



CADRE DE DEPENSES À MOYEN TERME (CDMT) DU SECTEUR DE L'EDUCATION 2021-2024

Annexe à la Version finale

Décembre 2021



TABLE DES MATIERES

TABLE DES MATIERES	II
ANNEXE 1. : CADRAGE MACROECONOMIQUE ET BUDGETAIRE DU CDMT	III
ANNEXE 2. : HYPOTHESES ET SCENARII DE PROJECTION	IV
ANNEXE 3. : CODE DES PROGRAMMES PRIORITAIRES	V
ANNEXE 4. : COUT DE BASE DU CDMT	XII
ANNEXE 5. : COUT GLOBAL DU CDMT	XVII
ANNEXE 6. : COUT DU CDMT PAR AXE ET PAR PROGRAMME PRIORITAIRE	XVIII
ANNEXE 7. : GAPS (BESOIN DE FINANCEMENT)	XIX

ANNEXE 1. : CADRAGE MACROECONOMIQUE ET BUDGETAIRE DU CDMT

Cadrage macroéconomique

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Produit intérieur brut (PIB)						
Croissance économique	-1,20%	-0,40%	0,90%	3,00%	3,00%	3,00%
Déflateur du PIB (prix)	17,30%	19,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Croissance PIB par habitant (prix constants)	-2,60%	-1,80%	-0,50%	1,60%	1,60%	1,60%
Source : République d'Haïti, MENFP / PDEF 2020-2030, Modèle de simulation de la stratégie, actualisation scénario d'octobre 2020						

Cadrage budgétaire

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Budget du secteur de l'éducation en milliards de gourdes						
% des dépenses courantes hors dette	20,70%	17,80%	18,40%	18,90%	19,50%	20,00%
% des dépenses d'investissement hors dette	14,80%	15,50%	16,60%	17,70%	18,90%	20,00%
Budget courant Éducation	14 403	14 921	15 854	16 923	18 041	19 211
Budget investissement Éducation	4 503	4 793	5 947	6 747	7 623	8 580
Dépenses totales Éducation	18 906	19 714	21 801	23 670	25 664	27 791
Source : République d'Haïti, MENFP / PDEF 2020-2030, Modèle de simulation de la stratégie, actualisation scénario d'octobre 2020						

ANNEXE 2. : HYPOTHESES ET SCENARI DE PROJECTION

	2021	2022	2023	Total 2021-2023
Hypothèse 1 : scénario pessimiste				
État	21 363	22 475	23 726	67 564
État	67,73%	68,83%	69,98%	68,87%
Partenaires	10 179	10 179	10 179	30 537
Partenaires	32,27%	31,17%	30,02%	31,13%
Total	31 542	32 654	33 905	98 101
Hypothèse 2 : scénario tendanciel				
État	23 670	25 664	27 791	77 125
État	67,40%	69,15%	70,82%	69,19%
Partenaires	11 448	11 448	11 448	34 344
Partenaires	32,60%	30,85%	29,18%	30,81%
TOTAL	35 118	37 112	39 239	111 469
Hypothèse 3 : scénario Optimiste				
État	26 808	27 899	29 181	83 888
État	70,08%	70,91%	71,82%	70,95%
Partenaires	11 448	11 448	11 448	34 344
Partenaires	29,92%	29,09%	28,18%	29,05%
TOTAL	38 256	39 347	40 629	118 232

Source : Projections auteurs

ANNEXE 3. : CODE DES PROGRAMMES PRIORITAIRES

Code AXE	AXE	Code Prog.	Prog	Code S-Prog	Sous-programme	Code OI-	Objectifs spécifiques
1	AXE I : LA GOUVERNANCE	1.1	Programme prioritaire 1.1 : Structures organisationnelles	1.1.1	Sous-programme 1.1.1 : Cadre légal et normatif	OI-1.1.1	<i>Objectif intermédiaire : Redéfinir et actualiser le cadre juridico-légal et normatif du MENFP</i>
1	AXE I : LA GOUVERNANCE	1.1	Programme prioritaire 1.1 : Structures organisationnelles	1.1.2	Sous-programme 1.1.2 : Réorganisation des structures	OI-1.1.2	<i>Objectif intermédiaire : Réorganiser et renforcer les structures centrales et déconcentrées</i>
1	AXE I : LA GOUVERNANCE	1.1	Programme prioritaire 1.1 : Structures organisationnelles	1.1.3	Sous-programme 1.1.3 : Partenariat et Coopération externe	OI-1.1.3	<i>Objectif intermédiaire : Définir un cadre de coopération externe et partenarial en éducation</i>
1	AXE I : LA GOUVERNANCE	1.2	Programme prioritaire 1.2 : Renforcement institutionnel pour une gestion efficace et efficiente	1.2.1	Sous-programme 1.2.1 : Renforcement des capacités de gestion axée sur les résultats (GAR)	OI-1.2.1	<i>Objectif intermédiaire : Mettre en place des mécanismes efficaces de planification, de mise en œuvre et de suivi</i>
1	AXE I : LA GOUVERNANCE	1.2	Programme prioritaire 1.2 : Renforcement institutionnel pour une gestion efficace et efficiente	1.2.2	Sous-programme 1.2.2: Modèle de gouvernance et d'efficience	OI-1.2.2	<i>Objectif intermédiaire : Mettre en place les éléments essentiels à la gestion efficace du système éducatif</i>

1	AXE I : LA GOUVERNANCE	1.2	Programme prioritaire 1.2 : Renforcement institutionnel pour une gestion efficace et efficiente	1.2.3	Sous-programme 1.2.3 : Gestion des Ressources (humaines, matérielles et financières)	OI-1.2.3	Objectif intermédiaire : Rationaliser la gestion des ressources du secteur
1	AXE I : LA GOUVERNANCE	1.3	Programme prioritaire 1.3 : Régulation et pilotage	1.3.1	Sous-programme 1.3.1 Procédures	OI-1.3.1	Objectif intermédiaire : Renforcer les processus techniques, administratifs et financiers à tous les niveaux
1	AXE I : LA GOUVERNANCE	1.3	Programme prioritaire 1.3 : Régulation et pilotage	1.3.2	Sous-programme 1.3.2 : Collecte et utilisation de l'information	OI-1.3.2	Objectif intermédiaire : Renforcer les processus de collecte, de traitement et d'utilisation de l'information
1	AXE I : GOUVERNANCE	1.3	Programme prioritaire 1.3 : Régulation et pilotage	1.3.3	Sous-programme 1.3.3 : Coordination	OI-1.3.3	Objectif intermédiaire : Revitaliser le système de coordination des actions du MENFP
1	AXE I : GOUVERNANCE	1.3	Programme prioritaire 1.3 : Régulation et pilotage	1.3.4	Sous-programme 1.3.4 : Régulation des écoles privées et du secteur non public	OI-1.3.4	Objectif intermédiaire : Mettre en place un dispositif de reconnaissance et d'accréditation des écoles privées

2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.1	Programme prioritaire II.1 : Curricula et Réforme	2.1.1	Sous-programme II.1.1 : Capacités institutionnelles	OI-2.1.1	Objectif intermédiaire : Renforcer les capacités institutionnelles et la coordination des structures du ministère (y compris DCQ, INFP, DESRS) chargées de la production des curricula à tous les niveaux
2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.1	Programme prioritaire II.1 : Curricula et Réforme	2.1.2	Programme prioritaire II.1.2 : Curricula et Réforme	OI-2.1.2	Objectif intermédiaire : adapter les curricula en fonction des besoins de développement du pays
2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.1	Programme prioritaire II.1 : Curricula et Réforme	2.1.3	Sous-programme II.1.3 : Ressources didactiques et pédagogiques	OI-2.1.3	Objectif intermédiaire : S'assurer que les établissements éducatifs et de formation disposent de matériel didactique adéquat et adapté à la réforme des curricula, et l'utilisent
2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.2	Programme prioritaire II.2: Sciences et technologies	2.2.1	Sous-programme II.2.1 : Promotion de la créativité et de l'innovation en science et technologie dans les espaces éducatifs	OI-2.2.1	Objectif intermédiaire : Encourager la créativité et l'innovation technologique chez les apprenants

2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.2	Programme prioritaire II.2: Sciences et technologies	2.2.2	Sous-programme II.2.2 : Renforcement du personnel et des outils pour l'intégration de la science et de la technologie dans l'enseignement-apprentissage	OI-2.2.2	Objectif intermédiaire: Mettre à disposition le personnel, les mécanismes et les outils nécessaires aux apprentissages de la science et de la technologie
2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.2	Programme prioritaire II.2: Sciences et technologies	2.2.3	Sous-programme II.2.3 : Développement d'un mécanisme de veille des programmes de promotion de la science et de la technologie.	OI-2.2.3	Objectif intermédiaire: Suivre l'évolution de l'ensemble des programmes de promotion de la science et de la technologie
2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.3	Programme prioritaire II.3 : Développement professionnel et social des enseignants et du personnel d'encadrement.	2.3.1	Sous-programme II.3.1: Réingénierie de la formation initiale	OI-2.3.1	Objectif intermédiaire : Réformer le sous-secteur de la formation initiale pour répondre aux exigences des curricula rénovés.
2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.3	Programme prioritaire II.3 : Développement professionnel et social des enseignants et du personnel d'encadrement.	2.3.2	Sous-programme II.3.2 : Renforcement du sous-secteur de la formation continue	OI-2.3.2	Objectif intermédiaire: Renforcer les compétences professionnelles des enseignants et des personnels d'encadrement intervenant à différents niveaux du système

2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.3	Programme prioritaire II.3 : Développement professionnel et social des enseignants et du personnel d'encadrement.	2.3.3	Sous-programme II.3.3 : Mise en cohérence des formations initiale et continue	OI-2.3.3	Objectif intermédiaire : Harmoniser les sous-secteurs de la formation initiale et de la formation continue afin de mettre les enseignants et les personnels d'encadrement sur un même continuum d'amélioration des compétences et des valeurs professionnelles.
2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.3	Programme prioritaire II.3 : Développement professionnel et social des enseignants et du personnel d'encadrement.	2.3.4	Sous-programme II.3.4: Intégration du développement personnel dans les programmes de formation des enseignants et du personnel d'encadrement.	OI-2.3.4	Objectif intermédiaire : Renforcer la volonté des enseignants et du personnel d'encadrement de transformer leurs pratiques en vue de les améliorer.
2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.4	Programme prioritaire II.4 : Développement et évaluation des apprentissages	2.4.1	Sous-programme II 4.1 Pratiques de modèles d'enseignement - apprentissage innovants et pertinents	OI-2.4.1	Objectif intermédiaire: Implémenter des modèles d'enseignement-apprentissage innovants et pertinents.
2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.4	Programme prioritaire II.4 : Développement et évaluation des apprentissages	2.4.2	Sous-programme II.4.2 Réforme des pratiques d'évaluation des apprentissages en salle de classe	OI-2.4.2	Objectif intermédiaire : Mettre en œuvre les nouvelles pratiques évaluatives des enseignants

2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.4	Programme prioritaire II.4 : Développement et évaluation des apprentissages	2.4.3	Sous-programme II.4.3 : Réforme des structures chargées de l'évaluation des apprentissages	OI-2.4.3	Objectif intermédiaire : Repenser les systèmes d'évaluation des apprentissages.
2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	2.4	Programme prioritaire II.4 : Développement et évaluation des apprentissages	2.4.4	Sous-programme II.4.4 Utilisation des résultats d'évaluation au niveau du système et dans les espaces éducatifs	OI-2.4.4	Objectif intermédiaire : Améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage par l'utilisation des résultats d'évaluation
3	AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ	3.1	Programme prioritaire III.1 : Offre éducative (carte scolaire, construction)	3.1.1	Sous-programme III.1.1 : Réhabilitation, reconstruction, construction d'espaces éducatifs publics du pays	OI-3.1.1	Objectif intermédiaire : Disposer d'espaces éducatifs suffisants et adéquats à tous et à toutes à travers tout le pays pour tous les segments du système éducatif
3	AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ	3.1	Programme prioritaire III.3 : Education non formelle	3.1.2	Sous-programme III.1.2 : Réorganisation de l'offre scolaire publique à l'échelle nationale	OI-3.1.2	Objectif intermédiaire : Assurer une répartition équitable de l'offre scolaire publique
3	AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ	3.1	Programme prioritaire III.3 : Education non formelle	3.1.3	Sous-programme III.1.3 : Réorganisation de l'offre de formation technique et professionnelle à l'échelle nationale	OI-3.1.3	Objectif intermédiaire : Augmenter rationnellement et équitablement l'offre de la FTP

3	AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ	3.1	Programme prioritaire III.3 : Education non formelle	3.1.4	Sous-programme III.1.4 : Création de nouveaux Centres d'appui pédagogique (CAP)	OI-3.1.4	Objectif intermédiaire : Assurer l'expansion des CAP dans les écoles publiques d'excellence
3	AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ	3.2	Programme prioritaire III.2 : Mécanisme de soutien à la scolarisation	3.2.1	Sous-programme III.2.1 : Réduction des coûts de scolarisation	OI-3.2.1	Objectif intermédiaire : S'assurer que tous les enfants des familles démunies ont accès et restent à l'école.
3	AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ	3.2	Programme prioritaire III.3 : Education non formelle	3.2.2	Sous-programme III.2.2 : Santé et Nutrition	OI-3.2.2	Objectif intermédiaire : Assurer un environnement sanitaire adéquat et une cantine scolaire de qualité dans les écoles publiques
3	AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ	3.2	Programme prioritaire III.3 : Education non formelle	3.2.3	Sous-programme III.2.3 : Soutien Scolaire	OI-3.2.3	Objectif intermédiaire : Garantir dans les écoles un programme de soutien pédagogique
3	AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ	3.3	Programme prioritaire III.3 : Education non formelle	3.3.1	Sous-programme III.3.1 : Education des enfants en dehors de l'école	OI-3.3.1	Objectif intermédiaire : Développer un accès équitable à l'éducation à tous les enfants en dehors du système
3	AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ	3.3	Programme prioritaire III.3 : Education non formelle	3.3.2	Sous-programme III.3.2 : Education des adultes	OI-3.3.2	Objectif intermédiaire : Créer des opportunités d'apprentissage toute au long de la vie pour les adultes

ANNEXE 4. : COUT DE BASE DU CDMT

COUT DE BASE DU CDMT PAR AXE

Code AXE	AXE	2021	2022	2023	Total
1	AXE I : LA GOUVERNANCE	1 279 597 786	1 109 425 838	1 051 441 928	3 440 465 552
2	AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	3 281 060 101	3 344 129 957	4 224 438 540	10 849 628 598
3	AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ	10 842 588 436	13 310 071 758	13 723 485 447	37 876 145 640
TOTAL		15 403 246 323	17 763 627 552	18 999 365 915	52 166 239 791

REPARTITION DU COUT DE BASE PAR PROGRAMME

AXE	Code Prog	Programme	2021	%	2022	%	2023	%	TOTAL
Axe 1	1.1	Programme prioritaire I.1 : Structures organisationnelles	660 152 856	51,59%	537 715 400	48,47%	541 437 970	51,49%	1 739 306 226
	1.2	Programme prioritaire I.2 : Renforcement institutionnel pour une gestion efficace et efficiente	449 270 513	35,11%	464 264 302	41,85%	435 367 718	41,41%	1 348 902 532
	1.3	Programme prioritaire I.3 : Régulation et pilotage	170 174 417	13,30%	107 446 136	9,68%	74 636 240	7,10%	352 256 794
		Total Programme Axe 1	1 279 597 786	100,00%	1 109 425 838	100,00%	1 051 441 928		3 440 465 552
Axe2	2.1	Programme prioritaire II.1 : Curricula et Réforme	31 673 433	0,97%	80 437 751	2,41%	871 448 347		983 559 531
	2.2	Programme prioritaire II.2: Sciences et technologies	2 645 581 929	80,63%	2 747 962 553	82,17%	2 847 808 178		8 241 352 660
	2.3	Programme prioritaire II.3 : Développement professionnel et social des enseignants et du personnel d'encadrement.	544 738 044	16,60%	490 856 228	14,68%	483 308 590		1 518 902 862
	2.4	Programme prioritaire II.4 : Développement et évaluation des apprentissages	59 066 694	1,80%	24 873 425	0,74%	21 873 425		105 813 545

		Total Programme Axe 2	3 281 060 101	100,00%	3 344 129 957	100,00%	4 224 438 540		10 849 628 598
Axe 3	3.1	Programme prioritaire III.1 : Offre éducative (carte scolaire, construction)	7 939 900 593	73,23%	11 146 929 148	83,75%	11 556 075 476		30 642 905 217
	3.2	Programme prioritaire III.2 : Mécanisme de soutien à la scolarisation	1 519 581 435	14,01%	1 547 036 368	11,62%	1 558 053 729		4 624 671 532
	3.3	Programme prioritaire III.3 : Education non formelle	1 383 106 408	12,76%	616 106 241	4,63%	609 356 241		2 608 568 891
		Total Programme Axe 3	10 842 588 436	100,00%	13 310 071 758	100,00%	13 723 485 447		37 876 145 640
		TOTAL GLOBAL	15 403 246 323		17 763 627 552		18 999 365 915		52 166 239 791

COUT DE BASE PAR SOUS-PROGRAMME

Code Prog	Sous-Programme	2021	%	2022	%	2023		TOTAL
1.1.1	Sous-programme I.1.1 : Cadre légal et normatif	1 756 185	0,14%	-	0,00%	-	0,00%	1 756 185
1.1.2	Sous-programme I.1.2 : Réorganisation des structures	656 710 733	51,32%	523 826 650	47,22%	541 437 970	51,49%	1 721 975 353
1.1.3	Sous-programme I.1.3 : Partenariat et Coopération externe	1 685 938	0,13%	1 091 250	0,10%	-	0,00%	2 777 188
1.2.1	Sous-programme I.2.1 : Renforcement des capacités de gestion axée sur les résultats (GAR)	571 408	0,04%	25 438 908	2,29%	571 408	0,05%	26 581 723
1.2.2	Sous-programme I.2.2: Modèle de gouvernance et d'efficience	427 007 302	33,37%	430 478 350	38,80%	433 804 582	41,26%	1 291 290 234
1.2.3	Sous-programme I.2.3 : Gestion des Ressources (humaines, matérielles et financières)	21 691 803	1,70%	21 144 544	1,91%	991 728	0,09%	43 828 075
1.3.1	Sous-programme I.3.1 Procédures	66 387 925	5,19%	61 115 238	5,51%	61 115 238	5,81%	188 618 401
1.3.2	Sous-programme I.3.2 : Collecte et utilisation de l'information	47 826 098	3,74%	32 809 896	2,96%	-	0,00%	80 635 994
1.3.3	Sous-programme I.3.3 : Coordination	1 928 911	0,15%	342 146	0,03%	342 146	0,03%	2 613 203

1.3.4	Sous-programme I.3.4 : Régulation des écoles privées et du secteur non public	54 031 483	4,22%	13 178 856	1,19%	13 178 856	1,25%	80 389 195
	Total Sous Programme_AXE I : GOUVERNANCE	1 279 597 786	100%	1 109 425 838	100%	1 051 441 928	100,00%	3 440 465 552
2.1.1	Sous-programme II.1.1 : Capacités institutionnelles	2 128 203	0,06%	921 484	0,03%	421 484	0,01%	3 471 172
2.1.2	Programme prioritaire II.1.2 : Curricula et Réforme	10 495 788	0,32%	13 966 836	0,42%	5 788 572	0,14%	30 251 196
2.1.3	Sous-programme II.1.3 : Ressources didactiques et pédagogiques	19 049 442	0,58%	65 549 431	1,96%	865 238 291	20,48%	949 837 163
2.2.1	Sous-programme II.2.1 : Promotion de la créativité et de l'innovation en science et technologie dans les espaces éducatifs	574 079 572	17,50%	583 579 572	17,45%	588 606 572	13,93%	1 746 265 716
2.2.2	Sous-programme II.2.2 : Renforcement du personnel et des outils pour l'intégration de la science et de la technologie dans l'enseignement-apprentissage	2 066 866 029	62,99%	2 160 911 933	64,62%	2 255 730 558	53,40%	6 483 508 519
2.2.3	Sous-programme II.2.3 : Développement d'un mécanisme de veille des programmes de promotion de la science et de la technologie.	4 636 328	0,14%	3 471 048	0,10%	3 471 048	0,08%	11 578 424
2.3.1	Sous-programme II.3.1: Réingénierie de la formation initiale	236 143 660	7,20%	223 226 944	6,68%	215 679 306	5,11%	675 049 910
2.3.2	Sous-programme II.3.2 : Renforcement du sous-secteur de la formation continue	17 794 866	0,54%	10 523 800	0,31%	10 523 800	0,25%	38 842 466
2.3.3	Sous-programme II.3.3 : Mise en cohérence des formations initiale et continue	53 726 864	1,64%	46 363 284	1,39%	46 363 284	1,10%	146 453 432
2.3.4	Sous-programme II.3.4: Intégration du développement personnel dans les programmes de formation des enseignants et du personnel d'encadrement.	237 072 654	7,23%	210 742 200	6,30%	210 742 200	4,99%	658 557 054

2.4.1	Sous-programme II 4.1 Pratiques de modèles d'enseignement - apprentissage innovants et pertinents	31 578 427	0,96%	21 859 376	0,65%	21 859 376	0,52%	75 297 179
2.4.2	Sous-programme II.4.2 Réforme des pratiques d'évaluation des apprentissages en salle de classe	22 658 505	0,69%	14 049	0,00%	14 049	0,00%	22 686 604
2.4.3	Sous-programme II.4.3 : Réforme des structures chargées de l'évaluation des apprentissages	1 264 453	0,04%	-	0,00%	-	0,00%	1 264 453
2.4.4	Sous-programme II.4.4 Utilisation des résultats d'évaluation au niveau du système et dans les espaces éducatifs	3 565 309	0,11%	3 000 000	0,09%	-	0,00%	6 565 309
	Total Sous Programme_AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	3 281 060 101	100%	3 344 129 957	100%	4 224 438 540	100%	10 849 628 598
3.1.1	Sous-programme III.1.1 : Réhabilitation, reconstruction, construction d'espaces éducatifs publics du pays	5 619 792	0,05%	3 125 667 196	23,48%	3 125 667 196	22,78%	6 256 954 185
3.1.2	Sous-programme III.1.2 : Réorganisation de l'offre scolaire publique à l'échelle nationale	7 565 197 515	69,77%	7 470 674 190	56,13%	7 513 340 517	54,75%	22 549 212 222
3.1.3	Sous-programme III.1.3 : Réorganisation de l'offre de formation technique et professionnelle à l'échelle nationale	369 083 286	3,40%	550 587 762	4,14%	917 067 762	6,68%	1 836 738 810
3.1.4	Sous-programme III.1.3 : Réorganisation de l'offre de formation technique et professionnelle à l'échelle nationale	-	0,00%	-	0,00%	-	0,00%	-
3.2.1	Sous-programme III.2.1 : Réduction des coûts de scolarisation	1 415 478 644	13,05%	1 417 086 322	10,65%	1 419 439 962	10,34%	4 252 004 928
3.2.2	Sous-programme III.2.2 : Santé et Nutrition	57 763 039	0,53%	70 143 267	0,53%	81 639 972	0,59%	209 546 277
3.2.3	Sous-programme III.2.3 : Soutien Scolaire	46 339 753	0,43%	59 806 779	0,45%	56 973 796	0,42%	163 120 327

3.3.1	Sous-programme III.3.1 : Education des enfants en dehors de l'école	4 198 548	0,04%	9 291 048	0,07%	3 471 048	0,03%	16 960 644
3.3.2	Sous-programme III.3.2 : Education des adultes	1 378 907 860	12,72%	606 815 193	4,56%	605 885 193	4,41%	2 591 608 247
	Total Sous-Programme AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ	10 842 588 436	100%	13 310 071 758	100%	13 723 485 447	100,00%	37 876 145 640
	TOTAL GLOBAL	15 403 246 323		17 763 627 552		18 999 365 915		52 166 239 791

ANNEXE 5. : COUT GLOBAL DU CDMT

Coût global du CDMT en milliards de gourdes/Hypothèse tendancielle

Intitulé	2021-2022	2022-2023	2023-2024	TOTAL
Dépenses de fonctionnement	16 570	17 682	18 932	53 185
Dépenses d'investissement	20 061	21 762	22 887	64 710
Dépenses totales	36 631	39 444	41 820	117 895

Source : PDEF, modèle de simulation de la stratégie, actualisation scénario 8 octobre 2020. Les projections sont effectuées sans inflation, aux prix de 2019-20

Coût global du CDMT en (Pourcentage)

Intitulé	2021-2022	2022-2023	2023-2024	TOTAL
Dépenses de fonctionnement	45,23%	44,83%	45,27%	45,11%
Dépenses d'investissement	54,77%	55,17%	54,73%	54,89%
Dépenses totales	100%	100%	100%	100%

Source : PDEF, modèle de simulation de la stratégie, actualisation scénario 8 octobre 2020. Les projections sont effectuées sans inflation, aux prix de 2019-20

ANNEXE 6. : COUT DU CDMT PAR AXE ET PAR PROGRAMME PRIORITAIRE

Coût du CDMT par axe en milliards de gourdes

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	TOTAL
AXE I : LA GOUVERNANCE	2 362	2 155	2 126	6 643
AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE	6 625	6 688	7 705	21 018
AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ	25 270	27 927	29 016	82 213
FNE	2 374	2 674	2 973	8 021
Dépenses totales	36 631	39 444	41 820	117 895

Source : Projection auteurs

Coûts par programme prioritaire en milliards de gourdes

Axe 1 : Gouvernance

Programme Prioritaire	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
I.1 : Structures organisationnelles	1 186	1 098	1 090	3 374
I.2 : Renforcement institutionnel	895	878	865	2 638
I.3 : Régulation et Pilotage	281	179	171	631
TOTAL AXE	2 362	2 155	2 126	6 643

Source : Projection auteurs

Axe 2 : Qualité et pertinence

Programme Prioritaire	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
II.1 : Curricula et Réforme	172	789	1 171	2 132
II.2: Sciences et technologies	5 223	4 898	5 524	15 645
II.3 : Développement Professionnel des personnels	1 134	954	966	3 054
II.4 : Développement & évaluation des apprentissages	96	47	44	187
TOTAL AXE	6 625	6 688	7 705	21 018

Source : Projection auteurs

Axe 3 : Accès et équité

Programme Prioritaire	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
III.1 : Offre éducative	19 897	22 702	23 112	65 711
III.2 : Soutien à la scolarisation	3 041	2 861	2 572	8 474
III.3 : Éducation non formelle	2 332	2 364	3 332	8 028
TOTAL AXE	25 270	27 927	29 016	82 213

Source : Projection auteurs

ANNEXE 7. : GAPS (BESOIN DE FINANCEMENT)

Besoin de financement au niveau de l'État et des Bailleurs (en millions de gourdes)

	2021	2022	2023	Total 2021-2023
Total CDMT	36 631	39 444	41 820	117 895
Hypothèse 1				
État	21 363	22 475	23 726	67 564
Bailleurs	10 179	10 179	10 179	30 537
Gap 1	-5 089	-6 790	-7 915	-19 794
Hypothèse 2				
État	23 670	25 664	27 791	77 125
Bailleurs	11 448	11 448	11 448	34 344
Gap 2	-1 513	-2 332	-2 581	-6 426
Hypothèse 3				
État	26 808	27 899	29 181	83 888
Bailleurs	11 448	11 448	11 448	34 344
Gap 3	1 625	-97	-1 191	337

Source : Projection auteurs

Part de l'État et des Bailleurs au niveau des gaps

	2021	2022	2023	Total 2021-2023
Total CDMT	36 631	39 444	41 819	117 894
Hypothèse 1				
État	21 363	22 475	23 726	67 564
Pourcentage État	58,32%	56,98%	56,73%	57,31%
Bailleurs	10 179	10 179	10 179	30 537
Pourcentage Bailleurs	27,79%	25,81%	24,34%	25,90%
Gap 1	-5 089	-6 790	-7 914	-19 793
Pourcentage Gap	13,89%	17,21%	18,92%	16,79%
Hypothèse 2				
État	23 670	25 664	27 791	77 125
Pourcentage État	64,62%	65,06%	66,46%	65,42%
Bailleurs	11 448	11 448	11 448	34 344
Pourcentage Bailleurs	31,25%	29,02%	27,38%	29,13%
Gap 2	-1 513	-2 332	-2 580	-6 425
Pourcentage Gap	4,13%	5,91%	6,17%	5,45%
Hypothèse 3				
État	26 808	27 899	29 181	83 888
Pourcentage État	73,18%	70,73%	69,78%	71,16%
Bailleurs	11 448	11 448	11 448	34 344
Pourcentage Bailleurs	31,25%	29,02%	27,38%	29,13%
Gap 3	1 625	-97	-1 190	338
Pourcentage Gap	4,44%	0,25%	2,85%	0,29%

Source : Projection auteurs