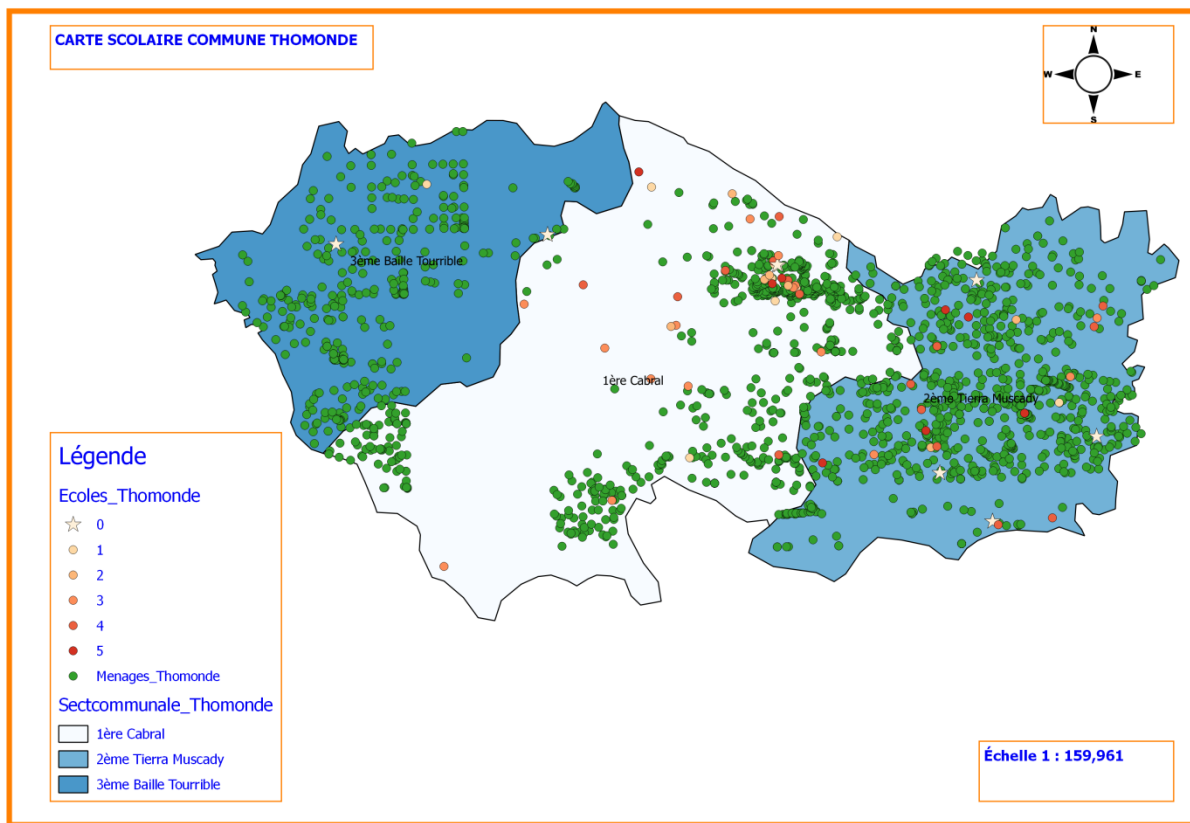


EPT / BID



CARTE SCOLAIRE COMMUNE THOMONDE

GASTON GEORGES MÉRISIER, CONSULTANT

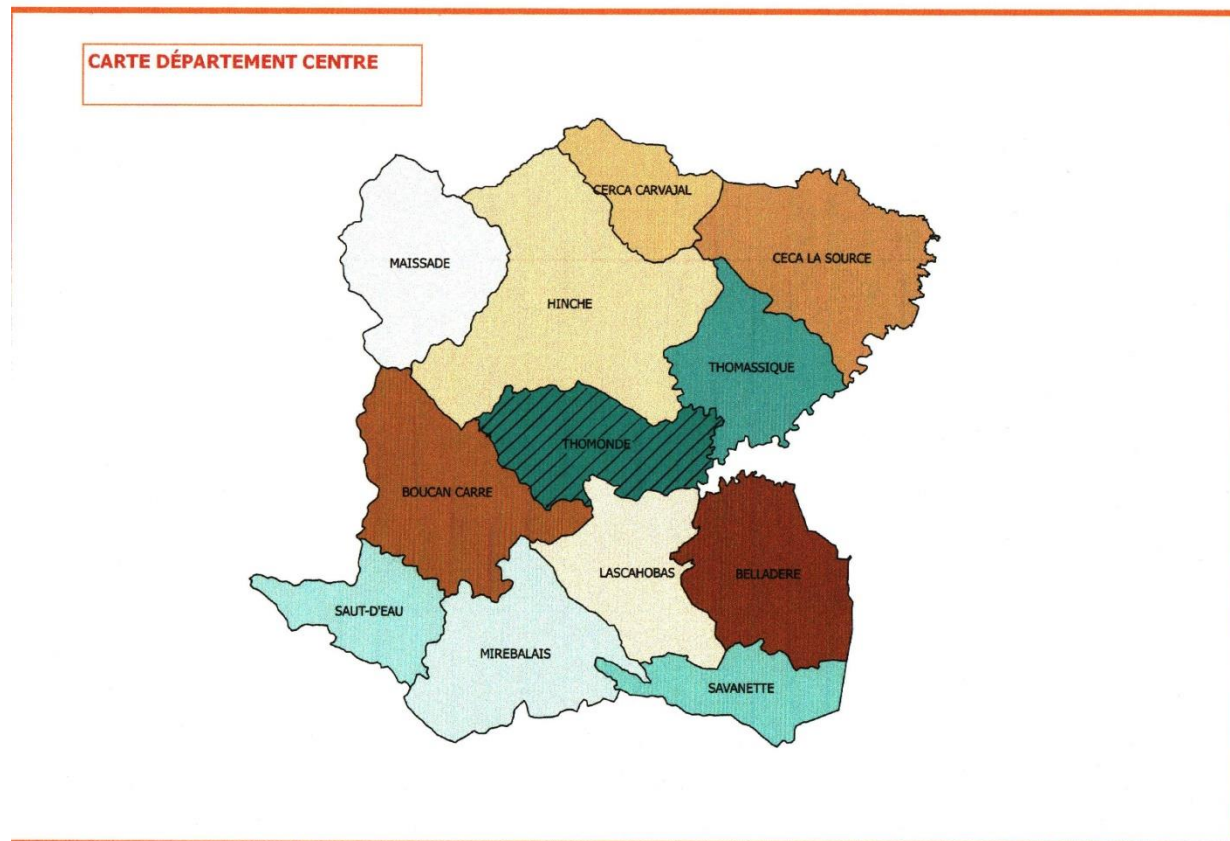
JANVIER 2018

Table des Matières

	Page
Introduction.....	2
I. Diagnostic de la situation actuelle.....	4
1.1. Accessibilité et accès.....	5
1.2. Qualité du service éducatif et mode d'utilisation des ressources.....	12
II. Analyse démographique.....	16
2.1. Caractéristiques d'évolution de la population de la commune.....	17
2.2. Structure par âge de la population.....	17
2.3. Caractéristiques de dispersion de la population.....	18
2.4. Répartition par sexe de la population.....	18
2.5. Projection de la population scolaire.....	19
2.6. Projection des effectifs d'élèves.....	20
III. Propositions de réorganisation et de renforcement du réseau d'écoles.....	22
3.1. Les perspectives en matière de réaménagement du territoire.....	22
3.2. Les normes scolaires.....	22
3.3. Les aires de recrutement des élèves.....	24
3.4. Les infrastructures.....	27
3.5. Les enseignants.....	27
3.6. Les manuels scolaires.....	27
3.7. Les coûts de scolarisation et leur financement.....	27
Références bibliographiques.....	29
Les Annexes :	30
Annexe 1 : Répertoire des écoles de la commune Thomonde	
Annexe 2 : Liste des enseignants avec leurs profils de formation professionnelle	

Introduction

Située dans le Département du Centre entre les communes Boucan Carré, Lascahobas, Thomassique et Hinche, la Ville Thomonde s'appelait "Cabral". C'est le nom d'un ancien général dominicain qui, suivant certaines informations était le propriétaire de la zone. Elle fut fondée en 1930 et élevée au rang de commune dix ans plus tard, soit en 1940 avec quatre (4) sections communales : 1^e Section Cabral, 2^{ème} Section Tierra Muscady, 3^{ème} Section Baille Tourrible et 4^e Section la Hoyer.



Sa population en 2017 est estimée à 63 768 habitants et représente 0.57% de la population totale du pays. Le relief dominant de la commune est le Plateau. Ses habitants portent le nom de Thomondoï. Avec une superficie de 359.91 Km², sa densité de population cette année est de 177 habitants/Km² et atteindra environ 187 habitants/Km² en 2021.

Une bonne partie de cette population (76.8%) est dispersée dans les sections communales, milieu beaucoup plus rural qu'urbain. L'agriculture, l'élevage et le commerce constituent les principales activités économiques de la commune.

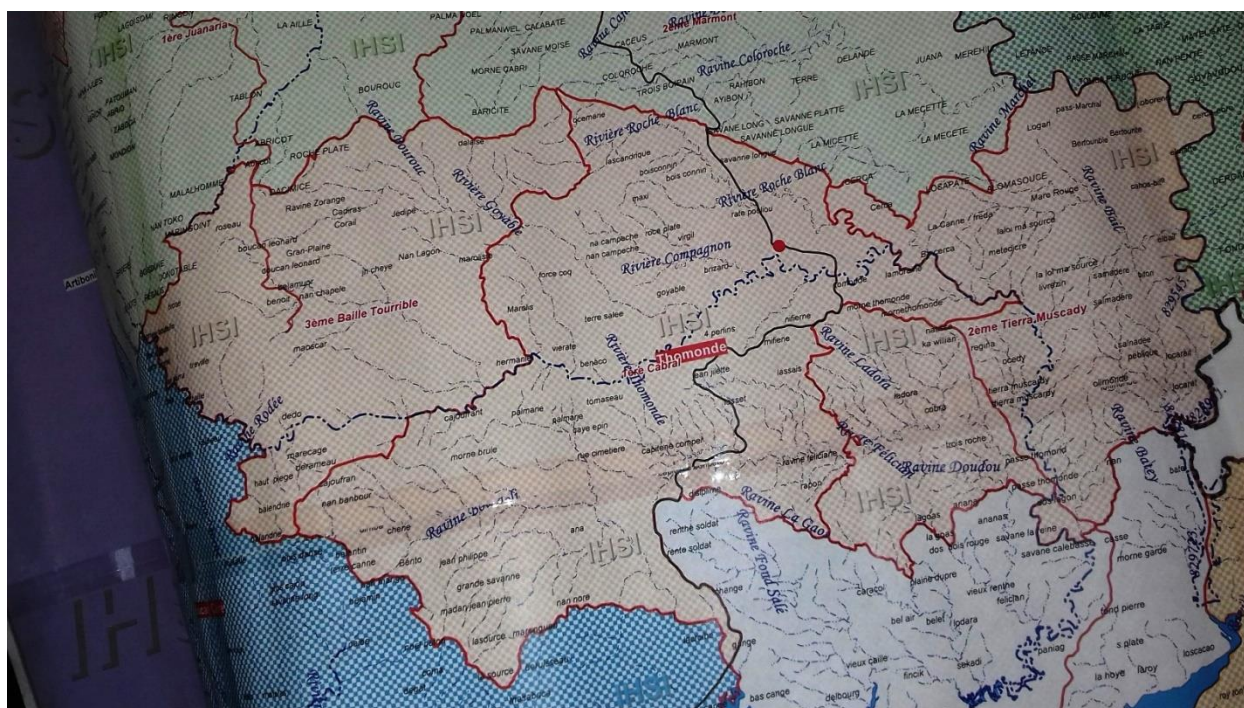


Figure 1 : Carte administrative de la commune Thomonde

En matière d'offre scolaire, il y a 2 kindergaten et 63 écoles fondamentales dont 9 écoles nationales. Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) y est représenté par un inspecteur de zone qui relève du bureau de district scolaire (BDS) situé dans la ville Hinche.

La commune Thomonde est traversée par deux (2) rivières et contient deux (2) sources, soixante-six (66) robinets et neuf (9) pompes pour usage domestique. Seule la ville Thomonde est électrifiée.¹ Les habitants se servent de la Digicel et de la Natcom comme moyens de communication téléphonique.

La carte scolaire de cette commune qui sera présentée dans les lignes qui vont suivre concerne seulement l'offre et la demande scolaires au niveau du fondamental, plus particulièrement les 1^e et 2^e cycles. Certaines données ont toutefois été recueillies sur le niveau préscolaire et le 3^e cycle fondamental, mais à des fins de calcul.

I. Diagnostic de la situation actuelle

Dans la commune Thomonde, la majorité des écoles (86.2%) est non publique. Elles sont réparties par sous-réseau comme suit :

¹ Idem

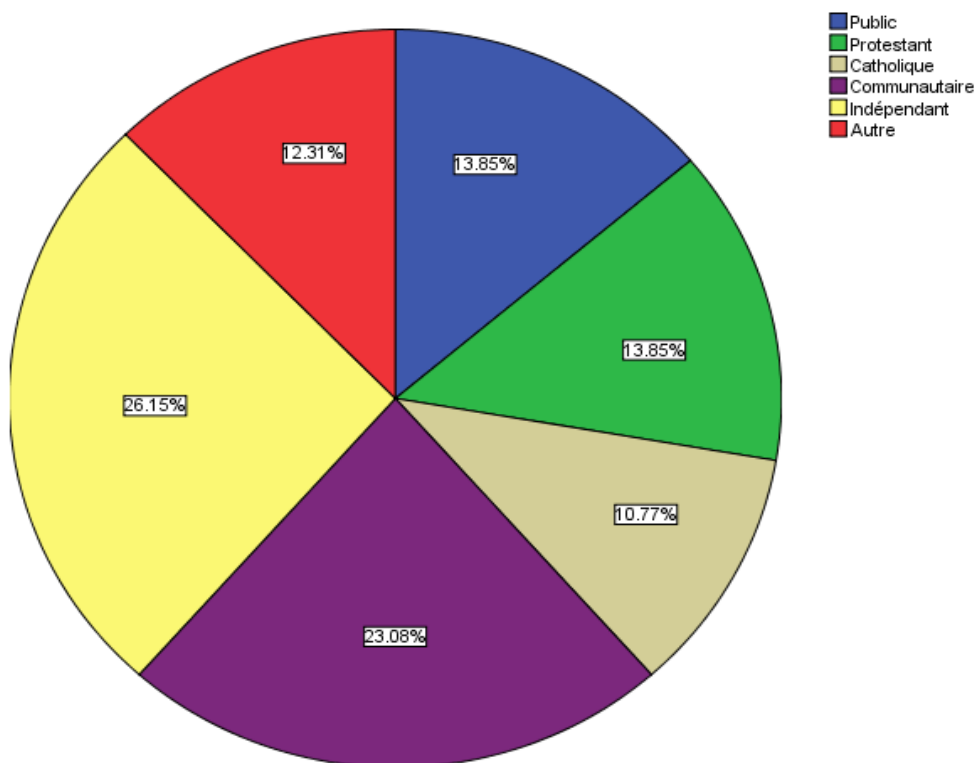


Figure 2 : Répartition des écoles fondamentales par sous-réseau d'appartenance

Elles fonctionnent à 93.8% en simple vacation, entre 7h00 et 13h00, qu'il s'agisse des écoles nationales ou des écoles non publiques. Le tableau 1 montre la répartition de ces écoles à travers la commune selon le sous-réseau d'appartenance considéré.

Tableau 1 : Répartition des écoles dans la commune Thomonde

Commune Thomonde		Réseau						Total
		Public	Protestant	Catholique	Communautaire	Indépendant	Autre	
1e Section Cabral	#	0	3	1	8	2	1	15
	%	.0%	20.0%	6.7%	53.3%	13.3%	6.7%	100.0%
2e Section Tierra Mouscadý	#	3	1	1	3	5	4	17
	%	17.6%	5.9%	5.9%	17.6%	29.4%	23.5%	100.0%
3e Section Baille Tourrible	#	2	1	1	0	1	0	5
	%	40.0%	20.0%	20.0%	.0%	20.0%	.0%	100.0%
4e Section La Hoye	#	3	0	1	0	4	1	9
	%	33.3%	.0%	11.1%	.0%	44.4%	11.1%	100.0%
Ville Thomonde	#	1	4	3	4	5	2	19
	%	5.3%	21.1%	15.8%	21.1%	26.3%	10.5%	100.0%
Total	#	9	9	7	15	17	8	65
	%	13.8%	13.8%	10.8%	23.1%	26.2%	12.3%	100.0%

Ces écoles ont des effectifs d'élèves très variés, de 74 à 1148 élèves comme le montre le tableau 2 selon le sous-réseau d'écoles considéré.

Tableau 2 : Variation de la taille des écoles selon le sous-réseau d'appartenance

Sous-réseau	Moyenne	Minimum	Maximum
Public	202	81	382
Protestant	400	124	1148
Catholique	326	79	730
Communautaire	232	76	498
Indépendant	244	74	514
Autre	313	205	510
Ensemble	275	74	1148

I.1. Accessibilité et accès de ces écoles

Quatre (4) indicateurs sont considérés dans cette analyse : l'évolution de la scolarisation dans la commune étudiée, l'accessibilité du réseau scolaire, l'accès des écoles et le rendement interne du réseau d'écoles.

I.1.1. Évolution de la scolarisation dans la commune Thomonde

L'évolution de la scolarisation dans la commune Thomonde est analysée en fonction de quatre (4) indicateurs : l'accroissement absolu et l'accroissement relatif de la scolarisation au cours de la période 2011-2017, l'indice d'évolution des effectifs avec 2011 comme année de base et le taux moyen annuel de croissance de ces derniers au cours de ces six (6) ans.

i) Accroissement absolu de la scolarisation

Pour l'année scolaire 2016-2017, 13 126 élèves sont dénombrés au fondamental. En comparant cet effectif à celui de 2011-2012 publié par la DPCE², on observe un accroissement absolu de 4 107 élèves³ dans cette commune.

ii) Accroissement relatif

En rapportant cet accroissement absolu à l'effectif total d'élèves qu'on a eu aux deux premiers cycles du fondamental dans cette commune en 2011-2012, on constate qu'il a subi un accroissement relatif assez important; soit de 45.54%⁴ au cours de cette période scolaire.

iii) Indice d'évolution des effectifs

Pour retracer cette évolution de façon plus détaillée, c'est-à-dire année après année sur la période de 6 ans considérée, nous la représentons par un indice auquel nous donnons une valeur égale à 100 pour l'année de base 2010-2011. En nous référant aux statistiques publiées

² DPCE : Direction de Planification et de Coopération Externe du Ministère de l'Éducation Nationale.

³ $\Delta E = E_{2016-2017} - E_{2011-2012} = 13126 - 9019 = 4107$ élèves

⁴ $\frac{\Delta E}{E_{2010-2011}} \times 100 = \frac{4107}{9019} \times 100 = 45.54\%$

par le MENFP, nous relevons que les effectifs scolaires aux deux premiers cycles du fondamental ont évolué comme suit dans cette commune.

Tableau 3 : Évolution des effectifs d'élèves aux deux premiers cycles du fondamental

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2016-2017
9 019	16 179	15 715	13 126

Cet indice atteint alors 145.54 comme valeur en 2016-2017; ce qui correspond à l'accroissement relatif de 45.54% susmentionné.

iv) Taux moyen annuel de croissance

Défini comme étant l'accroissement relatif au cours d'une année, le taux moyen annuel de croissance de l'effectif scolaire dans la commune Thomonde est de 6.45% au cours des six (6) années, c'est-à-dire de l'année scolaire 2011-2012 à l'année scolaire 2016-2017.⁵

I.1.2. Accessibilité du réseau scolaire

Cette analyse renvoie à la façon dont les écoles sont réparties par rapport aux lieux où est localisée la population qu'elles sont censées desservir. Trois (3) indicateurs ont alors été utilisés à cet effet : les moyens de locomotion utilisés par les élèves, le temps de parcours pris pour atteindre leurs écoles et leur lieu de résidence.

- i) **En ce qui concerne le lieu de résidence ou origine géographique des élèves**, selon les données recueillies, il ressort que les écoles recrutent leurs élèves dans différents endroits de la commune, certains souvent plus éloignés que d'autres allant de moins d'un kilomètre à plus de 6 kilomètres;
- ii) **comme moyens de locomotion utilisés**, 95.3% des directeurs d'écoles interrogés affirment que plus de 80% de leurs élèves vont à pied à l'école; et
- iii) **pour le temps de parcours pris pour y arriver**, cela varie considérablement suivant les endroits d'où sortent les élèves. Par exemple, l'école nationale de Casse La Hoya située dans la 4^e Section La Hoya recrute ses élèves dans les localités telles que : Casse (Moins de 15 mn de marche), Lascangnite (Entre 15 à 30 mn de marche), Bois Connu (Entre 15 à 30 mn de marche), Aladain (Entre 15 à 30 mn de marche), Garde Marmont (Entre 30 à 60 mn de marche), Campeche (Entre 30 à 60

⁵ $E_6 = E_{t-6} (1+r)^6$.

$$E_{2016-2017} = E_{2011-2012} (1+r)^6 \rightarrow 13126 = 9019 (1+r)^6 \rightarrow 1.4554 = (1+r)^6$$

$$\log (1.4554) = 6 \log (1+r) = 0.16298 \rightarrow \log (1+r) = 0.02716$$

$$1+r = \text{anti log } (0.02716) = 1.0166 \rightarrow r = 0.0645 \text{ (6.45\%)}$$

mn de marche), Jean Jacques (Entre 30 à 60 mn de marche), Savane Plate (Entre 30 à 60 mn de marche) et Rose Marie (Entre 30 à 60 mn de marche); soit donc 4 sur 9 localités de parcours jugés pénibles pour les enfants. Il en est de même pour bon nombre d'autres écoles nationales de la commune Thomonde.

I.1.3. Analyse de l'accès des écoles

Différent de l'accessibilité, l'accès réfère de préférence au résultat de l'interaction entre la demande des familles et l'offre représentée par les réseaux d'écoles existantes. Quatre (4) indicateurs sont alors pris en compte dans cette analyse : les taux d'admission des élèves à l'école, les taux de scolarisation aux deux premiers cycles du fondamental, le taux de transition au 3^e cycle et les coûts de scolarisation.

- i) **Les taux d'admission des élèves**, c'est-à-dire les proportions d'enfants qui sont admis en 1^e année fondamentale en référence aux normes établies sont de deux types : le taux apparent d'admission et le taux d'admission par âge spécifique. Pour la commune Thomonde, pour l'année scolaire 2016-2017, le taux apparent d'admission est de 186.59%⁶.

Ce fort taux qui dépasse 100% s'explique par le fait que de nombreux parents de la commune, au lieu d'envoyer leurs enfants à l'école à l'âge de 6 ans, ont préféré attendre qu'ils soient plus âgés pour le faire compte tenu des longues distances que ces enfants ont à parcourir. Ainsi, les écoles se trouvent en situation irrégulière d'accueillir en 1^e année fondamentale, à chaque rentrée scolaire, des enfants de différents groupes d'âge; ce qui génère avec le temps le phénomène des enfants sur-âgés qui prend de plus en plus d'ampleur dans le système scolaire haïtien. Le pourcentage d'enfants âgés de 6 ans qui devraient être admis à cette année d'étude devient beaucoup plus faible; soit 49.73%⁷ au cours de l'année scolaire 2016-2017.

Face à cette situation défavorable au développement harmonieux du système scolaire haïtien et à la prise en charge de la scolarisation des enfants qui le fréquentent, il s'avère important que l'État et les collectivités territoriales fassent les efforts nécessaires pour prendre les mesures qui s'imposent afin de réduire les distances de parcours au profit des élèves et sensibiliser du même coup les parents en sorte qu'ils puissent envoyer à temps leurs enfants à l'école.

- ii) **Les taux de scolarisation**, c'est-à-dire les proportions d'enfants admis en classe de la 1^e à la 6^e année fondamentale sont aussi de deux types : le taux brut de

$$^6 \text{ Taux apparent d'admission} = \frac{\text{Admissions nouvelles}}{\text{Population de 6 ans}} \times 100$$

$$\text{Taux apparent d'admission} = \frac{2431}{1303} \times 100 = 186.59\%.$$

$$^7 \text{ . Taux d'admission par âge spécifique} = \frac{\text{Admissions nouvelles de 6 ans}}{\text{Population de 6 ans}} \times 100$$

$$\text{Taux d'admission des enfants de 6 ans en 1e AF} = \frac{648}{1303} \times 100 = 49.73\%$$

scolarisation et le taux net de scolarisation. Pour la commune Thomonde, pour l'année 2016-2017, le taux brut de scolarisation est égal à 174.94%⁸.

À cause de l'effectif très important d'enfants sur-âgés enregistré dès la 1^e année fondamentale, le pourcentage d'enfants âgés de 6 à 11 ans qui devraient se trouver aux deux cycles du fondamental est alors plus faible; soit 87.47%⁹ au cours de l'année scolaire 2016-2017.

Tenant compte de la politique de scolarisation universelle obligatoire et gratuite (100%) prônée par l'État depuis de nombreuses années à l'intention de la population d'enfants de 6-11 ans à travers le pays, ce taux très important est considéré encore insuffisant.

iii) le taux de transition, c'est-à-dire la proportion d'enfants qui terminent avec succès la 6^e année et continuent en 7^e année fondamentale est égal à 52.57%.¹⁰

Ce taux de transition s'explique par le fait qu'il n'y a que 4 écoles sur les 65 dénombrées (6.15%) qui offrent la 7^e année fondamentale à l'échelle de la commune dont 2 écoles nationales. Le tableau 4 présente la répartition des écoles fondamentales de la commune selon qu'elles sont complètes ou non.

$$^8 \text{ Taux brut de scolarisation (TBS)} = \frac{\text{Effectifs totaux au fondamental 1e à 6e année}}{\text{Population de 6-11 ans}} \times 100$$

$$\text{Taux brut de scolarisation (TBS)} = \frac{13126}{7503} \times 100 = 174.94\%$$

$$^9 \text{ Taux net de scolarisation} = \frac{\text{Effectifs de 6-11 ans au fondamental 1e à 6e année}}{\text{Population de 6-11 ans}} \times 100$$

$$\text{Taux net de scolarisation} = \frac{6563}{7503} \times 100 = 87.47\%.$$

$$^{10} \text{ Taux de transition au 3e cycle} = \frac{\text{Nouvelle admission en 7e année en année t+1}}{\text{Effectif 6e AF en année t}} \times 100$$

$$\text{Taux de transition au 3e cycle fondamentale} = \frac{686}{1305} \times 100 = 52.57\%$$

Tableau 4 : Répartition des écoles de la commune Thomonde selon qu'elles sont complètes ou non

Commune Thomonde		Nbre années fondamentales								Total
		0	3	4	5	6	7	8	9	
1e Section Cabral	#	0	0	1	2	8	1	1	2	15
	%	.0%	.0%	6.7%	13.3%	53.3%	6.7%	6.7%	13.3%	100.0%
2e Section Tierra Mouscadé	#	0	1	0	3	7	0	0	6	17
	%	.0%	5.9%	.0%	17.6%	41.2%	.0%	.0%	35.3%	100.0%
3e Section Baille Tourrible	#	0	0	0	1	3	0	0	1	5
	%	.0%	.0%	.0%	20.0%	60.0%	.0%	.0%	20.0%	100.0%
4e Section La Hoya	#	0	2	0	1	3	1	0	2	9
	%	.0%	22.2%	.0%	11.1%	33.3%	11.1%	.0%	22.2%	100.0%
Ville Thomonde	#	1	1	0	1	8	1	1	6	19
	%	5.3%	5.3%	.0%	5.3%	42.1%	5.3%	5.3%	31.6%	100.0%
Total	#	1	4	1	8	29	3	2	17	65
	%	1.5%	6.2%	1.5%	12.3%	44.6%	4.6%	3.1%	26.2%	100.0%

iv) Les coûts de scolarisation

Tenant compte du contexte scolaire haïtien, trois (3) catégories de coûts sont ici considérés : les coûts se rapportant à la scolarité, les coûts relatifs à l'achat des matériels didactiques et scolaires, et les coûts de nourriture et d'habillement; les coûts qui sont plus directement liés au transport des enfants étant plus ou moins négligeables tenant compte du fait que la majorité d'entre eux vont à pied à leurs écoles. Ainsi, pour une école fondamentale 1^e et 2^e cycles dans la commune Thomonde, le coût moyen de scolarisation d'un enfant varie entre 7,593.80 et 9,618.20 gourdes dans les écoles non publiques. Le tableau 5 présente la répartition de ces coûts par composante et par classe.

Tableau 5 : Répartition des coûts moyens de scolarisation d'un enfant dans une école fondamentale non publique dans la commune Thomonde par composante et par classe.

Année étude	Frais scolarisation	Matériel	Habillement et nourriture	Coût Total
1 ^e AF	956.20	935.20	7726.80	9618.20
2 ^e AF	1222.60	981.60	5389.60	7593.80
3 ^e AF	944.80	1123	6714.60	8782.40
4 ^e AF	861.60	1255	6920.80	9037.4
5 ^e AF	850.80	1402.80	6677.40	8931
6 ^e AF	926.60	1347.80	6881.60	9156
Ensemble	960.43	1174.23	6718.47	8853.13

Il est important à ce niveau de souligner que, dans une école nationale dans cette commune, le coût moyen de scolarisation d'un enfant est plus élevé (8,973.99 gourdes contre 8,853.13 gourdes), le fait étant que c'est l'État qui paie les salaires du personnel (direction + enseignant) et non les familles et de plus ces salaires (1,645.16 gourdes annuellement par élève) sont légèrement supérieurs à ceux pratiqués dans bon nombre d'écoles non publiques; 81.67% de ce coût de scolarisation sont cependant pris en charge par les parents d'élèves. Le tableau 6

présente la répartition des coûts moyens annuels de scolarisation d'un enfant par composante et par classe dans une école nationale.

Tableau 6 : Répartition des coûts moyens de scolarisation d'un enfant dans une école nationale dans la commune Thomonde par composante et par classe.

Année étude	Salaire du personnel	Frais scolarisation	Matériel	Habillement et nourriture	Coût Total (Gourdes)
1 ^e AF	1645.16	953	874	5509	8981.16
2 ^e AF		953	873	4699	8170.16
3 ^e AF		953	905	4991	8494.16
4 ^e AF		1013	1066	5139	8863.16
5 ^e AF		1013	1184	5963	9805.16
6 ^e AF		1013	1184	5688	9530.16
Ensemble		983	1014.33	5331.50	8973.99

I.1.4. Rendement interne des écoles dans la commune Thomonde

Rappelons que le rendement interne du réseau d'écoles de la commune Thomonde est défini comme étant sa capacité à former le plus grand nombre d'élèves qui y sont entrés en une année t, dans le minimum de temps, avec des ressources financières minimales. Trois (3) indicateurs sont utilisés pour le déterminer : les taux de promotion, de redoublement et d'abandon, l'organigramme représentant un flux théorique d'élèves et le taux de rétention de ces élèves jusqu'en 6^e année.

- i) **Les taux de promotion, de redoublement et d'abandon** renseignent sur la manière dont les élèves parcourent le système, année d'étude après année d'étude. Pour l'année scolaire 2016-2017, ces taux de flux se présentent comme suit dans la commune Thomonde :

Tableau 7 : Répartition des taux de flux par classe dans la commune Thomonde

Taux de flux	1 ^e AF	2 ^e AF	3 ^e AF	4 ^e AF	5 ^e AF	6 ^e AF
Taux de Promotion	79.92%	78.07%	79.53%	79.92%	88.07%	83.93%
Taux de redoublement	18.58%	21.93%	19.59%	19.92%	11.93%	16.07%
Taux d'abandon	1.5%	0%	0.88%	0.16%	0%	0%

- ii) **Si cette même tendance se maintient, l'organigramme représentant le flux théorique d'élèves se construit alors comme suit :**

Analyse de cohorte au niveau fondamental							
TP	0.7992	0.7807	0.7953	0.7992	0.8807	0.8393	
TR	0.1858	0.2193	0.1959	0.1992	0.1193	0.1607	
TA	0.0150	0.0000	0.0088	0.0016	0.0000	0.0000	
Annee	1e AF	2e AF	3e AF	4e AF	5e AF	6e AF	Diplômés
							Années-élèves
		36					
2016-2017	2431	↗					2431
	↓	↘	0				
2017-2018	452	1943	↗				2395
	↓	↓	↘	13			
2018-2019	84	787	1517	↗			2388
	↓	↓	↓	↘	2		
2019-2020	16	240	912	1206	↗		2373
		↓	↓	↓	↘	0	
2020-2021		65	366	965	964	↗	2360
			↓	↓	↓	↘	
2021-2022			122	483	886	849	2341
				↓	↓	↓	↘
2022-2023				194	492	917	713
					↓	↓	↘
2023-2024					213	581	770
						↓	↘
2024-2025						281	487
							↘
2025-2026							236
							0
Promus							2206
Année-élèves							16965
Nombre d'années-élèves dans l'idéal =				13234			
Nombre d'années-élèves réel =				16965			
Rendement interne =				78.01			

Il ressort donc de cet organigramme que le rendement interne du réseau d'écoles dans la commune est faible (78.01%), car seulement 713 élèves (29.33%) de la cohorte de 2 431 élèves qui sont entrés en 1^e année fondamentale en 2016-2017 parviendront en 6^e année fondamentale en 2022-2023 dans les limites de temps régulier des 6 ans prévus. Ce n'est qu'en supposant que les élèves vont être autorisés à redoubler 3 fois une classe, qu'un total de 2 206 élèves (90.74%) de cette cohorte boucleront enfin la 6^e année après avoir passé 9 ans aux deux premiers cycles du fondamental. C'est un taux de rendement que l'État et ses partenaires de la gestion de l'offre scolaire ont intérêt à faire l'effort de relever de manière à rendre plus rentables les investissements consentis sur ce secteur.

iii) Le taux de rétention

Ce taux indique la proportion des élèves qui sont entrés en même temps en 1^eAF et qui atteignent la 2^eAF, puis la 3^eAF, la 4^eAF, etc. Par exemple, **le taux de rétention de 1^eAF à**

6^eAF est de 53.68% ($1305 \div 2431 = 0.5368$)¹¹ dans la commune Thomonde. En d'autres termes, sur une cohorte de 100 élèves qui entrent en 1^e année fondamentale, il y en a 54 qui parviendront à atteindre la 6^e année fondamentale. C'est donc une tendance à améliorer à l'avenir pour rendre le système scolaire plus performant.

I.2. La qualité du service éducatif et le mode d'utilisation des ressources

À côté de l'aspect quantitatif de l'offre scolaire traité précédemment, la qualité du service éducatif mis en place et l'utilisation qu'on fait des ressources matérielles et humaines mobilisées constitue le deuxième élément considéré dans le diagnostic de la situation actuelle de fonctionnement des écoles fondamentales de la commune Thomonde. Cette qualité est ici mesurée par la disponibilité, les profils de formation et l'utilisation des enseignants mobilisés pour dispenser l'enseignement aux élèves, l'organisation pédagogique des classes, la disponibilité et la qualité des bâtiments et des équipements scolaires, la disponibilité et la qualité des ressources didactiques mises à la disposition des élèves.

I.2.1. Les enseignants

i) Leur disponibilité

Dans la commune Thomonde, un effectif de 405 enseignants a été dénombré au fondamental au cours de l'année scolaire 2016-2017; soit donc un ratio enseignant/école = 6 (4 dans le public). Ils sont répartis comme suit :

Tableau 8 : Répartition des écoles et des enseignants du fondamental dans la commune Thomonde

Commune Thomonde	# école	# enseignant	Ratio enseignants / école
1 ^{ère} Section Cabral	15	62	4
2 ^{ème} Section Tierra Mouscady	17	84	5
3 ^{ème} Section Baille Tourribe	5	20	4
4 ^{ème} Section La Hoye	9	54	6
Ville Thomonde	19	185	8
Total	65	405	6

Ainsi, il ressort qu'il n'y a pas assez d'enseignants au niveau du fondamental dans la commune, les ratios moyens enseignants par école dans les 1^{ère} et 3^{ème} sections étant égaux à 4.

11

$$\frac{E(t)}{E(t-5)} \quad (6^e AF)$$

$$\frac{E(t)}{E(t-5)} \quad (1^e AF)$$

ii) Leurs profils de formation

Le problème d'enseignants qualifiés semble cependant se poser dans cette commune. Selon les règlements du Ministère de l'Éducation Nationale, est reconnu comme qualifié tout enseignant détenteur d'un diplôme en Sciences de l'Éducation, d'un diplôme d'École Normale d'Instituteurs ou d'un diplôme de Formation Initiale Accélérée (FIA). Il est relevé qu'il y a un nombre important d'enseignants (80.25%) dans cette commune qui n'ont aucune formation professionnelle les habilitant à exercer ce métier. Même dans le sous-réseau d'écoles nationales, on a dénombré 93.02% d'enseignants sans formation professionnelle. Leur répartition se présente comme suit :

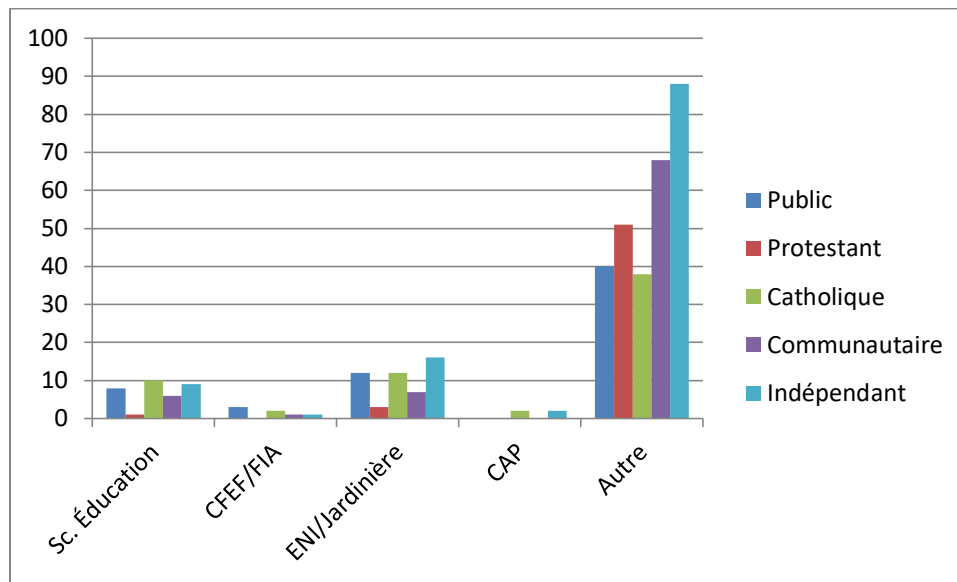


Figure 3 : Répartition des enseignants selon leur profil de formation

I.2.2. L'organisation pédagogique et l'utilisation des enseignants

Le nombre moyen de classes à la charge de l'enseignant, le rapport élèves-maître, le nombre d'élèves par classe sont les trois (3) indicateurs utilisés pour analyser l'organisation pédagogique et l'utilisation qu'on fait des enseignants dans la commune Thomonde. Aux deux premiers cycles du fondamental, il ressort que c'est une commune où il n'y a pas assez de salles pour accueillir les classes et où les enseignants ne sont pas utilisés de façon optimale. Il est prévu par le ministère une salle par classe pouvant accueillir jusqu'à 50 élèves. La réalité se présente cependant comme suit : ratio moyen salle de classe/enseignant=0.99, ratio moyen élèves/classe=44 et ratio moyen élèves/enseignant=44; comme le montre le tableau 9.

Tableau 9 : L'organisation pédagogique et l'utilisation des enseignants dans la commune Thomonde

Commune Thomonde	Nbre salle classe	Nbre enseignant	Nbre élève	Ratio salle classe/ enseignant	Ratio élèves/ salle classe	Ratio élèves/ enseignant
Public	35	43	1612	0.81	37	37
Protestant	60	55	3598	1.09	60	65
Catholique	52	64	2282	0.81	44	36
Communautaire	78	82	3481	0.95	45	42
Indépendant	115	116	4148	0.99	36	36
Autre	62	45	2505	1.38	40	56
Ensemble	402	405	17626	0.99	44	44

I.2.3. La disponibilité et la qualité des bâtiments et des équipements scolaires

Dans la commune Thomonde, il y a un problème de standard de qualité qui se pose en ce qui concerne les bâtiments et équipements scolaires. Par exemple, la superficie moyenne d'une salle de classe varie entre 26.14 et 56.01 m², contrairement aux normes prévues qui seraient de 50 à 60 m² pour une classe standard de 50 élèves.

Tableau 10 : Variation de la superficie moyenne des salles de classe selon le sous-réseau d'écoles considéré

Sous-réseau d'écoles	Nbre m ²	M ² /salle classe
Public	1502.45	42.93
Protestant	2559.63	42.66
Catholique	1619.86	31.15
Communautaire	4369	56.01
Indépendant	3357.68	29.20
Autre	1620.45	26.14
Ensemble	15029.08	37.39

De même, il ressort que la superficie moyenne par élève dans la commune Thomonde est en-dessous des normes établies de 1 à 1m²20 dans la majorité des sous-réseaux d'écoles composant l'offre; elle varie entre 0.65 et 1.25 m².

Tableau 11 : Variation du nombre de m² disponible par élève selon le sous-réseau d'écoles considéré

Sous-réseau d'écoles	M ² /élève
Public	0.93
Protestant	0.71
Catholique	0.71
Communautaire	1.25
Indépendant	0.81
Autre	0.65
Ensemble	0.85

De plus, en ce qui a trait particulièrement au degré de sécurité et de confort des élèves, la situation se révèle encore plus précaire : 64.6% des écoles de la commune (66.7% dans le

public) méritent d'être réhabilitées ou construites, 21.5% ont de l'eau (aucune école publique), 15.4% de l'électricité (11.1% dans le public), 23.1% ont une cantine (22.2% dans le public), 6.2% une petite bibliothèque (aucune école publique) et 10.8% une trousse de premiers soins (aucune école publique). Il ressort aussi que 64.43% des salles de classe (68.57% pour le public) ont un tableau en bon état et seulement 23.13% d'elles (34.28% pour le public) un bureau pour enseignants.

I.2.4. La disponibilité et la qualité des ressources didactiques

Enfin, compte tenu de leurs effets directs sur le rendement scolaire des élèves, les manuels scolaires sont les ressources didactiques très importantes que nous avons prises en compte dans la préparation du diagnostic de l'offre scolaire existante au fondamental dans la commune Thomonde. Selon les données recueillies, il ressort que pour l'année scolaire 2016-2017, il y a un nombre important d'enfants qui ont passé l'année sans avoir eu leurs propres livres de lecture et de mathématiques. En effet, 60.9 % des directeurs d'école interrogés déclarent que plus de 50% de leurs élèves n'ont pas de livres de lecture et de mathématiques.

En résumé, les valeurs de l'ensemble des indicateurs susmentionnés qui sont utilisés pour établir le diagnostic de l'offre scolaire fondamentale 1^e et 2^e cycles dans la commune Thomonde se présentent comme suit :

Tableau 12 : Résumé des valeurs des indicateurs utilisés pour ce diagnostic

Indicateur	Pour l'année scolaire 2016-2017
Les taux d'admission	Taux apparent d'admission en 1 ^e AF= 186.59% Taux d'admission des enfants de 6 ans = 49.73%
Les taux de scolarisation	Taux brut de scolarisation = 174.94% Taux net de scolarisation = 87.47%
Le taux de transition	Taux de transition au 3 ^e cycle fondamental = 52.57%
Coûts moyens de scolarisation dans le public	1 ^e AF = 8981.16 gourdes 2 ^e AF = 8170.16 gourdes 3 ^e AF = 8494.16 gourdes 4 ^e AF = 8863.16 gourdes 5 ^e AF = 9805.16 gourdes 6 ^e AF = 9530.16 gourdes 81.67% de ces coûts sont pris en charge par les familles.
Coûts moyens de scolarisation dans le privé	1 ^e AF = 9618.20 gourdes 2 ^e AF = 7593.80 gourdes 3 ^e AF = 8782.40 gourdes 4 ^e AF = 9037.4 gourdes 5 ^e AF = 8931 gourdes 6 ^e AF = 9156 gourdes
Le rendement du système : . les taux de promotion	Taux de promotion en 1 ^e AF = 79.92% Taux de promotion en 2 ^e AF = 78.07% Taux de promotion en 3 ^e AF = 79.53% Taux de promotion en 4 ^e AF = 79.92%

	Taux de promotion en 5 ^e AF = 88.07% Taux de promotion en 6 ^e AF = 83.93%
. les taux de redoublement	Taux de redoublement en 1 ^e AF = 18.58% Taux de redoublement en 2 ^e AF = 21.93% Taux de redoublement en 3 ^e AF = 19.59% Taux de redoublement en 4 ^e AF = 19.92% Taux de redoublement en 5 ^e AF = 11.93% Taux de redoublement en 6 ^e AF = 16.07%
. les taux d'abandon	Taux d'abandon en 1 ^e AF = 1.5% Taux d'abandon en 2 ^e AF = 0% Taux d'abandon en 3 ^e AF = 0.88% Taux d'abandon en 4 ^e AF = 0.16% Taux d'abandon en 5 ^e AF = 0% Taux d'abandon en 6 ^e AF = 0%
. les taux de rétention	Taux de rétention en 6 ^e AF = 53.68%
. Rendement interne du réseau d'écoles à Thomonde	78.01%
La qualité du service éducatif et le mode d'utilisation des ressources	
.Rapport élève/classe	44 élèves
.Rapport élève/maître	44 élèves
.% de maîtres qualifiés	19.75%
. Ratio moyen m ² /élève	0.85 m ²
. Ratio moyen m ² /classe	37.39 m ²
.% d'élèves sans manuels de lecture	60%
.% d'élèves sans manuels de mathématiques	60%
Taux d'utilisation globale	117.68%
. Taux d'utilisation en temps	100%
. Taux d'utilisation en espace	117.68%
La taille moyenne des établissements	275 élèves

II. L'analyse démographique

L'estimation de la population scolarisable et leur localisation à l'échelle de la commune ont été parmi les étapes les plus délicates de la préparation de la carte scolaire de Thomonde. Cela est dû au fait que les données démographiques sur les ménages sont disponibles, pour la plupart, sous une forme agrégée et, de plus, ces ménages ne sont pas géo-référencés. Les projections de populations requises sont des projections à moyen terme, cinq ans maximum. En ce qui concerne :

- 2.1. Les caractéristiques d'évolution de la population scolarisable de la commune Thomonde,** trois indicateurs (3) sont utilisés pour les établir : l'accroissement absolu de la population scolarisable, l'accroissement relatif de cette population et son taux moyen annuel de croissance. Comme pour les

effectifs scolaires, en prenant l'année 2011 comme année de base et les estimations et projections faites par l'IHSI, on observe que :

- l'accroissement absolu de la population scolarisable (4-14 ans) de Thomonde au cours de la période 2011-2017 est égal à 384 enfants¹²;
- son accroissement relatif est de 2.90%¹³ pour cette période; et
- le taux moyen annuel de croissance r de la population pour cette commune est de 0.41%.¹⁴

Nous faisons l'hypothèse que cette tendance se maintiendra au cours des cinq (5) prochaines années.

2.2. La structure par âge de la population scolarisable de la commune Thomonde

À partir des estimations et projections de l'Institut Haïtien de Statistique et d'Informatique (IHSI) établies pour l'ensemble du pays pour les années à venir et tenant compte du poids par âge de la population de la commune Thomonde par rapport aux populations totales, nous avons déduit la structure pyramidale de sa population qui se présente comme suit :

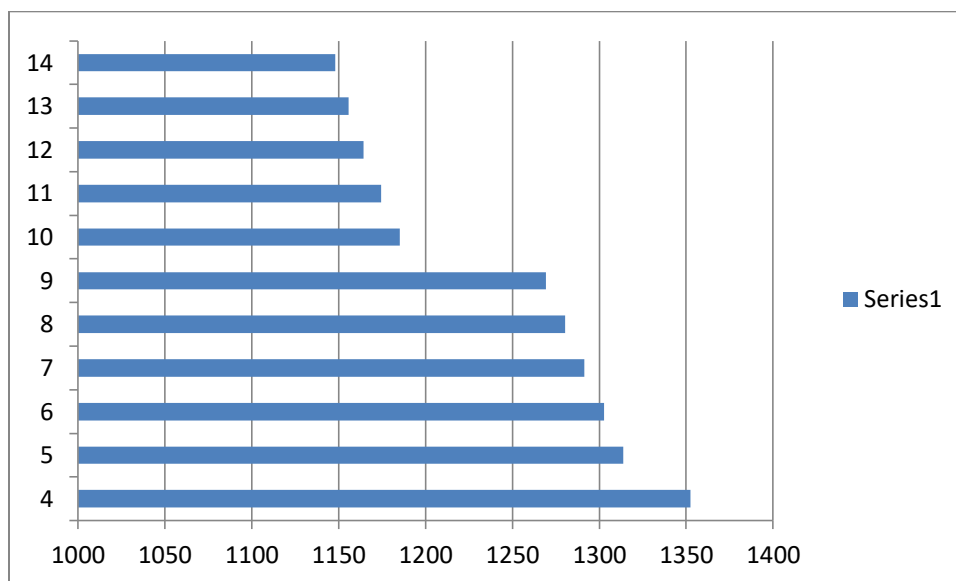


Figure 4 : Pyramide d'âge en 2017 de la population scolarisable (4-14 ans) dans la commune Thomonde

¹² $\Delta P = P_{2017} - P_{2011} = 13638 - 13254 = 384$

¹³ $\Delta P / P_{2011} = 384 \div 13254 = 0.02897$

¹⁴ $P_{2017} = P_{2011} (1+r)^7$
 $13638 = 13254 (1+r)^7 \rightarrow 1.02897 = (1+r)^7 \rightarrow \log (1.02897) = 7 \log (1+r)$
 $0.0124 = 7 \log (1+r) \rightarrow 0.00177 = \log (1+r) \rightarrow 1+r = \text{Anti log } (0.00177)$
 $r = 0.00408 (0.41\%)$

2.3. Les caractéristiques de dispersion de la population de la commune

Rappelons que la superficie de la commune Thomonde est de 359.91 Km² et sa densité de population en 2017 de 177 habitants par Km². La réalité montre cependant que la population, très regroupée dans les villes, se trouve très dispersée en milieu rural selon les sections communales considérées. Les 2 394 ménages directement touchés dans cette commune au moment de notre enquête sont répartis comme le montre le tableau 13.

Tableau 13 : Répartition des ménages dans la commune Thomonde en 2017

Commune Thomonde	Ménages	%
1ère Section Cabral	446	18.6%
2ème Section Tierra Mouscady	585	24.5%
3ème Section Baille Tourrible	329	13.7%
4ème Section La Hoye	479	20%
Ville Thomonde	555	23.2%
Total	2 394	100%

2.4. La répartition par sexe de la population

À partir des estimations et projections de l'Institut Haïtien de Statistique et d'Informatique (IHSI) établies par sexe pour l'ensemble du pays pour les années à venir et tenant compte du poids par âge de la population de la commune Thomonde par rapport aux populations totales, nous avons déduit la répartition par sexe de sa population présentée comme suit :

Tableau 14 : Estimation et projection par sexe de la population de la commune Thomonde

Âge	Masculin					Féminin				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
4	714	717	718	720	721	638	640	641	642	643
5	682	684	686	688	689	632	634	636	637	638
6	676	679	682	684	685	626	629	631	633	634
7	671	674	677	679	680	621	624	627	629	630
8	665	668	672	675	675	616	619	622	625	625
9	659	663	667	670	671	610	614	617	620	621
10	629	633	637	640	641	556	560	563	567	567
11	623	628	632	636	637	551	555	559	563	563
12	618	622	627	631	632	546	551	555	558	559
13	613	617	621	625	626	543	546	550	553	554
14	609	612	615	619	620	539	542	544	547	548
4-14	7160	7198	7233	7265	7276	6478	6512	6544	6573	6582

2.5. La projection de la population scolarisable

À cette étape, il nous a fallu partir de l'estimation de la population actuelle et projeter celle du futur désiré. Pour cela, deux choses sont prises en compte : l'estimation de la population totale actuelle et future, et la projection du même coup de la structure par âge de la population.

i) Estimation de la population totale actuelle et future

En partant de la population totale du pays estimée et projetée par l'IHSI et tenant compte du poids que représente celle de la commune Thomonde, nous déduisons les estimations et projections suivantes :

Tableau 15 : Estimations et projections de la population totale actuelle et future de la commune Thomonde jusqu'en 2021.

Année	2017	2018	2019	2020	2021
Population totale	63 768	64 714	65 656	66 593	67 319

ii) Projection de la structure par âge de la population scolarisable

Le problème ici est double : avoir la structure pour l'année 2017 et pouvoir la projeter jusqu'en 2021. En partant des estimations et projections de l'IHSI, nous avons pour la commune Thomonde :

- la population d'âge d'admission dans l'enseignement fondamental (âge qui est de 6 ans en Haïti) estimée et projetée comme suit :

Tableau 16 : Estimations et projections de la population d'âge d'admission au fondamental

Année	2017	2018	2019	2020	2021
Population d'enfants de 6 ans					

- la population d'âge scolarisable au fondamental (4-14 ans) estimée et projetée comme suit :

Tableau 17 : Estimations et projections de la population scolarisable

Âge	2017	2018	2019	2020	2021
4	1352	1356	1360	1362	1364
5	1314	1318	1322	1325	1327
6	1303	1308	1313	1316	1318
7	1292	1298	1303	1308	1310
8	1280	1287	1294	1299	1301
9	1269	1277	1284	1290	1292
10	1185	1193	1200	1207	1209
11	1174	1183	1191	1198	1200
12	1164	1173	1181	1189	1191
13	1156	1163	1171	1178	1179
14	1148	1154	1160	1166	1168
4-14	13638	13710	13778	13838	13858

2.6. Projection des effectifs d'élèves en fonction d'objectifs déterminés

Quatre (4) étapes sont considérées pour faire cette projection :

- **Détermination de la progression du taux d'admission pour la période considérée**

Selon les données recueillies, le taux net de scolarisation dans la commune Thomonde est de 87.47 % pour l'année scolaire 2016-2017. Ce taux devra être amené à 100% en 2021 suivant le Plan Opérationnel (PO). L'écart à combler est donc égal à : $100 - 87.47 = 12.53\%$. La carte scolaire de Thomonde étant inscrite dans un cadre de planification nationale, la durée pour laquelle nous faisons nos estimations de la scolarisation future est de 5 ans.

- **Calcul des admissions nouvelles**

Rappelons que l'âge légal d'admission en 1^e AF en Haïti est de 6 ans, mais généralement le nombre d'élèves qui y sont admis inclut différents autres âges (7 ans, 8 ans, 9 ans et +) ce qui cause le phénomène des sur-âgés. Les statistiques montrent que le taux d'admission des enfants de 6 ans à cette classe en 2016-2017 est de 49.73% dans la commune Thomonde. En appliquant donc la formule $P_n = P_0 (1+r)^n$ pour déterminer le taux moyen annuel de croissance $r = 0.1499$ ¹⁵, la progression alors prévue pour le taux d'admission est calculée et portée dans le tableau suivant, ainsi que les populations de 6 ans à accueillir en classe dans les années à venir.

En faisant l'effort nécessaire, on devra alors régulièrement admettre en 1^e AF les nombres d'enfants de 6 ans suivants :

Tableau 18 : Estimation et projection des enfants à admettre en 1^e AF

Année	Population de 6 ans	Taux d'admission	# total d'enfants à admettre
2017	1303	0.4973	648
2018	1308	0.6472	847
2019	1313	0.7971	1047
2020	1316	0.947	1246
2021	1318	1	1318

- **Estimer l'évolution probable des taux de promotion, redoublement, abandon, ainsi que les différents taux de transition d'un niveau à l'autre;**

Pour l'année 2016-2017, ces taux de flux se sont présentés comme suit dans la commune Thomonde :

¹⁵ $P_n = P_0 (1+r)^n$
 $100 = 49.73 (1+r)^5 \rightarrow 2.0108 = (1+r)^5 \rightarrow \log (2.0108) = 5 \log (1+r) \rightarrow \log (1+r) = 0.06067$

$1 + r = \text{Anti log } (0.06067) \rightarrow 1 + r = 1.1499 \rightarrow \underline{r = 0.1499}$.

Tableau 19 : Répartition des taux de flux par année d'étude

Taux de flux	1e AF	2e AF	3e AF	4e AF	5e AF	6e AF
Taux de Promotion	79.92%	78.07%	79.53%	79.92%	88.07%	83.93%
Taux de redoublement	18.58%	21.93%	19.59%	19.92%	11.93%	16.07%
Taux d'abandon	1.5%	0%	0.88%	0.16%	0%	0%

En supposant qu'un effort supplémentaire sera fait pour appliquer les dispositions prévues en la matière à savoir : faire le passage automatique des élèves dans les classes de 1^e, 3^e et 5^e année fondamentale, limiter à 10% maximum le taux de redoublement des élèves dans les classes de 2^e, 4^e et 6^e année fondamentale et obliger les enfants à rester à l'école, ces taux se présenteraient alors comme suit :

Tableau 20 : Estimation et projection des taux de flux par année d'étude

Taux de flux	1 ^e AF	2 ^e AF	3 ^e AF	4 ^e AF	5 ^e AF	6 ^e AF
Taux de promotion	100%	90%	100%	90%	100%	90%
Taux de redoublement	0%	10%	0%	10%	0%	10%
Taux d'abandon	0%	0%	0%	0%	0%	0%

- Calcul des effectifs d'élèves par année d'étude

En appliquant ces dispositions dans la commune Thomonde, nous prévoyons l'évolution suivante des effectifs d'élèves par année d'étude pour les cinq ans à venir :

Tableau 21 : Estimation et projection des effectifs d'élèves par année d'étude 13126

Année	1 ^e AF	2 ^e AF	3 ^e AF	4 ^e AF	5 ^e AF	6 ^e AF
2017	2431	4209	1943	1712	1526	1305
2018	1687	2431	3788	1943	1541	1526
2019	1973	1687	2188	3788	1749	1541
2020	2284	1973	1518	2188	3409	1749
2021	2356	2284	1776	1518	1969	3409

III. Propositions de réorganisation du réseau des écoles de Thomonde

À partir des résultats du diagnostic approfondi ainsi réalisé et des projections faites en matière de populations tenant compte des objectifs fixés dans le cadre des politiques établies, nous faisons les propositions suivantes de réorganisation du réseau d'écoles dans la commune Thomonde.

3.1. Les perspectives en matière de réaménagement du territoire

Après consultation des autorités compétentes sur les prévisions faites en matière de réaménagement du territoire, nous pouvons souligner qu'aucune mesure spéciale n'est encore envisagée pour la commune Thomonde ni aucun traitement particulier en matière de

développement économique. Nous supposons donc que les données socio-économiques suivront les mêmes tendances et ne vont pas beaucoup changer en ce sens.

3.2. Les normes

Elles concernent plus particulièrement le nombre d'élèves à admettre par classe et la taille à arrêter pour les établissements scolaires.

i) Le nombre d'élèves par classe

Pour l'année scolaire 2016-2017, le nombre moyen d'élèves par classe est égal à 44 dans la commune Thomonde et plus précisément à 37 dans les écoles nationales. Dans sa poursuite de l'objectif de scolarisation universelle, l'État devra donc s'organiser pour absorber les effectifs d'élèves non encore scolarisés et amener à 50 le nombre maximum d'élèves admissibles par classe dans la mesure du possible.

ii) La taille d'établissement

- Taille minimum d'établissement

Par souci d'efficience, nous proposons que l'État admette de créer les conditions nécessaires pour faire fonctionner des classes à maître unique dans les endroits où la population se révèle très dispersée avec une offre scolaire presque inexistante. Dans ces conditions, la taille minimale théorique de ces types d'école sera de 50 élèves là où c'est possible; sinon cela dépendra du nombre d'élèves qu'il y aura à scolariser. Des programmes et des matériels adaptés devront être développés et les enseignants concernés formés et rémunérés à cet effet. Ces écoles devront être alors rattachées à des écoles fondamentales plus complètes.

Par contre, dans les endroits où la densité de population est assez importante, la taille minimum théorique d'une école fondamentale de 1^e et de 2^e cycle sera de 300 élèves, et de 450 élèves s'il s'agit d'une école fondamentale complète (9 années d'étude).

- Taille maximum d'établissement

La taille maximum d'établissement est généralement définie en tenant compte des critères d'ordre essentiellement administratif et pédagogique. Au fondamental 1^e et 2^e cycle, l'école devant être le plus possible à la mesure de l'enfant, nous proposons un effectif de 500 élèves comme taille maximum d'une école fondamentale de 1^e et de 2^e cycle. C'est aux autorités concernées qu'il convient toutefois d'en décider.

- Taille standard d'établissement

Il s'agit de savoir ici combien de classes il est admis d'organiser dans les différentes années d'étude pour avoir un nombre satisfaisant d'élèves par classe. Dans la commune Thomonde, la distribution des élèves par classe pour l'année 2016-2017 s'est présentée comme suit :

Tableau 22 : Répartition des poids des années d'étude par rapport à l'effectif total d'élèves

1 ^e AF	2 ^e AF	3 ^e AF	4 ^e AF	5 ^e AF	6 ^e AF
18.52%	32.07%	14.80%	13.04%	11.62%	9.94%

On en déduit :

Effectifs de 1^e AF : $2 \times 50 = 100$

Effectifs de 2^e AF : $3 \times 50 = 150$

Effectifs de 3^e AF : $1 \times 50 = 50$

Effectifs de 4^e AF : $1 \times 50 = 50$

Effectifs de 5^e AF : $1 \times 50 = 50$

Effectifs de 6^e AF : $1 \times 50 = 50$

Total effectifs = 450

La répartition par année d'études des élèves et des maîtres serait alors :

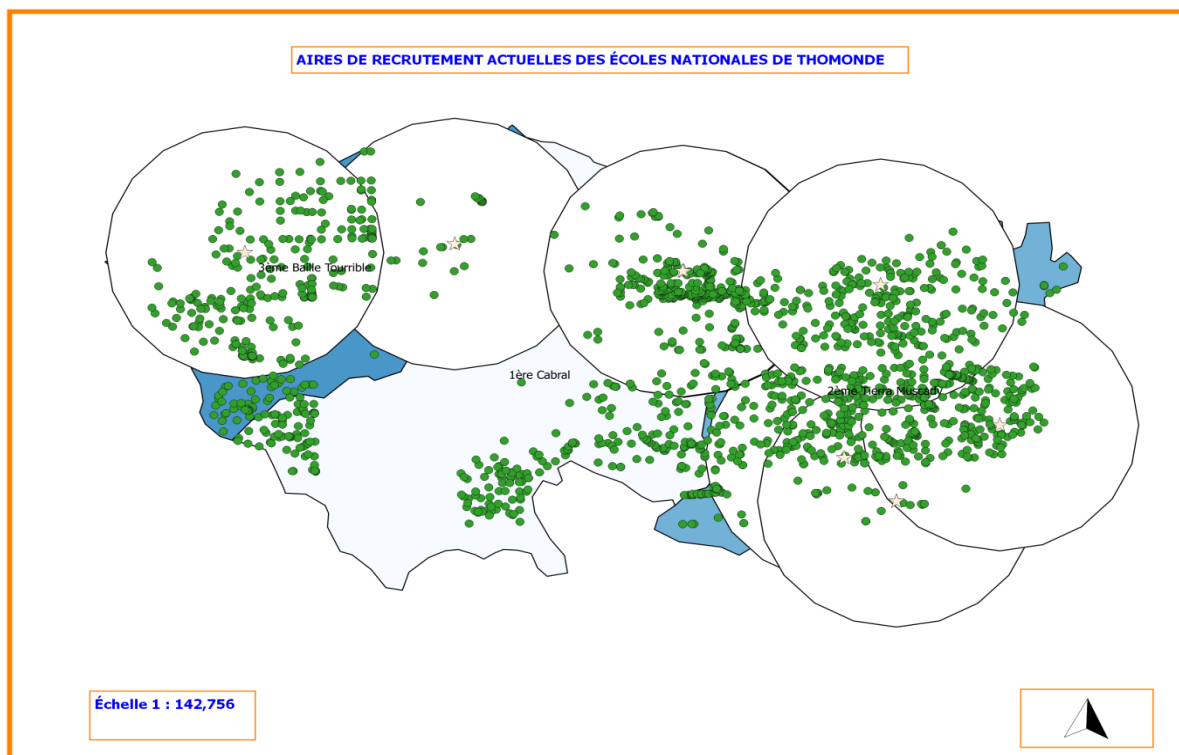
Tableau 23 : Répartition par année d'étude du nombre d'élèves et de classes dans une école fondamentale standard de 1^e et 2^e cycles

	1 ^e AF	2 ^e AF	3 ^e AF	4 ^e AF	5 ^e AF	6 ^e AF	Total
Élèves	100	100	100	50	50	50	450
Classes	2	3	1	1	1	1	9

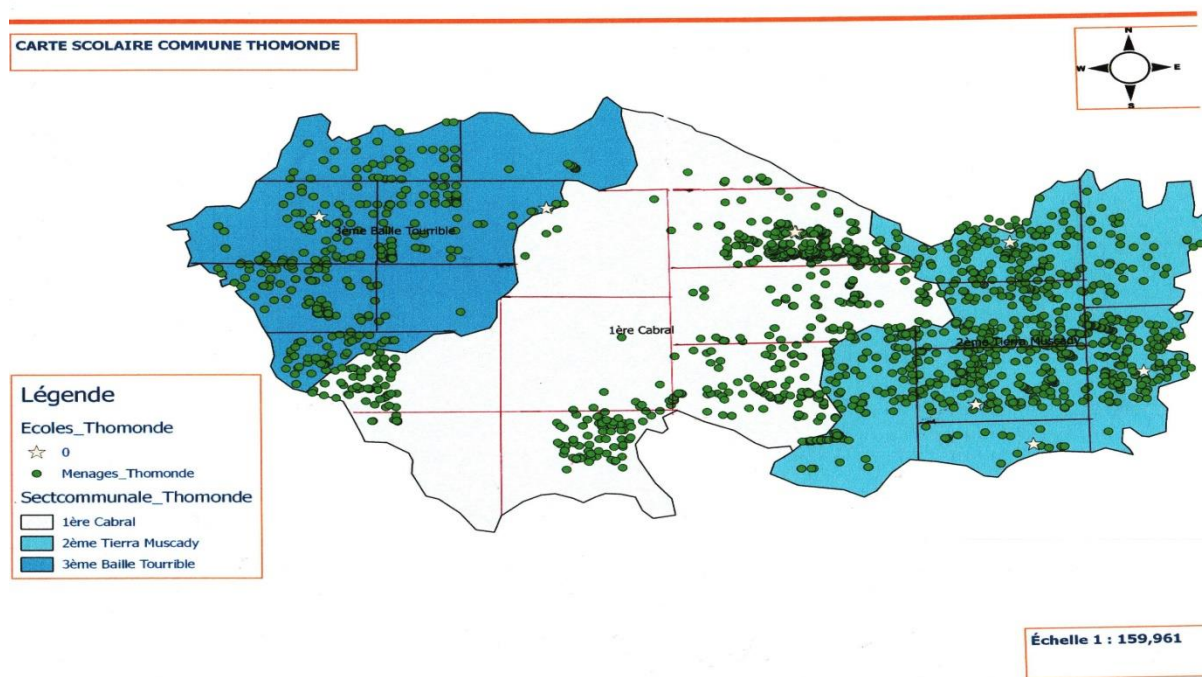
Le nombre d'élèves par classe : $450/9=50$ est bien conforme à la norme d'encadrement et l'établissement fondamental de 450 élèves et 9 classes fondamentales 1^e et 2^e cycles peut être considéré comme un établissement de taille standard pour cette commune.

3.3. Les aires de recrutement

Rappelons qu'en tant que zone géographique desservie par un établissement, l'aire de recrutement aux deux premiers cycles du fondamental est la distance qu'un enfant de 6-11 ans peut parcourir à pied entre son domicile et l'école. Nous proposons donc que le rayon correspondant à cette aire soit de moins de 3 km. Dans la commune Thomonde, nous avons remarqué que les aires de recrutement de certaines écoles nationales s'en rapprochent pour certains élèves. Il ressort également de cette carte que les aires de recrutement des écoles nationales se recoupent à différents endroits. Cela offre donc la possibilité à l'État de réduire les distances de parcours des élèves en agissant sur les aires de recrutement de ces écoles pour les rendre disjointes, comme montre la carte ci-dessous.



Nous proposons que les aires de recrutement des écoles nationales soient redéfinies comme suit :



Soit donc les localités suivantes de recrutement des élèves par école nationale :

Commune Thomonde	Nom école nationale	Aire de recrutement des élèves
Ville Thomonde	. École Nationale Henry Christophe . École Nationale Congréganiste Marie Oxiliatrice	Ville Thomonde
		Layaye
		Calorge
		Savane Longue
		Brizard
		Virgil
		Roce Plate
		Rate Pouliou
		Goyable
1 ^e Section Cabral	École Nationale Oreste Zamor	Savanette
	1 ^{ère} Nouvelle École Nationale à Implanter à Grande Savane	Bento
		Jean Philippe
		Grande Savane
		Madan Jean Pierre
		La Source
		Nan Noré
		Chérie
		Ana
	2 ^{ème} Nouvelle École Nationale à Implanter à Cajoufranc	Marenguen
		Marécage
		Dérageau
		Haut Piège
		Balendrie
		Cajoufranc
		Nan Banbour
	3 ^{ème} Nouvelle École Nationale à Implanter à Palmarie	Dédo
		Cajoufranc
		Palmarie
		Morne Brulé
		Caye Epin
		Tomaseau
		Rue Cimetière
	4 ^{ème} Nouvelle École Nationale à Implanter à Lassat	Capitène Comper
		Mifiène
		Lassais
		Jean Jillette
		Lassat
		Ravine Féliciaire
	5 ^{ème} Nouvelle École Nationale à Implanter à Benaco	Rapon
		Terre Salée
	6 ^{ème} Nouvelle École Nationale à Implanter à Lascandrique	Viérate
		Benaco
		Ocemarie

2 ^e Section Tierra Mouscadý	. École Nationale de Locaret	Lascandrique
		Bois Connin
		Maxi
		Locaret
		Locarait
		Bateille
		Olimonde
		Salnadée
	École Nationale Eben Ezer de Bertourible	Salmadère
		Peblique
		Bertourible
		Grand Platon
		Alomasouce
		Passa
		La Fuite
		Pass-Marchal
	. École Nationale Tierra Mouscadý	Logari
		Bertourite
		Loborene
		Tierra Mouscadý
		Petit Bois Pin
		Océdy
		Régina
		Cobra
3 ^e Section Baille Tourrible	7 ^{ème} Nouvelle École Nationale à Implanter à Laloi ma Source	Trois Roche
		Ladora
		Passe Thomonde
		Losapate
		Mare Rouge
		La Cane
		Fréda
		Bacerca
	8 ^{ème} Nouvelle École Nationale à Implanter à Elbail	Laloi ma Source
		Metedicre
		La Loi ma Source
		Livrezin
		Elbail
		Samadère
		Cahos-bite
		Biton
3 ^e Section Baille Tourrible	École Nationale de Baille Tourrible	Baille Tourrible
		Nan Campeche
		Ravine Zoranj
		Roseau
		Cadiras
		Boucan Léonard

		Corail
		Gran-Plaine
		Delamuor
		Benoit
		Nan Chapelle
	École Nationale El Shadaï de Boucantis	Boucantis
		Maroliste
		Nan Lagon
		El Barac
		Campeche
		Force Coq
		Marolis
		Jn Cheye
		Jedipe
	9 ^{ème} Nouvelle École Nationale à Implanter à Tréville	Tirose
		Tréville
		Barrière Bouteille
		Nan Palma
		Haut Baille
		Maoscar
4 ^e Section La Hoye	École Nationale de Casse	Casse
		Mare Georges
		Morne Garde
		Savane Calebasse
		Savane La Reine
		Bate
		Fond Pierre
		Dos Lagon
		Ran
		Calumette
		Lascangnite
		Bois Tampé
		Rapadou
		Bois Connu
	École Nationale de Morne Pierre	Morne Pierre
		La Croix
	10 ^{ème} Nouvelle École Nationale à Implanter à Plaine-Dupré	La Goas
		Dos Bois Rouge
		Ananas
		Caracol
		Plaine Dupré
		Vieux Renthe
		Bel Air
		Félicjan
		Belet
		Lodara

3.4. Les infrastructures

L'objectif consiste ici à mettre en adéquation l'offre scolaire et la demande qui est évaluée et projetée. Ainsi, il y a lieu d'implanter au moins dix (10) nouvelles écoles nationales dans la commune Thomonde dont 6 dans la 1^e Section Cabral à : Grande Savane, Cajoufranc, Parmarie, Lasset, Bénaco et Lascandrique, 2 dans la 2^e Section Tierra Mouscady à : Laloï ma Source et Elbail, 1 dans la 3^e Section Baille Tourrible à Tréville et 1 dans la 4^e Section La Hoye à Plaine-Dupré, comme le montre le tableau 24.

Tableau 24 : Répartition des écoles nationales à construire

Commune Thomonde	Liste des écoles	À construire
1 ^e Section Cabral	Nouvelle École Nationale à implanter à Grande Savane	2 cl pr + 9 cl fond
	Nouvelle École Nationale à implanter à Cajoufranc	2 cl pr + 9 cl fond
	Nouvelle École Nationale à implanter à Parmarie	2 cl pr + 9 cl fond
	Nouvelle École Nationale à implanter à Lasset	2 cl pr + 9 cl fond
	Nouvelle École Nationale à implanter à Bénaco	2 cl pr + 9 cl fond
	Nouvelle École Nationale à implanter à Lascandrique	2 cl pr + 9 cl fond
2 ^e Section Tierra Mouscady	Nouvelle École Nationale à implanter à Laloï ma Source	2 cl pr + 9 cl fond
	Nouvelle École Nationale à implanter à Elbail	2 cl pr + 9 cl fond
3 ^e Section Baille Tourrible	Nouvelle École Nationale à implanter à Tréville	2 cl pr + 9 cl fond
4 ^e Section La Hoye	Nouvelle École Nationale à implanter à Plaine-Dupré	2 cl pr + 9 cl fond
Ensemble de la commune	10	20cl pr + 90 cl fond

3.5. Les enseignants

Rappelons que l'un des objectifs fondamentaux de la carte scolaire, c'est de permettre aux autorités d'identifier les endroits où il y a un excédent ou un déficit en enseignants de façon à pouvoir les réaffecter ou en recruter d'autres, tenant compte de la politique établie en matière d'organisation pédagogique des écoles. Tenant compte de nos propositions de réorganisation de l'offre publique, il y aurait lieu de recruter de nouveaux enseignants et 10 directeurs pour les nouvelles écoles nationales à créer et construire.

L'autre intervention qu'il y aura lieu de faire aussi, c'est d'assurer la formation des enseignants qui n'ont pas encore les profils professionnels requis (Voir en annexe II la liste et le nombre d'enseignants concernés) et de cesser de recruter des enseignants non formés.

3.6. Les manuels scolaires

Comme susmentionné, il est ressorti que les enfants aux deux premiers cycles du fondamental n'ont pas tous de manuels de lecture et de mathématiques. Nous proposons, pour l'année

scolaire 2017-2018, que des ressources soient prévues dans le cadre de la politique de financement qui est proposée pour l'achat par les directions d'école elles-mêmes des manuels de lecture et de mathématiques à fournir aux élèves.

3.7. Les coûts de scolarisation et leur financement

Dans la dynamique des objectifs éducatifs post 2015 établis à Incheon et en regard de la loi du pays, l'État haïtien a l'obligation de faire en sorte que tous les enfants aient une chance égale d'accès à l'école fondamentale. Cela passera nécessairement par une augmentation de l'offre scolaire publique à travers le pays comme indiqué au point 3.4 mais également par le financement public de l'offre non publique à ce niveau d'enseignement.

Dans les écoles nationales, seuls les salaires des enseignants sont présentement pris en charge par l'État, toute la balance des coûts payés par enfant (81.67%) est assumée par les familles. Dans sa politique de financement de l'éducation visant l'obligation et la gratuité scolaires aux deux premiers cycles du fondamental, nous proposons que l'État finance l'intégralité des coûts dans l'ensemble des écoles nationales de la commune Thomonde en leur allouant le budget nécessaire et également l'intégralité des coûts aux écoles non publiques éligibles.

Méthodologie appliquée

MÉRISIER, G.-G. (2016). Méthodologie simplifiée de préparation de cartes scolaires, EPT-BID.

Les Annexes

Annexe I : Répertoire des écoles

	Ecole Nationale Eben-Ezer de Bintouribe 2eme Section Tierra Muscady, Commune Thomonde Effectifs: 233 (Presc 1ere AF a 5eme AF) Directeur: Andre REVEAU Telephone: 3639-9048 Latitude: 19:01'43 Longitude: 071:54'41
	Nationale Tierra –Muscady 2eme Section Tierra Muscady, Commune Thomonde Effectifs: 654 (Presc 1ere AF a 9eme AF) Directeur: Delius VEARD Telephone: 3291-9036 Latitude: 18:58'04.91 Longitude: 71:55'21.1
	Ecole Nationale Henry Christophe Thomonde Ville Thomonde, Commune Thomonde Effectifs: 637 (Presc 1ere AF a 9eme AF) Directeur: Camene JEAN PHILIPPE Telephone: 3660-9646 Latitude: 19:01'21 Longitude: 71:57'54
	Nationale Oreste Zamor 1ere Section Cabral ,Commune Thomnde Effectifs: 246 (Presc 1ere AF a 9eme AF) Directeur: Eric ADELSON Telephone: 3750-6318 Latitude: 18:97'33.83 Longitude: 71:98'99.83
	Ecole Nationale de Lacaret 2eme Section Tierra Muscady, Commune Thomonde Effectifs: 374 (Presc 1ere AF a 9eme AF) Directeur: Maxo JULIEN Telephone: 4012-0524

	Latitude: 18:97'70.13 Longitude: 71:87'96.54
	Ecole Nationale de Casse la Hoye 4eme Section la hoye, Commune Thomonde Effectifs: 0 (Presc 1ere AF a 9eme AF) Directeur: Lavoisier NOELUS Telephone: 4222-4848 Latitude: 18:56'00.11 Longitude: 71:54'29.49
	Nationale de Baille Tourible 3eme Section Section Baille Tourible, Commune Thomonde Effectifs:402 (Presc 1ere AF a 9eme AF) Directeur: Jean Ariel ISAAC Telephone: 4229-2387 Latitude: 072:04'65.6 Longitude: 19:01'47.5
	Ecole Nationale de Trois –Roches 2eme Section Tierra Muscady, Commune Thomonde Effectifs: 377 (Presc 1ere AF a 6eme AF) Directeur: Anel SAINT FELLIA Telephone: 3162-7281 Latitude: 18:57'57 Longitude:071:56'14
	Ecole Nationale EL Shadai de Boucantis 3eme Section Baille Tourible, Commune Thomonde Effectifs: 339 (Presc 1ere AF a 6eme AF) Directeur: Joacine BENET Telephone: 4293-8068 Latitude: 19:01'53 Longitude: 72:01'39
	Lycee Nationale de Thomonde Ville Thomonde, Commune Thomonde Effectifs:203 (Presc 1ere AF a 9eem AF) Directeur: Leonel EXUME Telephone: 3353-8347 Latitude: 19:01'8'18 Longitude: 71:96'50.3

	NATIONALE Congreganiste Marie Auxiltrice Ville Thomonde, Commune Thomonde Effectifs: 517 (Presc 1ere AF a 9eme AF) Directeur: 3260-0258 Latitude: 19:01'02 Longitude: 71:57'45
--	--

Annexe II : Liste des enseignants

Nom Ecole	Réseau	Type D'ecole	Prenom	Nom	Formation	Anciennete
Jerusalem Haut Cerca Thomonde	Protestant	Fondamentale	Chrisla	Benjamin		
			Mirlouse	Flamond	ENI/ Jardinère	13
			Boileau	Firimond	Cap	10
			Aniel	Blaise	cap	3
			Emile	Marcelus	Cap	3
			Bergé	Borin	Cap	10
			Frtizner	Registre	Autre	4
College Lapleade De Tierre Muscady	Laique Indépendant	Fondamentale	Jonias	Mathurin		
			Shelove	Mathurin	cap	2
			Roselor	Cherisson	Cap	2
			Lounes	Etienne	Autre	1
			Evenord	Guerreier	Cap	2
			Thaly	Robenson	Autre	1
			Obenson	Thaly	Autre	2
			Elois	Domingue	Science Education	4
			Ronalda	Revaut	Science Education	2
			Shilo	Mathurin	Science Education	2
			Sinois	Mactino	Science Education	3
			Jonues	Mathurin	Science Education	17
Methodiste Wesleyenne	Protestant	Fondamentale	Dieunes	Ignace		
			Adeline	Joseph	ENI/ Jardinère	5
			Liline	Fontus	ENI/ Jardinère	4
			Dieumene	Borcin	Autre	20
			Leonel	Adolphe	Autre	3
			Voguel	Dessource	Science Education	7
			Wilbert	Mathieu	Autre	4
			Guerionex	Francique	Science Education	26
			Vedette	Gracia	Autre	10
			Elienne	Cantave	Science Education	25
			Dieunes	Ignace	Science Education	25
			Wilbert	Bernadeau	Science Education	6
			Walter	Jean Goerges	Science Education	8
			Jean Bernard	Joseph	Autre	13
			Rodaly	Adolphe	Autre	5
			Josert	mathé	Science Education	19

Institution Mixte Elischama	Autre	Fondamentale	Ulrick	Geramin	Science Education	7
			Dional	Belizarire	Science Education	4
			Barbara	Casimir	ENI/ Jardinère	3
			Rodelinen	Etenne	Science Education	12
			Dina	Joseph		
			Danier	Dubuisson	Autre	6
			Vilsaint	Estève	Autre	15
			Enide	Noel	Autre	3
			Lubana	Valsaint	Autre	2
			Claudin	Ciné	Autre	3
Ecole nationale Eben-ezer de Bintouribe	Public	Fondamentale	Dina	Joseph	Autre	13
			Gurlene	Dorvil	Autre	3
			André	Revaud		
			Darieu	Ginette	ENI/ Jardinère	2
			André	jaclin	Autre	2
			Vaus	Micanes	Autre	7
			François	Dieussone	Autre	1
			Beaudelaire	Saint Fleur	Autre	7
			Romuald	Frejuste		
			Napoleon	Joseph	Science Education	3
Prebyteral Jean Baptiste Decoste	Catholique	Fondamentale	Frantz	Pierre	Science Education	4
			Dieuvilnord	Daul	Science Education	7
			Harold	Absolon	CF	8
			Mirlaine	Yvonne	ENI/ Jardinère	1
			Elene	mathieu	Autre	2
			Sedoine	Joseph		
			Donise	Germain	Autre	2
			Chimene	David	Autre	7
			Ginette	germain	Science Education	6
			Richard	Joseph	Autre	9
Communautaire Vieux lacour	Communautaire	Fondamentale	sedoine	Joseph	Autre	33
			Jean Ronelt	Borrin	Autre	4
			Venil	Antoine	Science Education	5
			Ronel	Raphel		
			Raymond	Jean Noel	Autre	4
			Addon	Paul	Science Education	6
			Yvelt	J.B	Autre	9
			Odinel	Jean Noel	Science Education	1
			Océan	david	Science Education	8
Jacques Roumain De Thomonde	Catholique	Fondamentale				

Bon Samaritain de Savane Longue	Communautaire	Kindergarten	Delouis	Servil	Autre	8
			Celouis	Joseph	Science Education	2
			Belote	Diueceleste	Autre	6
			Succeline	Vincent	Autre	3
			Dional	belizaire	Autre	5
			Jean Robert	Bel-enfant	Autre	7
			Labady	Futho	Science Education	4
			Ronel	Raphael	Science Education	15
			Gunel	Joseph	Autre	5
			Medeline	Casseus	Autre	2
			Lucien	Nicolas	Autre	2
			Wismond	Dominique	Autre	3
			Jameson	Eteinne	Autre	2
			Marky	Amboise	Autre	4
			Sony	Ferneus	Autre	2
			Marie Claude			
			B	alexis		
			Jean	Iveline	Autre	10
			Pierre	Anise	Autre	10
			Emelus	Domingue	Autre	7
ole Mixte Pierre Cesar	Laique Indépendant	Fondamentale	Montas	Naomie	Science Education	4
			Biloristane	Kedol	Autre	5
			Pascal	Yves	Science Education	7
			St Louis	Woosvelt	Science Education	7
			Esuel	Pierre		
			Marie Rosette	Guerreir	Autre	4
			Marie Rosette	Parfait	ENI/ Jardinère	7
			Roseline	Bernadine	Science Education	10
			Claude	Saint Nadine	Science Education	10
			Nesly	Esteve	Autre	4
			Dieunot	Esteve	Autre	9
			Robenson	Olman	Autre	8
			Berman	Guerrier	Autre	5
			Elois	Domingue	Science Education	6
			Leonel	Dubreus	Science Education	10
			Chilot	Mathurin	Science Education	7
			Edouard	Mathurin	Science Education	13
			Emile	France	Science Education	15
			Viola	Amboise	ENI/ Jardinère	8

Ecole Metjodiste Wesleyenne de Salmadaire	Protestant	Fondamentale	Jean Deny	Louis Jacques	Science Education	15
			Wadson	Zidor	Autre	3
			Esuel	Pierre	Science Education	15
			Cenel	Poteau	Science Education	7
			Kinston	Seide		
			Kinston	Sede	Autre	17
			Lumanise	Gerome	Autre	2
			Jacquelin	Joseph	Autre	15
			Yodelynce	Cezard	Autre	11
			Jodely	Cozard	Autre	11
Bon Pasteur	Catholique	Fondamentale	Pere Jonas	Cenor		
			Mauniquie	Mathurin	ENI/ Jardinère	4
			Mariane	Mathurin	Autre	4
			Elmase	saint-Felia	Autre	2
			Guerline	camille	Science Education	1
			Phito	Adolphe	Autre	8
			Humelda	Revau	Autre	6
			Ronalda	Revot	Autre	4
			John	Pierre-louis	ENI/ Jardinère	13
			Monel	Saint Felia	Autre	8
			Adelcia	Maturin	Autre	2
			Marie Helene	Jn Marues	Autre	5
			Kedlin	estinvil	Autre	2
			Abdon	Amboise	Autre	5
			Esdras	Estinvil	Autre	4
Mixte La Providence Savane Cajou	Laique Indépendant	Fondamentale	Eliose	Estinvil	Cap	7
			Thony	Bien-Aime	Autre	4
			Olivert	Estinvil	Science Education	7
			Wakine	Meille	Science Education	3
			Delius	Veard		
			Marie			
			Carmelle	Mejeau	Autre	5
			Anordie	Charles	Cap	21
			St Louis	Jules Joseph	Autre	21
			Gerard	Monbayard	ENI/ Jardinère	11
Nationale Tierra Muscady	Public	Fondamentale	Christian	Louis	Science Education	7
			Robenson	Belizaire	Science Education	4
			Dieuly	Charles	ENI/ Jardinère	15
			Cederie	Casseus	Science Education	11

			Aly	James	Science Education	5
			Francilienne	Antoine	Science Education	3
			BeauChemin	Simon	Science Education	3
			Wilfrid	Lariviere	Science Education	11
			Moliere	Metiviere	Science Education	3
			Jonas	Mathurin	ENI/ Jardinère	11
			Zacarie	Vincent	Science Education	11
			Hermann	Beldé	Science Education	11
ecole Mixte Nouvelle Vision De Sann Cajou	laique indépendant	Fondamentale	Rene	Meille		
			Lovelie	amboise	Autre	2
			Augustin	Adiclasse	Autre	13
			Wakine	Neille	Autre	1
			Toussel	Dely	Autre	8
			Oslivex`	St Fleur	Autre	5
			Belony	Moricette	Autre	6
			Thony	Bien-Aime	Autre	6
			Abson	Amboise	Autre	10
Bon Berger De Corail	Protestant	Fondamentale	Dubreus	Eugène		
			Mervil	Clautide	Autre	6
			Elicer	Emmanuel	Autre	2
			Verno	Lorecien	Autre	2
			Vilmond	Dominique	Autre	3
			Audemond	Pierre	Autre	2
			Dieula	Lamour	Autre	3
			Lourdelle	Jean	Autre	4
Ecole De La Renaissance de Lascanguite	Protestant	Fondamentale	Gerales	Belizaires		
			Mationise	Merçon	Autre	7
			Saurel	St Fleur	Autre	5
			Gerbier	Kensly	Autre	3
			Metellus	Arold	Autre	8
			Honorat	Wilner	Autre	2
			Mondelus	Wilna	Autre	3
			Ormelus	Vilius	Autre	5
			Louis	Vblanco	Autre	6
Les Hirondelle Kindergaten	Autre	Kindergaten	Reée	Metiviere		
			Rose Carmel	Pierrercancy	Autre	3
			Joseph	Metiviere	Autre	28
			Renée	Metivi9er	Autre	28
Ecole Nationale Henry Christophe Thomonde	Public	Fondamentale	Etienne	Librun	Autre	5

Maratha de Goyave	Comunataire	Fondamentale	Eavntz	Eloge	ENI/ Jardinère	10
			Montas	Denise	Autre	10
			Pierre	Yves	ENI/ Jardinère	23
			Foreste	Miller	Cap	22
			Jean Philippe	Romiler	CFEF/ FIA	5
			Valcourt	Sacelie	Autre	4
			Germain	Macxène	Autre	4
			Joseph	Jean Bernard	Autre	5
			Etienne	Rosaph	Autre	4
			Ignace	Dieunes	Autre	7
			Pierre	Marcelus	Autre	4
			Guirielle	Preslet	CFEF/ FIA	12
			Jean Philippe	Marie Faute	ENI/ Jardinère	10
			Lafalaise	John Walter	Autre	10
			Erilus	Pierreny		
			Benite	Belizaire	Autre	4
			Esther	Pierreny	Autre	3
			Senel	Baptiste	Autre	4
			Renald	Charles	Autre	7
Ecole Chouline Imo De Thomonde	Protestant	Fondamentale	Erilus	Pierreny	Autre	20
			Sergine	Colin		
			Andeline	Vertin	Autre	14
			Choula	Joseph	Autre	14
			Aviole	Johnson	Autre	41
			Enis	Jean	Autre	4
			Caldy	Dorisca	Autre	7
			Francois	Lenois	Science Education	15
			Dieunel	Jn Baptiste	Autre	4
Ecole Eben-Ener de Pithon	Commuanatire	Fondamentale	Rodrigue	Julien	Autre	
			Magdaline	Reveau	Science Education	2
			Junior	Mongruin	Autre	2
			Leonel	Joly	Autre	2
			Jean Ronelt	Adé	Autre	2
			Roseline	Monguiin	Autre	1
			Jn Noel	Auguste	Autre	1
Instituttion Mixte Chretienne de Casse	Laique Indépendant	Fondamentale	Olus	Brun		
			Sonie	Delossete	ENI/ Jardinère	4
			Gloria	Brun	Autre	1
			Laouisenie	nathan	Autre	4

Ecole Nazareth Divirle	Laique Indépendant	Fondamentale	Junior	Goerges	Autre	1
			Jonadana	Brun	Autre	
			Wakendy	Fernand	ENI/ Jardinère	5
			Metellus	Masner		
			Jimson	Garcon	Science Education	3
Notre dame de Lourde	Catholique	Fondamentale	Belizaire	Juna	Autre	3
			Augustin	Domique	Autre	3
			Ronel	Gédéon		
			François	Lesifort	ENI/ Jardinère	5
			Yslande	Bosquet	ENI/ Jardinère	3
			Voltaire	François	ENI/ Jardinère	5
			Osnel	Pierre-Jacques	ENI/ Jardinère	2
			Bahmise	Charles	ENI/ Jardinère	6
			Margenau	Joseph	Autre	10
			Jones	Garcon	ENI/ Jardinère	5
Ecole Commuataire du Bon Sauver	Commuataire	Fondamentale	Wiilsaon	Gilbert		
			Onel	Jean baptiste	Autre	3
			Denisae	Modestin	Autre	3
			Ilet	Joseph	Autre	4
				Boizard		
			Michelet	Darelas	Autre	4
			Emile	Marcelus	cap	3
			Leonel	Pierre Louis		
			Denne	Gracia	Autre	6
			Vania	Michel	Autre	3
saint Pratic De lacordew	Autre	Fondamentale	Islande	Appolon	Autre	3
			Fito	Camile	Autre	10
			Ynvon	Bosquet	ENI/ Jardinère	6
			Donald	Pierre	Autre	4
			Angelis	Angé	Autre	3
			Wilème	Silis	Science Education	4
			Jameson	Etienne	Autre	1
			Chrislaine	Pierre	ENI/ Jardinère	8
			Lovelie	Louis	ENI/ Jardinère	5
			Jesula	Emile	ENI/ Jardinère	4
saint Mathias de Thomonde	Autre	Fondamentale	Myriame	Labady	CFEF/ FIA	5
			Gina	Pierre	Autre	2
			Wideline	Germain	Science Education	6
			Phena	Mathé	Autre	7

Ecole Commuanataire saint Paul	Commuanataire	Fondamentale	Wilner	Asntoine	Autre	6
			Dyo	Michel	Science Education	6
			Edmon	Bitorial	Autre	16
			Alfred	Meturier		
			Marioe	Alexandre	ENI/ Jardinère	15
			Altidor	Borin	ENI/ Jardinère	5
			Guerline	Cesar	Autre	6
			Marie Cleotide	André	ENI/ Jardinère	5
			Delius	Dorcelus	Autre	30
			Walter	Seraphin	Science Education	9
			Milar	Florantant	Autre	8
				Jean		
			Sally	Guillaume	Science Education	18
			Eberland	Louisa	Autre	20
			David	Océan	Science Education	12
			Wilfid	Philatre	Science Education	20
			Wilkens	Altidor	Science Education	15
			Rodelince	Etienne	Science Education	6
			Ronel	latouche	Autre	3
			Mercidoieu	Jean	Autre	6
			Arnaud	Dumgal	Science Education	11
			Makenson	François	Science Education	6
			Venel	Louis	Autre	4
			Moliere	Metiver	Science Education	17
			Robeste	Asolu	Autre	10
Ecole Nationale Oreste Zamor	Public	Fondamentale	Eric	Adelson		
			Claudyth	Val	Autre	21
			Marila	Brilfort	Cap	25
			Onel	Levielle	Science Education	3
			Valiere	val	Science Education	5
			Ivenet	Innocent	Science Education	5
			Louisnes	Saint Louis	Science Education	4
			Mitho	Charles	ENI/ Jardinère	10
			Orial	Merçon	Science Education	10
			Renel	Ylysse	ENI/ Jardinère	10
			Brilland	Dorival	Autre	14
			Elois	Belizaire	Autre	5
			Lucson	Noel	Science Education	8
			Gesson	Pierre	Science Education	10

Ecole Mixte Commuanataire des Jeunes Paline Du Port de binto	Communauataire	Fondamentale	Quinelle	Bel	Autre	30
			Yvon	Joseph	Autre	10
			Dalliance	Elort	Autre	2
			Jesula	Cenat	Autre	3
College Justin L'erisson De Thomonde	Laique Indépendant	Fondamentale	Junior	Joseph	Autre	1
			Penoir	Belizaire		
			Marlande	Alxis	cap	2
			Etro	Joseph	cap	4
			Jeritte	Vincent	ENI/ Jardinère	21
			Ilesta	Berdeau	Autre	10
			Abaccue	Goubothe	Autre	1
			Wilbin	Desyuex	Autre	1
			Ernest	Prophete	Autre	15
			Penoir	Belizaire	Science Education	7
			Jn Robert	Bel Enfant	cap	7
			Josert	Mathé	Science Education	1
			Rodelence	Etyienne	Autre	6
			Fed	Bertorial	Autre	20
			Jean Bernard	Joseph	Autre	26
			Brillant	Dorival	Autre	18
			Louinel	Bernadeau	Science Education	4
			David	Bernadeau	Science Education	25
			Ilrick	Guervier	Autre	7
Prebyteral saint Yves	Catholique	Fondamentale	Caminet	Lalanne		
			Caminet	Lalane	Science Education	10
			Monel	Colas	Autre	3
			Yvon	Andrevil	Science Education	1
Lycée Nationale de Thomonde	Public	Fondamentale	Venel	Francine	Autre	4
			Leonel	Exumé		
			sainthonox	Bien-Aime	Autre	4
			Frtinel	Bernadine	Autre	4
			Codriac	Dervil	Autre	4
			Suvgette	Charles	Autre	4
			sainnelian	Beaubrubn	Science Education	4
			Guisnol	Déclama	Autre	4
			Jual	Florent	Autre	4
			Lanxima	Morin	Autre	4
			Rualtz	St Julien	Autre	4

Rocher Des Siecles	Protestant	Fondamentale	Dorrime	Brillant	Autre	4
			Meres	Esterlin	Autre	4
			Aniel	Joseph		
			Marlene	Josph	Autre	5
			Wandaline	Deshommes	Cap	4
			Dieuclaine	Jean	cap	18
			Junior	Esteve	cap	5
			leclair	Charles	cap	17
			Joijeune	Josph	Cap	12
			Victoria	Joseph	Cap	6
nationale Congreniste Marie Auxilaitrice	Catholique	Fondamentale	Osnel	Sephas	Cap	8
			Junior	Pierre	Autre	9
			Josiane	Norancy	ENI/ Jardinère	15
			Appolos	Oxe	Science Education	12
			Saintelos	Antoine	ENI/ Jardinère	15
			Kettelie	Jean	ENI/ Jardinère	15
				Florent		
			Evalyne	Jacques	Cap	37
			Joselie	Joseph	cap	4
			Edline	Borin	Autre	15
Ecole Saint Joseph De Salmadere	Autre	Fondamentale	Joselie	Joseph	cap	4
			Edliene	Borin	Autre	10
			Pharia	Roseleine	Autre	3
			Sonise	Jean baptiste	Autre	8
			Karia	Gernus	Cap	15
			Marie Paude	Jn Phippe	Science Education	22
			Lorette	Rforeste	Autre	15
			Rosenand	Precal	cap	11
			Pentre	Dolcin	Cap	
			Josué	Valeus		
Bon Berger De Thomde	Protestant	Fondamentale	Natacaha	Valeur	ENI/ Jardinère	7
			Moseline	Etienne	Autre	4
			Elizier	Joseph	Autre	4
			Maddaline	Noel	Autre	5
			Venot	Andrevil	Science Education	6
			Guerda	Chery	Autre	20
			Robert	Jean Louis	Autre	16
			Amos	Angela		
			Anilan	Edouard	Autre	15

ecole Bon Samaritain de Savane Cajou	Communautaire	Fondamentale	Excellent	Registre	Autre	6
			Sidinise	Blanc	Autre	17
			Willy	Florent	Autre	3
			Hubert	Demoncier	Autre	13
			Jean Herold	Valcourt		
			Rosenie	Demary	Cap	3
			Roselet	Biton	Autre	10
			Willer	Dessource	Autre	8
			Beny	Biton	Autre	12
			Voder	Thomas	Cap	5
			Chabine	Thomas	Autre	5
			Baby	Bernadeau	Cap	5
			Wilner	Thomas	Autre	11
			Charles	Fontus	Autre	6
Ecole Communautaire Kourthe	Communautaire	Fondamentale	Gislaine	Lorimin		
			Emania	pachoute	Autre	9
			Andrel	Ticar	Autre	2
			Jean			
			Nickenson	DesTiné	Autre	6
			Jean Samuel	Mondestin	Autre	11
			Judette	Ilamond	Science Education	15
			Josué	Etienne	Autre	2
			Dimy	Pascal	Autre	21
			Yonel	Germain	Autre	20
			jean jacques	Bonadeau		
			Jean jacques	Bennadeau	Autre	20
			Evenie	Pierre	Autre	8
			Odulonne	jean paul	Autre	10
Bonne Experience De Bataille	Laique indépendant	Fondamentale	Osbnier	Jean paul	Autre	7
			Maxo	Julien		
			Christienne	Pierre	Autre	13
			Elise	Dumezil	Autre	8
Ecole Nationale de Lacaret	Public	Fondamentale	Erick	Julien	Autre	6
			Roles	Raphel	Autre	8
			Assely	Bernadeau	Autre	4
			Manise	Pyvilon	Autre	5
			Jonel	jean	Autre	4
			Junide	Bernadeua	Autre	3
			Robenson	Belizare	Science Education	8

Saint Etienne salmadere	Autre	Fondamentale	Mathieu	Prophete	Science Education	8
			Judette	Dorisca	Autre	6
			Rodrigue	Julien	Autre	6
			Macher	Doriscar	Science Education	7
			Olivert	Estinvil	Science Education	10
			Fritznel	Julien	Science Education	8
			Jocelyn	Cesar	Science Education	10
			Junior	Belizaire	Autre	6
			Bermann	Brunet	Science Education	4
			Leonel	Pierre Louis		
			Natacaha	Amboise	Autre	6
			Andrerie	Dorvil	Autre	10
			Mirloude	Demary	Autre	5
			Viola	Amboise	ENI/ Jardinère	5
			Jonathan	Belizaire	Autre	5
			Benis	Josph	Autre	7
			Pahel	Gozalove	Autre	6
			orest	Gozave	Autre	4
			Foustin	Vincent	Autre	6
			Joscelyn	Cezard	Science Education	12
Ecole Mixte assemble du saint Esprit	laique Indépendant	Fondamentale	Willy	Pongnon		
			Loudenedie	Furcy	Autre	8
			Getrune	Guierrier	Autre	8
			Masnet	Moise	CFEF/ FIA	10
			Ronalda	Monagaint	Autre	9
			Elima	Jean	Autre	3
			Massenet	Michhel	Science Education	10
			Odigene	Louis	Autre	11
			Wisler	Cajour	CFEF/ FIA	2
			Pascal	Martila	Autre	13
			Lovelie	Logène	Autre	4
			Dieulaine	Ostavina	Autre	6
			Rony	Roseau	Autre	4
			Desauguste	Julien	ENI/ Jardinère	8
			Joseph Grean	Francique		
			Marjorie	Jules Joseph	ENI/ Jardinère	1
			Moselene	Mystere	ENI/ Jardinère	12
			Soeurtte	Germain	ENI/ Jardinère	7
ole Mixte Cannan	laique Indépendant	Fondamentale	Marguerité	Poniagueue	ENI/ Jardinère	4

Ecole Mixte Bon Berger de casse	Laique Indépendant	Fondamentale	Kerline	Simon	ENI/ Jardinère	6
			Ronalda	Bernard	Cap	5
			Edouard	Ogé	Cap	23
			Wilkins	mathieu	Autre	6
			Jean Renos	Amboise	ENI/ Jardinère	13
			Rodaldy	Noel	Autre	6
			Dieulate	Belaote	Autre	6
			Wilfrid	Philatre	Science Education	8
			Annaud	Damzal	Science Education	13
			Michelet	Desire	ENI/ Jardinère	10
			Daniel	Francique	Autre	7
			Moliere	Mativer	Science Education	13
			Yvelt	Jean baptiste	Autre	5
			Leonel	Pierre Louis	Science Education	13
			Alfrd	Melivier	Science Education	4
			Bermann	Brunet		
			L:ead	Pierre	ENI/ Jardinère	12
			Egline	Demary	cap	4
			Micheline	Lafalaise	ENI/ Jardinère	2
			Mahesse			
			Nabelin	Cajour	cap	3
			Nadia	Cyriac	ENI/ Jardinère	1
			Anese	Alexis	cap	
			Rositha	Momboyar	ENI/ Jardinère	2
			Mariel Calude	Bernard	Cap	1
			Abner	Gracia	cap	7
			Kettelie	Joseph	ENI/ Jardinère	4
			Lucson	Darisca	ENI/ Jardinère	5
			Ovince	goerges	ENI/ Jardinère	8
			Marcelin	Ferdinand	ENI/ Jardinère	6
			faunack	Bruno	ENI/ Jardinère	5