiées en 5 ^{ème} année	Obj. : 1
		grammaire		Appliquer les règles orthographiques du créole en toute situation d'écriture.	Règles d'écriture étudiées en 5 ^{ème} année	Obj. : 1
	2	Communication Orale		Adapter son discours aux différentes situations de communication	Registres de langue Nuances de sens Normes de la prise de parole	Obj. : 11
		Orthographe		Appliquer les règles orthographiques du créole en toute situation d'écriture.	Règles d'écriture étudiées en 5 ^{ème} année	Obj. : 1
		lecture		Appliquer les règles orthographiques du créole en toute situation d'écriture.	Règles d'écriture étudiées en 5 ^{ème} année	Obj. : 1
		Grammaire		Appliquer les règles orthographiques du créole en toute situation d'écriture.	Règles d'écriture étudiées en 5 ^{ème} année	Obj. : 1
	3	R E V I S I O N G E N E R A L E				
	4	Période d'examens/ Troisième contrôle				

SCIENCES SOCIALES

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectif spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Décembre	1	Temps historique et histoire nationale	Expliquer l'occupation américaine et ses conséquences sur le pays	Identifier les causes principales de l'occupation américaine en Haïti	Instabilité politique Invasion de la légation française hégémonie américaine.	Page 115
		Espace géographique	Distinguer les principaux secteurs de l'économie nationale et les principales activités qui s'y rattachent.	Identifier les principaux secteurs de l'économie nationale.	<u>Les secteurs économiques</u> • Secteur primaire • Secteur secondaire • Secteur tertiaire	Page 109
	2	Temps historique et histoire nationale	Expliquer l'occupation américaine et ses conséquences sur le pays.	Présenter les leaders de la lutte contre les occupants et résumer leurs actions	<u>Les opposants à l'occupation américaine :</u> ▪ Rosalvo Bobo ▪ Charlemagne Peralte ▪ Benoit Batraville. Les groupes ▪ Les Cacos et les Piquets.	Page 115
		Géographie générale	Distinguer quelques caractéristiques des grands pays du monde.	Citer quelques grandes puissances mondiales.	<u>Quelques grandes puissances :</u> • USA- Grande Bretagne • Japon • France- Allemagne • Canada	Page 111
	3	Temps historique et histoire nationale	Expliquer l'occupation américaine et ses conséquences sur le pays.	Énumérer les principaux faits qui ont abouti à la fin de l'occupation américaine	• La Corée • La Grève des étudiants • L'Affaire Marcheterre	
	4	Temps historique et histoire nationale	Expliquer l'occupation américaine et ses conséquences sur le pays.	Nommer les président haïtiens ayant gouverné le pays sous l'occupation américaine ainsi que quelques-unes de leurs réalisations	• Sadre Dartiguenave • Louis Borno • Eugène Roy- Sténio Vincent	Page 116
					<u>Réalisations</u> • Musée National • Bibliothèque Nationale • Ecole des Salasiens • Lycée de St Marc • Ecoles Professionnelles du Cap	

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectif spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Janvier 2020	5	Connaissance de soi et des autres	Distinguer les droits et les devoirs fondamentaux citoyens et des peuples.	Énuméré les trois principes fondamentaux de la déclaration Universelle des Droits de l'Homme et du Citoyen.	- Liberté - Egalité - Fraternité	Page 113
		Géographie générale	Distinguer quelques caractéristiques des grands pays du monde	Énumérer les caractéristiques des grandes puissances identiques.	<u>Caractéristiques des grandes puissances économiques</u> - Agriculture mécanisée - Grand développement industriel - Domination du marché internationale - Grande possibilité technologique	Pages 111
	1	Environnement social et économique	Présenter les caractéristiques générales du sous-développement.	Identifier les caractéristiques générales du sous-développement.	<u>Caractéristique du sous-développement:</u> Taux élevé analphabétisme - Mortalité infantile - Mal nutrition - Chômage	Pages 113
		Géographie économique transport et voies communication.	Reconnaitre les principaux moyens de transport et de communication en Haïti.	Distinguer les principaux moyens de transport en Haïti.	- Terrestre - Maritime - Aérien - Ferroviaires (autrefois)	Pages 109-110
		Temps historique Histoire nationale	Expliquer l'occupation américaine et ses conséquences sur le pays.	Montrer par ordre d'importance les principaux faits qui ont abouti à la fin de l'occupation américaine	<u>La corvée : la Grève des étudiants</u> L'Affaire Marche terre	Page 115

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectif spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Janvier 2020	2	Environnement social et économique les facteurs du sous-développement.	Présenter les caractéristiques générales du sous-développement.	Identifier sur une carte du monde les principaux pays sous-développés.	<u>Les pays sous -développés</u> • Éthiopie- Somalie- Haïti • Mozambique- Cote d'Ivoire • Bangladesh	Page 114
		Connaissance de soi et des autres (Droits de l'Homme et des peuples)	Distinguer les droits et les devoirs fondamentaux des citoyens et des peuples	Identifier quelques droits fondamentaux de la personne humaine.	<u>Droits fondamentaux</u> • La vie et la sécurité • La liberté de pensée, de religion, d'opinion et d'expression • Le travail • L'Éducation • La santé. etc	Page 113
	3	Temps historique et histoire nationale la crise de 1946 et ses conséquences.	Présenter les principales réalisations du gouvernement d'Elie Lescot.	Citer quelques événements qui ont concouru à l'arrivée d'Elie Lescot à la présidence d'Haïti.	• Avènement d'Elie Lescot à la présidence d'Haïti • Chute de Vincent • Élections parlementaires • Nomination par le parlement	Page 116
		Temps historique la crise de 1946 et des conséquences.	Présenter les principales réalisations du gouvernement d'Elie Lescot.	Énumérer quelques actes du gouvernement d'Elie Lescot.	<u>Les actes posés par le gouvernement d'Elie Lescot.</u> Création de la shada Réformes éducatives Assainissement des finances publiques etc	Page 116
	4	Cinq grands problèmes mondiaux	Identifier certains grands problèmes mondiaux qui affectent l'humanité.	Énumérer cinq grands problèmes qui affectent une bonne partie de l'humanité et proposer des solutions pour y remédier.	<u>Les grands problèmes mondiaux</u> • La faim • L'érosion • La pollution • La racisme • La guerre • La surpopulation	Page 112
		Géographie générale les grandes puissances mondiales	Distinguer quelques caractéristiques des grands pays du monde.	Faire la liste des principales richesses des grandes puissances considérées.	Richesses naturelles et technologiques des grandes puissances.	Page 111

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectif spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Février 2020	1	Temps historique la mise de 1946 et ses conséquences.	Présenter les principales caractéristiques du gouvernement de Dumarsais Estimé.	Identifier les principaux faits qui ont marqué en 1946 la chute du gouvernement d'Elie Lescot.	La chute du gouvernement de Lescot (crise de 1946) Les causes Tentative d'émender la constitution de 1935 - Politique partisane - La fermeture du journal la Ruche - La grève des étudiants	Page 116
		Géographie économique transports et voies de communication.	Reconnaitre les principaux moyens de transport et de communication en Haïti.	Déduire à partir de la situation d'un lieu par rapport à l'autre les types de moyens de transport pouvant y conduire.	Lieux / régions / pays déjà étudiés	Page 111
	2	Révision				
Mars 2020	1	Temps historique la crise de 1946 et ses conséquences.	Présenter les principales caractéristiques du gouvernement du Dumarsais Estimé.	Énumérer quelques faits qui ont concouru à l'avènement de Dumarsais Estimé à la presse d'Haïti.	Avènement de Dumarsais Estimé à la Présidence.	
	2	Géographie Générale les grandes puissances mondiales.	Distinguer quelques caractéristiques des grands pays du monde.	Classer les grandes puissances selon leur degré de richesse.	Degré de richesse des pays riches.	
	3	Les pays du tiers- monde	Identifier les caractéristiques des pays du tiers-monde.	Classer les pays du tiers-monde par ordre d'importance économique.	Les principaux pays du tiers-monde : - Argentine - Brésil - Uruguay - République Dominicaine - Jamaïque - Sénégal - Guinée Ect ...	

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectif spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Mars 2020	Suite 3	Cinq grands problèmes mondiaux	Identifier certains grands problèmes mondiaux qui affectent l'humanité.	Identifier certaines manifestations du racisme dans le monde.	<u>Manifestation du racisme</u> : - Ségrégation raciale - Préjugés de couleur etc	
	4	Connaissance de soi et des autres Droits de l'homme et Droits des peuples.	Distinguer les droits et devoirs fondamentaux des citoyens et des peuples.	Énumérer quelques devoirs fondamentaux des peuples et expliquer leur raison d'être.	<u>Les devoirs fondamentaux des peuples</u> : Envers eux-mêmes : protection et développement de la production nationale, sauvegarder de la souveraineté nationale. Entre eux : Coopération et solidarité internationale etc.	
Avril 2020	1	Temps historique et histoire nationale. La crise de 1946 et ses conséquences.	Présenter les principales caractéristiques du gouvernement de Dumarsais Estimé.	Énumérer quelques réalisations la crête de Dumarsais Estimés.	<u>Réalisation du Gouvernement de Dumarsais Estimé</u> : - Port de la Grand-Anse - Office National du Cap - Exposition du bicentenaire de Port-au-Prince - Irrigation de la vallée de l'Artibonite etc - Libération financière - Construction du Palais Législatif et l'Administration des postes.	
	2	Révision				
	3	2ème Contrôle				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectif spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Avril 2020	4	Temps historique et histoire nationale. La crise de 1946 et ses conséquences.	Présenter les principales caractéristiques du gouvernement de Dumarsais Estimé.	Distinguer les principaux événements qui provoquèrent la chute de Dumarsais Estimé.	<u>La chute du gouvernement de Dumarsais Estimé.</u> - Tentative de prolongement du mandat présidentiel - Intervention de l'Armée.	Page 117
Mai 2020	1	Environnement social et économique. Les facteurs du sous-développement.	Présenter les caractéristiques générales du sous-développement.	Identifier sur une carte du monde les principaux pays sous-développés.	Les pays sous-développés.	Page 114
	2	Temps historique et histoire nationale. La crise de 1946 et ses conséquences.	Présenter les principales caractéristiques du gouvernement de Paul Eugène Magloire.	Énumérer quelques événements qui ont marqué l'arrivée de Paul Eugène Magloire à la Présidence.	Avènement de Paul Eugène Magloire à la Présidence.	Page 117
	3	Temps historique et histoire nationale. La crise de 1946 et ses conséquences.	Présenter les principales caractéristiques du gouvernement de Paul Eugène Magloire.	Énumérer les principales réalisations du Président Paul Eugène Magloire.	<u>Réalisation du Gouvernement de Paul Eugène Magloire.</u> - Construction de ponts de fronts, de mer, de lycées (Cap) de places publiques, de cités ouvrière BNRH et Militaires - Irrigation d'autoroute de la vallée de l'Artibonite - Ouverture de Ports de province au Commerce extérieur.	
	4	Environnement social et économique des facteurs du sous-développement.	Présenter les caractéristiques générales du sous-développement Haïtiens.	Montrer les principales caractéristiques du sous-développement Haïtien.	<u>Les caractéristiques du sous-développement Haïtien.</u> - Malnutrition - Taux élevé - D'analphabétisme - Faible espérance de vie.	

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Mai 2020	Suite 4	L'espace géographique les secteurs économiques.	Distinguer les différents secteurs de l'économie nationale et les principales activités qui s'y rattachent.	Décrire les activités spécifiques de chacun des trois (3) secteurs économiques identifiés.	<u>Activités des secteurs économiques :</u> a) Primaire • Agriculture • Pêche • Élevage b) Secondaire • Industries • Factories • Manufactures • Artisanat c) Tertiaire <u>Les services :</u> Écoles, Hôpitaux, Pharmacie, Tribunaux, Magasins, Tourisme etc ...	Page 115
	1	Temps historique et histoire nationale. La crise de 1946 et ses conséquences.	Présenter les principales caractéristiques du gouvernement de Paul Eugène Magloire.	Expliquer les principales causes, qui ont provoqué la chute de Paul Eugène Magloire.	<u>La chute du Gouvernement de Paul Eugène Magloire.</u> • Chômage • Activités touristiques en baisse • Mécontentement populaire et des secteurs de la classe moyenne • Tentative de prolongation du mandat Présidentiel.	Page 118
	2	Révision				
Juin 2020	3	Dernier contrôle				