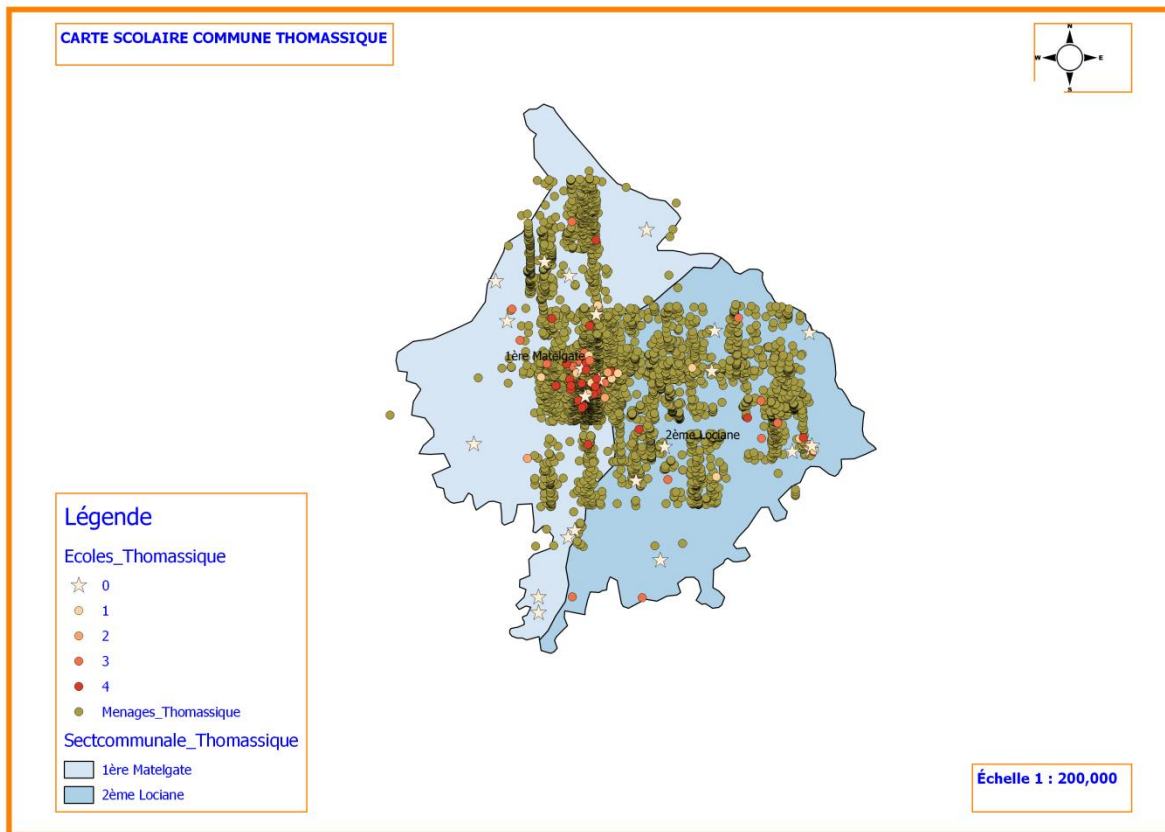


EPT / BID



CARTE SCOLAIRE COMMUNE THOMASSIQUE

GASTON GEORGES MÉRISIER, CONSULTANT

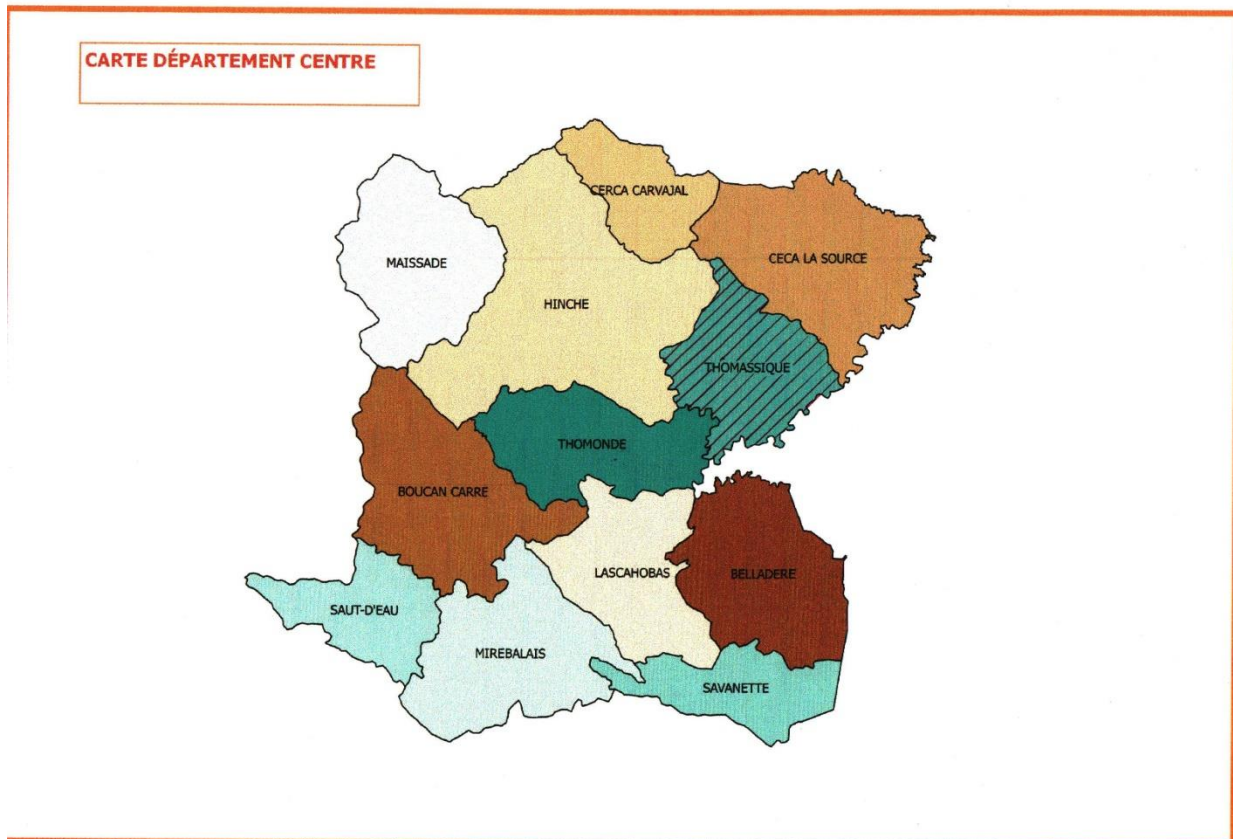
JANVIER 2018

Table des Matières

	Page
Introduction.....	2
I. Diagnostic de la situation actuelle.....	4
1.1. Accessibilité et accès.....	5
1.2. Qualité du service éducatif et mode d'utilisation des ressources.....	12
II. Analyse démographique.....	16
2.1. Caractéristiques d'évolution de la population de la commune.....	17
2.2. Structure par âge de la population.....	17
2.3. Caractéristiques de dispersion de la population.....	18
2.4. Répartition par sexe de la population.....	18
2.5. Projection de la population scolaire.....	19
2.6. Projection des effectifs d'élèves.....	20
III. Propositions de réorganisation et de renforcement du réseau d'écoles.....	22
3.1. Les perspectives en matière de réaménagement du territoire.....	22
3.2. Les normes scolaires.....	22
3.3. Les aires de recrutement des élèves.....	24
3.4. Les infrastructures.....	27
3.5. Les enseignants.....	27
3.6. Les manuels scolaires.....	27
3.7. Les coûts de scolarisation et leur financement.....	27
Références bibliographiques.....	29
Les Annexes :	30
Annexe 1 : Répertoire des écoles de la commune Thomassique	
Annexe 2 : Liste des enseignants avec leurs profils de formation professionnelle	

Introduction

Située dans le Département du Centre entre les communes Thomonde, Hinche, Cerca Carvajal et Cerca La Source, la Ville Thomassique a été fondée en 1950 et est élevée au rang de commune en 1954 avec deux (2) sections communales : 1^{re} Section Matelgate et 2^{ème} Section Lociane.



Sa population en 2017 est estimée à 65 153 habitants et représente 0.58% de la population totale du pays. Le relief dominant de la commune est le Plateau. Ses habitants portent le nom de Thomassiquois. Avec une superficie de 262.01 Km², sa densité de population cette année est de 249 habitants/Km² et atteindra environ 263 habitants/Km² en 2021.

Une bonne partie de cette population (56.2%) est dispersée dans les sections communales, milieu beaucoup plus rural qu'urbain. L'agriculture, le commerce et l'élevage constituent les principales activités économiques de la commune.



Figure 1 : Carte administrative de la commune Thomassique

En matière d'offre scolaire, il y a 5 kindergaten et 83 écoles fondamentales dont 22 écoles nationales. Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) y est représenté par un inspecteur de zone qui relève du bureau de district scolaire (BDS) situé dans la ville Cerca La Source.

La commune Thomassique est traversée par quatre (4) rivières et contient quatre (4) sources, 52 robinets et une pompe pour usage domestique. Elle n'est pas électrifiée.¹ Les habitants se servent de la Digicel et de la Natcom comme moyens de communication téléphonique.

La carte scolaire de cette commune qui sera présentée dans les lignes qui vont suivre, concerne seulement l'offre et la demande scolaires au niveau du fondamental, plus particulièrement les 1^e et 2^e cycles. Certaines données ont toutefois été recueillies sur le niveau préscolaire et le 3^e cycle fondamental, mais à des fins de calcul.

I. Diagnostic de la situation actuelle

Dans la commune Thomassique, la majorité des écoles (75%) est non publique. Elles sont réparties par sous-réseau comme suit :

¹ Idem

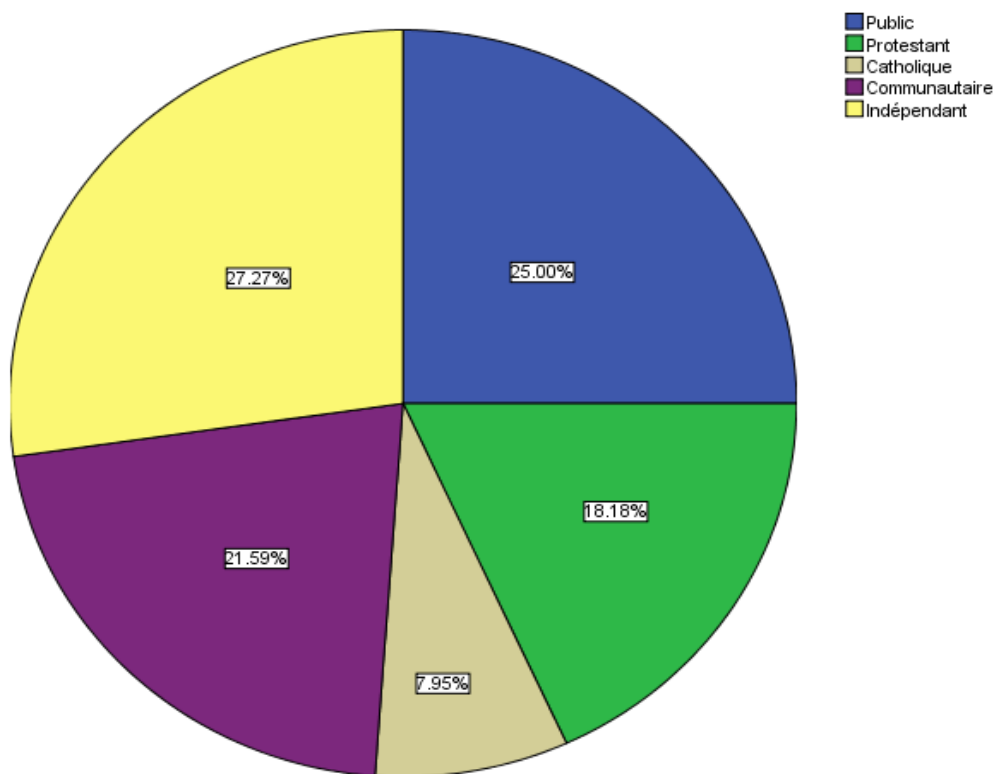


Figure 2 : Répartition des écoles fondamentales par sous-réseau d'appartenance

Elles fonctionnent à 89.8% en simple vacation, entre 7h00 et 13h00, qu'il s'agisse des écoles nationales ou des écoles non publiques. Le tableau 1 montre la répartition de ces écoles à travers la commune selon le sous-réseau d'appartenance considéré.

Tableau 1 : Répartition des écoles dans la commune Thomassique

Commune Thomassique		Réseau					Total
		Public	Protestant	Catholique	Communautaire	Indépendant	
1e Section Matelgate	#	9	2	2	4	5	22
	%	40.9%	9.1%	9.1%	18.2%	22.7%	100.0%
2e Section Lociane	#	10	6	3	11	7	37
	%	27.0%	16.2%	8.1%	29.7%	18.9%	100.0%
Ville Thomassique	#	3	8	2	4	12	29
	%	10.3%	27.6%	6.9%	13.8%	41.4%	100.0%
Total	#	22	16	7	19	24	88
	%	25.0%	18.2%	8.0%	21.6%	27.3%	100.0%

Ces écoles ont des effectifs d'élèves très variés, de 32 à 1 569 élèves comme le montre le tableau 2 selon le sous-réseau d'écoles considéré.

Tableau 2 : Variation de la taille des écoles selon le sous-réseau d'appartenance

Sous-réseau	Moyenne	Minimum	Maximum
Public	465	236	698
Protestant	339	92	1569
Catholique	420	168	1039
Communautaire	233	32	592
Indépendant	253	52	460
Ensemble	331	32	1569

I.1. Accessibilité et accès de ces écoles

Quatre (4) indicateurs sont considérés dans cette analyse : l'évolution de la scolarisation dans la commune étudiée, l'accessibilité du réseau scolaire, l'accès des écoles et le rendement interne du réseau d'écoles.

I.1.1. Évolution de la scolarisation dans la commune Thomassique

L'évolution de la scolarisation dans la commune Thomassique est analysée en fonction de quatre (4) indicateurs : l'accroissement absolu et l'accroissement relatif de la scolarisation au cours de la période 2011-2017, l'indice d'évolution des effectifs avec 2011 comme année de base et le taux moyen annuel de croissance de ces derniers au cours de ces six (6) ans.

i) Accroissement absolu de la scolarisation

Pour l'année scolaire 2016-2017, 22 661 élèves sont dénombrés au fondamental. En comparant cet effectif à celui de 2011-2012 publié par la DPCE², on observe un accroissement absolu de 5 966 élèves³ dans cette commune.

ii) Accroissement relatif

En rapportant cet accroissement absolu à l'effectif total d'élèves qu'on a eu aux deux premiers cycles du fondamental dans cette commune en 2011-2012, on constate qu'il a subi un accroissement relatif assez important; soit de 37.73%⁴ au cours de cette période scolaire.

iii) Indice d'évolution des effectifs

Pour retracer cette évolution de façon plus détaillée, c'est-à-dire année après année sur la période de 6 ans considérée, nous la représentons par un indice auquel nous donnons une valeur égale à 100 pour l'année de base 2010-2011. En nous référant aux statistiques publiées par le MENFP, nous relevons que les effectifs scolaires aux deux premiers cycles du fondamental ont évolué comme suit dans cette commune.

² DPCE : Direction de Planification et de Coopération Externe du Ministère de l'Éducation Nationale.

³ $\Delta E = E_{2016-2017} - E_{2011-2012} = 22661 - 16695 = 5966$ élèves

⁴ $\frac{\Delta E}{E_{2010-2011}} \times 100 = \frac{5966}{16695} \times 100 = 37.73\%$

Tableau 3 : Évolution des effectifs d'élèves aux deux premiers cycles du fondamental

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2016-2017
16 695	26 613	24 055	22 661

Cet indice atteint alors 137.73 comme valeur en 2016-2017; ce qui correspond à l'accroissement relatif de 37.73% susmentionné.

iv) Taux moyen annuel de croissance

Défini comme étant l'accroissement relatif au cours d'une année, le taux moyen annuel de croissance de l'effectif scolaire dans la commune Thomassique est de 5.22% au cours des six (6) années, c'est-à-dire de l'année scolaire 2011-2012 à l'année scolaire 2016-2017.⁵

I.1.2. Accessibilité du réseau scolaire

Cette analyse renvoie à la façon dont les écoles sont réparties par rapport aux lieux où est localisée la population qu'elles sont censées desservir. Trois (3) indicateurs ont alors été utilisés à cet effet : les moyens de locomotion utilisés par les élèves, le temps de parcours pris pour atteindre leurs écoles et leur lieu de résidence.

- i) **En ce qui concerne le lieu de résidence ou origine géographique des élèves**, selon les données recueillies, il ressort que les écoles recrutent leurs élèves dans différents endroits de la commune, certains souvent plus éloignés que d'autres allant de moins d'un kilomètre à plus de 6 kilomètres;
- ii) **comme moyens de locomotion utilisés**, 94.3% des directeurs d'écoles interrogés affirment que plus de 80% de leurs élèves vont à pied à l'école; et
- iii) **pour le temps de parcours pris pour y arriver**, cela varie considérablement suivant les endroits d'où sortent les élèves. Par exemple, l'école nationale de Darlegrand située dans la 2^e Section Lociane recrute ses élèves dans les localités telles que : Lociane (Moins de 15 mn de marche), Bourine (Entre 30 à 60 mn de marche), Locetaque (Entre 30 à 60 mn de marche), Gonzalie (Entre 30 à 60 mn de marche), Lagouaille (Entre 30 à 60 mn de marche), Guebo (Plus de 60 mn de marche), Aguahédionde (Plus de 60 mn de marche) et Rendez-Joie (Plus de 60 mn de marche); soit donc 6 sur 8 localités de parcours jugés pénibles ou inacceptables

⁵ $E_6 = E_{t-6} (1+r)^6$.

$$E_{2016-2017} = E_{2011-2012} (1+r)^6 \rightarrow 22661 = 16695 (1+r)^6 \rightarrow 1.35735 = (1+r)^6$$

$$\log (1.35735) = 6 \log (1+r) = 0.13269 \rightarrow \log (1+r) = 0.0221$$

$$1+r = \text{anti log} (0.0221) = 1.0522 \rightarrow r = 0.0522 (5.22\%).$$

pour les enfants. Il en est de même pour bon nombre d'autres écoles nationales de la commune Thomassique.

I.1.3. Analyse de l'accès des écoles

Différent de l'accessibilité, l'accès réfère de préférence au résultat de l'interaction entre la demande des familles et l'offre représentée par les réseaux d'écoles existantes. Quatre (4) indicateurs sont alors pris en compte dans cette analyse : les taux d'admission des élèves à l'école, les taux de scolarisation aux deux premiers cycles du fondamental, le taux de transition au 3^e cycle et les coûts de scolarisation.

- i) **Les taux d'admission des élèves**, c'est-à-dire les proportions d'enfants qui sont admis en 1^e année fondamentale en référence aux normes établies sont de deux types : le taux apparent d'admission et le taux d'admission par âge spécifique. Pour la commune Thomassique, pour l'année scolaire 2016-2017, le taux apparent d'admission est de 222.70%⁶.

Ce fort taux qui dépasse 100% s'explique par le fait que de nombreux parents de la commune, au lieu d'envoyer leurs enfants à l'école à l'âge de 6 ans, ont préféré attendre qu'ils soient plus âgés pour le faire compte tenu des longues distances que ces enfants ont à parcourir. Ainsi, les écoles se trouvent en situation irrégulière d'accueillir en 1^e année fondamentale, à chaque rentrée scolaire, des enfants de différents groupes d'âge; ce qui génère avec le temps le phénomène des enfants sur-âgés qui prend de plus en plus d'ampleur dans le système scolaire haïtien. Le pourcentage d'enfants âgés de 6 ans qui devraient être admis à cette année d'étude devient beaucoup plus faible; soit 59.35%⁷ au cours de l'année scolaire 2016-2017.

Face à cette situation défavorable au développement harmonieux du système scolaire haïtien et pour la prise en charge de la scolarisation des enfants qui le fréquentent, il s'avère important que l'État et les collectivités territoriales fassent les efforts nécessaires pour prendre les mesures qui s'imposent afin de réduire les distances de parcours au profit des élèves et sensibiliser du même coup les parents en sorte qu'ils puissent envoyer à temps leurs enfants à l'école.

- ii) **Les taux de scolarisation**, c'est-à-dire les proportions d'enfants admis en classe de la 1^e à la 6^e année fondamentale sont aussi de deux types : le taux brut de

$$^6 \text{ Taux apparent d'admission} = \frac{\text{Admissions nouvelles}}{\text{Population de 6 ans}} \times 100$$

$$\text{Taux apparent d'admission} = \frac{4463}{2004} \times 100 = 222.70\%.$$

$$^7 \text{ . Taux d'admission par âge spécifique} = \frac{\text{Admissions nouvelles de 6 ans}}{\text{Population de 6 ans}} \times 100$$

$$\text{Taux d'admission des enfants de 6 ans en 1e AF} = \frac{1189}{2004} \times 100 = 59.35\%$$

scolarisation et le taux net de scolarisation. Pour la commune Thomassique, pour l'année 2016-2017, le taux brut de scolarisation est égal à 199.12%⁸.

À cause de l'effectif très important d'enfants sur-âgés enregistré dès la 1^e année fondamentale, le pourcentage d'enfants âgés de 6 à 11 ans qui devraient se trouver aux deux cycles du fondamental est alors plus faible; soit 99.55%⁹ au cours de l'année scolaire 2016-2017.

iii) **le taux de transition**, c'est-à-dire la proportion d'enfants qui terminent avec succès la 6^e année et continuent en 7^e année fondamentale est égal à 56.28%.¹⁰

Ce taux de transition s'explique par le fait qu'il n'y a que 5 écoles sur les 30 dénombrées (16.7%) qui offrent la 7^e année fondamentale à l'échelle de la commune dont 1 école nationale. Le tableau 4 présente la répartition des écoles fondamentales de la commune selon qu'elles sont complètes ou non.

Tableau 4 : Répartition des écoles de la commune Thomassique selon qu'elles sont complètes ou non

Commune Thomassique		Nbre années fondamentales								Total
		0	3	4	5	6	7	8	9	
1e Section Matelgate	#	0	0	3	3	12	0	0	4	22
	%	.0%	.0%	13.6%	13.6%	54.5%	.0%	.0%	18.2%	100.0%
2e Section Lociane	#	6	2	3	4	17	1	1	3	37
	%	16.2%	5.4%	8.1%	10.8%	45.9%	2.7%	2.7%	8.1%	100.0%
Ville Thomassique	#	1	1	0	3	11	1	1	11	29
	%	3.4%	3.4%	.0%	10.3%	37.9%	3.4%	3.4%	37.9%	100.0%
Total	#	7	3	6	10	40	2	2	18	88
	%	8.0%	3.4%	6.8%	11.4%	45.5%	2.3%	2.3%	20.5%	100.0%

iv) Les coûts de scolarisation

Tenant compte du contexte scolaire haïtien, trois (3) catégories de coûts sont ici considérés : les coûts se rapportant à la scolarité, les coûts relatifs à l'achat des matériels didactiques et

$$^8 \text{ Taux brut de scolarisation (TBS)} = \frac{\text{Effectifs totaux au fondamental 1e à 6e année}}{\text{Population de 6-11 ans}} \times 100$$

$$\text{Taux brut de scolarisation (TBS)} = \frac{22661}{11381} \times 100 = 199.12\%$$

$$^9 \text{ Taux net de scolarisation} = \frac{\text{Effectifs de 6-11 ans au fondamental 1e à 6e année}}{\text{Population de 6-11 ans}} \times 100$$

$$\text{Taux net de scolarisation} = \frac{11330}{11381} \times 100 = 99.55\%.$$

$$^{10} \text{ Taux de transition au 3e cycle} = \frac{\text{Nouvelle admission en 7e année en année t+1}}{\text{Effectif 6e AF en année t}} \times 100$$

$$\text{Taux de transition au 3e cycle fondamentale} = \frac{1210}{2150} \times 100 = 56.28\%$$

scolaires, et les coûts de nourriture et d'habillement; les coûts qui sont plus directement liés au transport des enfants étant plus ou moins négligeables tenant compte du fait que la majorité d'entre eux vont à pied à leurs écoles. Ainsi, pour une école fondamentale 1^e et 2^e cycles dans la commune Thomassique, le coût moyen de scolarisation d'un enfant varie entre 10,725.50 et 12,097 gourdes dans les écoles non publiques. Le tableau 5 présente la répartition de ces coûts par composante et par classe.

Tableau 5 : Répartition des coûts moyens de scolarisation d'un enfant dans une école fondamentale non publique dans la commune Thomassique par composante et par classe.

Année étude	Frais scolarisation	Matériel	Habillement et nourriture	Coût Total
1 ^e AF	2992.75	2068.50	6677.70	11738.75
2 ^e AF	2996	2207	5522.50	10725.50
3 ^e AF	3028.50	2572.25	5626.25	11227
4 ^e AF	3075.75	2784.75	5750.50	11611
5 ^e AF	3152.25	2987.50	5641.50	11781.25
6 ^e AF	3315.50	2971.75	5809.75	12097
Ensemble	3093.46	2598.62	5838.03	11530.08

Il est important à ce niveau de souligner que, dans une école nationale dans cette commune, le coût moyen de scolarisation d'un enfant est plus élevé (15,695.41 gourdes contre 11,530.08 gourdes), le fait étant que c'est l'État qui paie les salaires du personnel (direction + enseignant) et non les familles et de plus ces salaires (2,343.08 gourdes annuellement par élève) sont légèrement supérieurs à ceux pratiqués dans bon nombre d'écoles non publiques; 85.07% de ce coût de scolarisation sont cependant pris en charge par les parents d'élèves. Le tableau 6 présente la répartition des coûts moyens annuels de scolarisation d'un enfant par composante et par classe dans une école nationale.

Tableau 6 : Répartition des coûts moyens de scolarisation d'un enfant dans une école nationale dans la commune Thomassique par composante et par classe.

Année étude	Salaire du personnel	Frais scolarisation	Matériel	Habillement et nourriture	Coût Total (Gourdes)
1 ^e AF	2343.08	2034	2328	8567	15272.08
2 ^e AF		2059	2404	8567	15373.08
3 ^e AF		2062	2539	8569	15513.08
4 ^e AF		2184	2784	8064	15375.08
5 ^e AF		2735	3014	8389	16481.08
6 ^e AF		2627	3176	8012	16158.08
Ensemble		2283.50	2707.50	8361.33	15695.41

I.1.4. Rendement interne des écoles dans la commune Thomassique

Rappelons que le rendement interne du réseau d'écoles de la commune Thomassique est défini comme étant sa capacité à former le plus grand nombre d'élèves qui y sont entrés en une année t, dans le minimum de temps, avec des ressources financières minimales. Trois (3) indicateurs sont utilisés pour le déterminer : les taux de promotion, de redoublement et d'abandon, l'organigramme représentant un flux théorique d'élèves et le taux de rétention de ces élèves jusqu'en 6^e année.

- i) **Les taux de promotion, de redoublement et d'abandon** renseignent sur la manière dont les élèves parcourent le système, année d'étude après année d'étude. Pour l'année scolaire 2016-2017, ces taux de flux se présentent comme suit dans la commune Thomassique :

Tableau 7 : Répartition des taux de flux par classe dans la commune Thomassique

Taux de flux	1 ^e AF	2 ^e AF	3 ^e AF	4 ^e AF	5 ^e AF	6 ^e AF
Taux de Promotion	88.76%	91.80%	82.37%	84.22%	82.10%	88.64%
Taux de redoublement	11.24%	8.20%	17.63%	15.78%	16.91%	11.36%
Taux d'abandon	0%	0%	0%	0%	0.99%	0%

- ii) **Si cette même tendance se maintient, l'organigramme représentant le flux théorique d'élèves se construit alors comme suit :**

Analyse de cohorte au niveau fondamental							
TP	0.8876	0.918	0.8237	0.8422	0.821	0.8864	
TR	0.1124	0.082	0.1763	0.1578	0.1691	0.1136	
TA	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0099	0.0000	
Annee	1e AF	2e AF	3e AF	4e AF	5e AF	6e AF	Diplômés
			0				
2016-2017	4463	↗					4463
	↓	↘	0				
2017-2018	502	3961	↗				4463
	↓	↓	↓	0			
2018-2019	56	770	3637	↗			4463
	↓	↓	↓	↓	0		
2019-2020	6	113	1348	2995	↗		4463
		↓	↓	↓	↓	25	
2020-2021		15	342	1583	2523	↗	4462
			↓	↓	↓	↓	
2021-2022			74	531	1760	2071	4436
				↓	↓	↓	
2022-2023				145	745	1680	1836
					↓	↓	
2023-2024					248	802	1489
						↓	
2024-2025						295	711
							↓
2025-2026							261
Promus							4298
Année-élèves							30665
Nombre d'années-élèves dans l'idéal =				25786			
Nombre d'années-élèves réel =				30665			
Rendement interne =				84.09			

Il ressort donc de cet organigramme que le rendement interne du réseau d'écoles apparemment assez important dans la commune (84.09%) est cependant faible, car seulement 1 836 élèves (41.14%) de la cohorte de 4 463 élèves qui sont entrés en 1^e année fondamentale en 2016-2017 parviendront en 6^e année fondamentale en 2022-2023 dans les limites de temps régulier

des 6 ans prévus. Ce n'est qu'en supposant que les élèves vont être autorisés à redoubler 3 fois une classe, qu'un total de 4 298 élèves (96.30%) de cette cohorte boucleront enfin la 6^e année après avoir passé 9 ans aux deux premiers cycles du fondamental. C'est un taux de rendement que l'État et ses partenaires de la gestion de l'offre scolaire ont intérêt à faire l'effort de relever de manière à rendre plus rentables les investissements consentis sur ce secteur.

iii) Le taux de rétention

Ce taux indique la proportion des élèves qui sont entrés en même temps en 1^eAF et qui atteignent la 2^eAF, puis la 3^eAF, la 4^eAF, etc. Par exemple, **le taux de rétention de 1^eAF à 6^eAF** est de 48.17% ($2150 \div 4463 = 0.4817$)¹¹ dans la commune Thomassique. En d'autres termes, sur une cohorte de 100 élèves qui entrent en 1^e année fondamentale, il y en a 48 qui parviendront à atteindre la 6^e année fondamentale. C'est donc une tendance à améliorer à l'avenir pour rendre le système scolaire plus performant.

I.2. La qualité du service éducatif et le mode d'utilisation des ressources

À côté de l'aspect quantitatif de l'offre scolaire traité précédemment, la qualité du service éducatif mis en place et l'utilisation qu'on fait des ressources matérielles et humaines mobilisées constitue le deuxième élément considéré dans le diagnostic de la situation actuelle de fonctionnement des écoles fondamentales de la commune Thomassique. Cette qualité est ici mesurée par la disponibilité, les profils de formation et l'utilisation des enseignants mobilisés pour dispenser l'enseignement aux élèves, l'organisation pédagogique des classes, la disponibilité et la qualité des bâtiments et des équipements scolaires, la disponibilité et la qualité des ressources didactiques mises à la disposition des élèves.

I.2.1. Les enseignants

i) Leur disponibilité

Dans la commune Thomassique, un effectif de 802 enseignants a été dénombré au fondamental au cours de l'année scolaire 2016-2017; soit donc un ratio enseignant/école = 9 (9 également dans le public). Ils sont répartis comme suit :

¹¹

$$\frac{E(t)}{E(t-5)} \quad (6^e AF)$$

$$\frac{E(t)}{E(t-5)} \quad (1^e AF)$$

Tableau 8 : Répartition des écoles et des enseignants du fondamental dans la commune Thomassique

Commune Thomassique	# école	# enseignant	Ratio enseignants / école
1ère Section Matelgate	22	140	6
2ème Section Lociane	37	449	12
Ville Thomassique	29	213	7
Total	88	802	9

Il ressort donc qu'il y a assez d'enseignants au niveau du fondamental dans cette commune où le ratio moyen d'enseignants par école est égal à 9.

ii) Leurs profils de formation

Le problème d'enseignants qualifiés semble cependant se poser dans cette commune. Selon les règlements du Ministère de l'Éducation Nationale, est reconnu comme qualifié tout enseignant détenteur d'un diplôme en Sciences de l'Éducation, d'un diplôme d'École Normale d'Instituteurs ou d'un diplôme de Formation Initiale Accélérée (FIA). Il est relevé qu'il y a un nombre important d'enseignants (59.72%) dans cette commune qui n'ont aucune formation professionnelle les habilitant à exercer ce métier. Même dans le sous-réseau d'écoles nationales, on a dénombré 56.28% d'enseignants sans formation professionnelle. Leur répartition se présente comme suit :

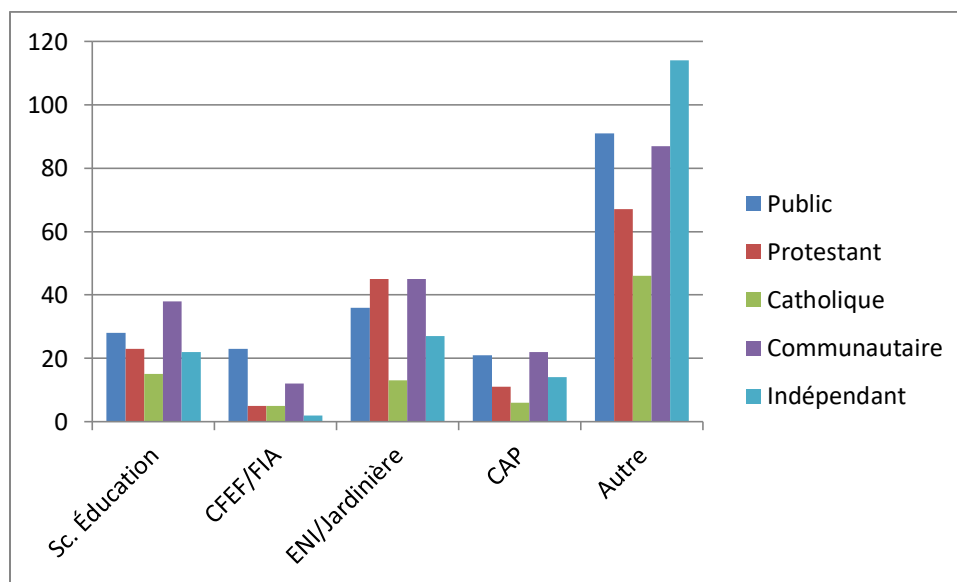


Figure 3 : Répartition des enseignants selon leur profil de formation

I.2.2. L'organisation pédagogique et l'utilisation des enseignants

Le nombre moyen de classes à la charge de l'enseignant, le rapport élèves-maître, le nombre d'élèves par classe sont les trois (3) indicateurs utilisés pour analyser l'organisation pédagogique et l'utilisation qu'on fait des enseignants dans la commune Thomassique. Aux deux premiers cycles du fondamental, il ressort que c'est une commune où il n'y a pas assez de

salles pour accueillir les classes et où les enseignants ne sont pas utilisés de façon optimale. Il est prévu par le ministère une salle par classe pouvant accueillir jusqu'à 50 élèves. La réalité se présente cependant comme suit : ratio moyen salle de classe/enseignant=0.50, ratio moyen élèves/classe=72 et ratio moyen élèves/enseignant=36; comme le montre le tableau 9.

Tableau 9 : L'organisation pédagogique et l'utilisation des enseignants dans la commune Thomassique

Commune Thomassique	Nbre salle classe	Nbre enseignant	Nbre élève	Ratio salle classe/ enseignant	Ratio élèves/ salle classe	Ratio élèves/ enseignant
Public	85	199	10228	0.43	120	51
Protestant	90	135	5086	0.67	57	38
Catholique	30	85	2943	0.35	98	35
Communautaire	87	204	4433	0.43	51	22
Indépendant	108	179	6069	0.60	56	34
Ensemble	400	802	28759	0.50	72	36

I.2.3. La disponibilité et la qualité des bâtiments et des équipements scolaires

Dans la commune Thomassique, il y a un problème de standard de qualité qui se pose en ce qui concerne les bâtiments et équipements scolaires. Par exemple, la superficie moyenne d'une salle de classe varie entre 24.13 et 35.46 m², contrairement aux normes prévues qui seraient de 50 à 60 m² pour une classe standard de 50 élèves.

Tableau 10 : Variation de la superficie moyenne des salles de classe selon le sous-réseau d'écoles considéré

Sous-réseau d'écoles	Nbre m ²	M ² /salle classe
Public	2928.77	34.46
Protestant	2171.99	24.13
Catholique	1063.67	35.46
Communautaire	2443.80	28.09
Indépendant	2965.68	27.46
Ensemble	11573.90	28.93

De même, il ressort que la superficie moyenne par élève dans la commune Thomassique est en-dessous des normes établies de 1 à 1m²20 dans la majorité des sous-réseaux d'écoles composant l'offre; elle varie entre 0.28 et 0.55 m².

Tableau 11 : Variation du nombre de m² disponible par élève selon le sous-réseau d'écoles considéré

Sous-réseau d'écoles	M ² /élève
Public	0.28
Protestant	0.43
Catholique	0.36
Communautaire	0.55
Indépendant	0.49
Ensemble	0.40

De plus, en ce qui a trait particulièrement au degré de sécurité et de confort des élèves, la situation se révèle encore plus précaire : 76.1% des écoles de la commune (81.80% dans le public) méritent d'être réhabilitées ou construites, 17% ont de l'eau (18.2 % dans le public), 13.6% de l'électricité (aucune école publique), 44.5% ont une cantine (86.4% dans le public), 10.2% une petite bibliothèque (9.1% dans le public) et 13.6%% une trousse de premiers soins (9.1% pour le public). Il ressort aussi que 100% des salles de classe (100% pour le public) ont un tableau en bon état et seulement 42.75% d'elles (12.94% pour le public) un bureau pour enseignants.

I.2.4. La disponibilité et la qualité des ressources didactiques

Enfin, compte tenu de leurs effets directs sur le rendement scolaire des élèves, les manuels scolaires sont les ressources didactiques très importantes que nous avons prises en compte dans la préparation du diagnostic de l'offre scolaire existante au fondamental dans la commune Thomassique. Selon les données recueillies, il ressort que pour l'année scolaire 2016-2017, il y a un nombre important d'enfants qui ont passé l'année sans avoir eu leurs propres livres de lecture et de mathématiques. En effet, 72.4 % des directeurs d'école interrogés déclarent que plus de 50% de leurs élèves n'ont pas de livres de lecture et de mathématiques.

En résumé, les valeurs de l'ensemble des indicateurs susmentionnés qui sont utilisés pour établir le diagnostic de l'offre scolaire fondamentale 1^e et 2^e cycles dans la commune Thomassique se présentent comme suit :

Tableau 12 : Résumé des valeurs des indicateurs utilisés pour ce diagnostic

Indicateur	Pour l'année scolaire 2016-2017
Les taux d'admission	Taux apparent d'admission en 1 ^e AF= 222.70% Taux d'admission des enfants de 6 ans = 59.35%
Les taux de scolarisation	Taux brut de scolarisation = 199.12% Taux net de scolarisation = 99.55%
Le taux de transition	Taux de transition au 3 ^e cycle fondamental = 56.28%
Coûts moyens de scolarisation dans le public	1 ^e AF = 15272.08 gourdes 2 ^e AF = 15373.08 gourdes 3 ^e AF = 15513.08 gourdes 4 ^e AF = 15375.08 gourdes 5 ^e AF = 16481.08 gourdes 6 ^e AF = 16158.08 gourdes 85.07% de ces coûts sont pris en charge par les familles.
Coûts moyens de scolarisation dans le privé	1 ^e AF = 11738.75 gourdes 2 ^e AF = 10725.50 gourdes 3 ^e AF = 11227 gourdes 4 ^e AF = 11611 gourdes 5 ^e AF = 11781.25 gourdes 6 ^e AF = 12097 gourdes
Le rendement du système : . les taux de promotion	Taux de promotion en 1 ^e AF = 88.76% Taux de promotion en 2 ^e AF = 91.80%

	Taux de promotion en 3 ^e AF = 82.37% Taux de promotion en 4 ^e AF = 84.22% Taux de promotion en 5 ^e AF = 82.10% Taux de promotion en 6 ^e AF = 88.64%
. les taux de redoublement	Taux de redoublement en 1 ^e AF = 11.24% Taux de redoublement en 2 ^e AF = 8.20% Taux de redoublement en 3 ^e AF = 17.63% Taux de redoublement en 4 ^e AF = 15.78% Taux de redoublement en 5 ^e AF = 16.91% Taux de redoublement en 6 ^e AF = 11.36%
. les taux d'abandon	Taux d'abandon en 1 ^e AF = 0% Taux d'abandon en 2 ^e AF = 0% Taux d'abandon en 3 ^e AF = 0% Taux d'abandon en 4 ^e AF = 0% Taux d'abandon en 5 ^e AF = 0.99% Taux d'abandon en 6 ^e AF = 0%
. les taux de rétention	Taux de rétention en 6 ^e AF = 48.17%
. Rendement interne du réseau d'écoles à Thomassique	84.09%
La qualité du service éducatif et le mode d'utilisation des ressources	
.Rapport élève/classe	72 élèves
.Rapport élève/maître	36 élèves
.% de maîtres qualifiés	40.28%
. Ratio moyen m ² /élève	0.40 m ²
. Ratio moyen m ² /classe	28.93 m ²
.% d'élèves sans manuels de lecture	60%
.% d'élèves sans manuels de mathématiques	60%
Taux d'utilisation globale	248.88%
. Taux d'utilisation en temps	100%
. Taux d'utilisation en espace	248.88%
La taille moyenne des établissements	331 élèves

II. L'analyse démographique

L'estimation de la population scolarisable et leur localisation à l'échelle de la commune ont été parmi les étapes les plus délicates de la préparation de la carte scolaire de Thomassique. Cela est dû au fait que les données démographiques sur les ménages sont disponibles, pour la plupart, sous une forme agrégée et, de plus, ces ménages ne sont pas géo-référencés. Les projections de populations requises sont des projections à moyen terme, cinq ans maximum. En ce qui concerne :

2.1. Les caractéristiques d'évolution de la population scolarisable de la commune Thomassique, trois indicateurs (3) sont utilisés pour les établir : l'accroissement absolu de la population scolarisable, l'accroissement relatif de cette population et son taux moyen annuel de croissance. Comme pour les effectifs scolaires, en prenant l'année 2011 comme année de base et les estimations et projections faites par l'IHSI, on observe que :

- l'accroissement absolu de la population scolarisable (4-14 ans) de Thomassique au cours de la période 2011-2017 est égal à 579 enfants¹²;
- son accroissement relatif est de 2.90%¹³ pour cette période; et
- le taux moyen annuel de croissance r de la population pour cette commune est de 0.41%.¹⁴

Nous faisons l'hypothèse que cette tendance se maintiendra au cours des cinq (5) prochaines années.

2.2. La structure par âge de la population scolarisable de la commune Thomassique

À partir des estimations et projections de l'Institut Haïtien de Statistique et d'Informatique (IHSI) établies pour l'ensemble du pays pour les années à venir et tenant compte du poids par âge de la population de la commune Thomassique par rapport aux populations totales, nous avons déduit la structure pyramidale de sa population qui se présente comme suit :

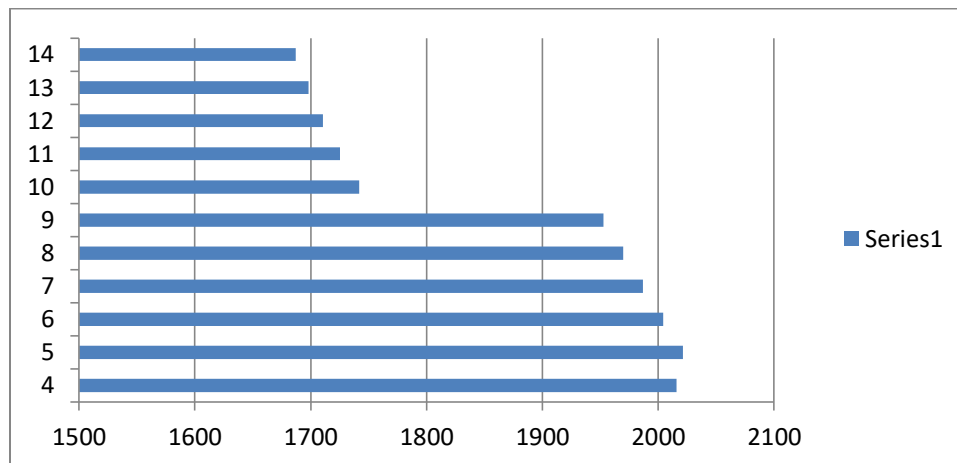


Figure 4 : Pyramide d'âge en 2017 de la population scolarisable (4-14 ans) dans la commune Thomassique

¹² $\Delta P = P_{2017} - P_{2011} = 20514 - 19935 = 579$

¹³ $\Delta P / P_{2011} = 579 \div 19935 = 0.02904$

¹⁴ $P_{2017} = P_{2011} (1+r)^7$
 $20514 = 19935 (1+r)^7 \rightarrow 1.0290 = (1+r)^7 \rightarrow \log (1.0290) = 7 \log (1+r)$
 $0.0124 = 7 \log (1+r) \rightarrow 0.00177 = \log (1+r) \rightarrow 1+r = \text{Anti log } (0.00177)$
 $r = 0.00408 (0.41\%)$

2.3. Les caractéristiques de dispersion de la population de la commune

Rappelons que la superficie de la commune Thomassique est de 262.01 Km² et sa densité de population en 2017 de 249 habitants par Km². La réalité montre cependant que la population, très regroupée dans les villes, se trouve très dispersée en milieu rural selon les sections communales considérées. Les 5 338 ménages directement touchés dans cette commune au moment de notre enquête sont répartis comme le montre le tableau 13.

Tableau 13 : Répartition des ménages dans la commune Thomassique en 2017

Commune Thomassique	Ménages	%
1ère Section Matelgate	1 232	23.1%
2ème Section Lociane	1 768	33.1%
Ville Thomassique	2 328	43.8%
Total	5 338	100%

2.4. La répartition par sexe de la population

À partir des estimations et projections de l'Institut Haïtien de Statistique et d'Informatique (IHSI) établies par sexe pour l'ensemble du pays pour les années à venir et tenant compte du poids par âge de la population de la commune Thomassique par rapport aux populations totales, nous avons déduit la répartition par sexe de sa population présentée comme suit :

Tableau 14 : Estimation et projection par sexe de la population de la commune Thomassique

Âge	Masculin					Féminin				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
4	995	998	1000	1002	1004	1021	1024	1026	1028	1029
5	1011	1014	1017	1019	1021	1011	1014	1017	1019	1021
6	1002	1006	1010	1013	1014	1002	1006	1010	1013	1014
7	993	998	1002	1006	1007	993	998	1002	1006	1007
8	985	990	995	999	1001	985	990	995	999	1001
9	976	982	988	992	994	976	982	988	992	994
10	895	901	906	911	913	847	852	857	862	863
11	887	893	899	905	906	839	845	851	856	857
12	879	886	892	898	899	832	838	844	849	850
13	873	878	884	889	891	826	831	836	841	842
14	867	871	876	880	882	820	824	828	833	834
4-14	10363	10418	10470	10515	10530	10151	10204	10254	10299	10313

2.5. La projection de la population scolarisable

À cette étape, il nous a fallu partir de l'estimation de la population actuelle et projeter celle du futur désiré. Pour cela, deux choses sont prises en compte : l'estimation de la population totale actuelle et future, et la projection du même coup de la structure par âge de la population.

i) Estimation de la population totale actuelle et future

En partant de la population totale du pays estimée et projetée par l'IHSI et tenant compte du poids que représente celle de la commune Thomassique, nous déduisons les estimations et projections suivantes :

Tableau 15 : Estimations et projections de la population totale actuelle et future de la commune Thomassique jusqu'en 2021.

Année	2017	2018	2019	2020	2021
Population totale	65 153	66 119	67 082	68 040	68 781

ii) Projection de la structure par âge de la population scolarisable

Le problème ici est double : avoir la structure pour l'année 2017 et pouvoir la projeter jusqu'en 2021. En partant des estimations et projections de l'IHSI, nous avons pour la commune Thomassin :

- **la population d'âge d'admission dans l'enseignement fondamental (âge qui est de 6 ans en Haïti) estimée et projetée comme suit :**

Tableau 16 : Estimations et projections de la population d'âge d'admission au fondamental

Année	2017	2018	2019	2020	2021
Population d'enfants de 6 ans	601	604	606	608	608

- **la population d'âge scolarisable au fondamental (4-14 ans) estimée et projetée comme suit :**

Tableau 17 : Estimations et projections de la population scolarisable

Âge	2017	2018	2019	2020	2021
4	2016	2022	2027	2030	2033
5	2021	2028	2034	2038	2041
6	2004	2012	2019	2025	2028
7	1987	1996	2005	2012	2015
8	1970	1980	1990	1999	2001
9	1953	1964	1975	1985	1987
10	1742	1753	1764	1774	1776
11	1726	1738	1750	1761	1763
12	1711	1723	1736	1747	1749
13	1698	1709	1720	1731	1733
14	1687	1695	1704	1713	1716
4-14	20514	20622	20724	20814	20844

2.6. Projection des effectifs d'élèves en fonction d'objectifs déterminés

Quatre (4) étapes sont considérées pour faire cette projection :

- **Détermination de la progression du taux d'admission pour la période considérée**

Selon les données recueillies, le taux net de scolarisation dans la commune Thomassique est de 99.55 % pour l'année scolaire 2016-2017. Ce taux devra être amené à 100% en 2021 suivant le Plan Opérationnel (PO). L'écart à combler est donc égal à : $100 - 99.55 = 0.45\%$. La carte scolaire de Thomassique étant inscrite dans un cadre de planification nationale, la durée pour laquelle nous faisons nos estimations de la scolarisation future est de 5 ans.

- **Calcul des admissions nouvelles**

Rappelons que l'âge légal d'admission en 1^e AF en Haïti est de 6 ans, mais généralement le nombre d'élèves qui y sont admis inclut différents autres âges (7 ans, 8 ans, 9 ans et +) ce qui cause le phénomène des sur-âgés. Les statistiques montrent que le taux d'admission des enfants de 6 ans à cette classe en 2016-2017 est de 59.35% dans la commune Thomassique. En appliquant donc la formule $P_n = P_0 (1+r)^n$ pour déterminer le taux moyen annuel de croissance $r = 0.1099$ ¹⁵, la progression alors prévue pour le taux d'admission est calculée et portée dans le tableau suivant, ainsi que les populations de 6 ans à accueillir en classe dans les années à venir.

En faisant l'effort nécessaire, on devra alors régulièrement admettre en 1^e AF les nombres d'enfants de 6 ans suivants :

Tableau 18 : Estimation et projection des enfants à admettre en 1^e AF

Année	Population de 6 ans	Taux d'admission	# total d'enfants à admettre
2017	2004	0.5935	1189
2018	2012	0.7034	1415
2019	2019	0.8133	1642
2020	2025	0.9232	1869
2021	2028	1	2028

- **Estimer l'évolution probable des taux de promotion, redoublement, abandon, ainsi que les différents taux de transition d'un niveau à l'autre;**

Pour l'année 2016-2017, ces taux de flux se sont présentés comme suit dans la commune Thomassique :

¹⁵ $P_n = P_0 (1+r)^n$
 $100 = 59.35 (1+r)^5 \rightarrow 1.6849 = (1+r)^5 \rightarrow \log (1.6849) = 5 \log (1+r) \rightarrow \log (1+r) = 0.0453$

$1 + r = \text{Anti log } (0.0453) \rightarrow 1 + r = 1.1099 \rightarrow \underline{r = 0.1099}.$

Tableau 19 : Répartition des taux de flux par année d'étude

Taux de flux	1e AF	2e AF	3e AF	4e AF	5e AF	6e AF
Taux de Promotion	88.76%	91.80%	82.37%	84.22%	82.10%	88.64%
Taux de redoublement	11.24%	8.20%	17.63%	15.78%	16.91%	11.36%
Taux d'abandon	0%	0%	0%	0%	0.99%	0%

En supposant qu'un effort supplémentaire sera fait pour appliquer les dispositions prévues en la matière à savoir : faire le passage automatique des élèves dans les classes de 1^e, 3^e et 5^e année fondamentale, limiter à 10% maximum le taux de redoublement des élèves dans les classes de 2^e, 4^e et 6^e année fondamentale et obliger les enfants à rester à l'école, ces taux se présenteraient alors comme suit :

Tableau 20 : Estimation et projection des taux de flux par année d'étude

Taux de flux	1 ^e AF	2 ^e AF	3 ^e AF	4 ^e AF	5 ^e AF	6 ^e AF
Taux de promotion	100%	90%	100%	90%	100%	90%
Taux de redoublement	0%	10%	0%	10%	0%	10%
Taux d'abandon	0%	0%	0%	0%	0%	0%

- Calcul des effectifs d'élèves par année d'étude

En appliquant ces dispositions dans la commune Thomassique, nous prévoyons l'évolution suivante des effectifs d'élèves par année d'étude pour les cinq ans à venir :

Tableau 21 : Estimation et projection des effectifs d'élèves par année d'étude

Année	1 ^e AF	2 ^e AF	3 ^e AF	4 ^e AF	5 ^e AF	6 ^e AF
2017	4463	6253	3786	3334	2675	2150
2018	2301	4463	5628	3786	3001	2675
2019	2443	2301	4017	5628	3407	3001
2020	3102	2443	2071	4017	5065	3407
2021	3261	3102	2199	2071	3615	5065

III. Propositions de réorganisation du réseau des écoles de Thomassique

À partir des résultats du diagnostic approfondi ainsi réalisé et des projections faites en matière de populations tenant compte des objectifs fixés dans le cadre des politiques établies, nous faisons les propositions suivantes de réorganisation du réseau d'écoles dans la commune Thomassique.

3.1. Les perspectives en matière de réaménagement du territoire

Après consultation des autorités compétentes sur les prévisions faites en matière de réaménagement du territoire, nous pouvons souligner qu'aucune mesure spéciale n'est encore envisagée pour la commune Thomassique ni aucun traitement particulier en matière de

développement économique. Nous supposons donc que les données socio-économiques suivront les mêmes tendances et ne vont pas beaucoup changer en ce sens.

3.2. Les normes

Elles concernent plus particulièrement le nombre d'élèves à admettre par classe et la taille à arrêter pour les établissements scolaires.

i) Le nombre d'élèves par classe

Pour l'année scolaire 2016-2017, le nombre moyen d'élèves par classe est égal à 72 dans la commune Thomassique et plus précisément à 120 dans les écoles nationales. Dans sa poursuite de l'objectif de scolarisation universelle, l'État devra donc s'organiser pour absorber les effectifs d'élèves non encore scolarisés et amener à 50 le nombre maximum d'élèves admissibles par classe dans la mesure du possible.

ii) La taille d'établissement

- Taille minimum d'établissement

Par souci d'efficience, nous proposons que l'État admette de créer les conditions nécessaires pour faire fonctionner des classes à maître unique dans les endroits où la population se révèle très dispersée avec une offre scolaire presque inexistante. Dans ces conditions, la taille minimale théorique de ces types d'école sera de 50 élèves là où c'est possible; sinon cela dépendra du nombre d'élèves qu'il y aura à scolariser. Des programmes et des matériels adaptés devront être développés et les enseignants concernés formés et rémunérés à cet effet. Ces écoles devront être alors rattachées à des écoles fondamentales plus complètes.

Par contre, dans les endroits où la densité de population est assez importante, la taille minimum théorique d'une école fondamentale de 1^e et de 2^e cycle sera de 300 élèves, et de 450 élèves s'il s'agit d'une école fondamentale complète (9 années d'étude).

- Taille maximum d'établissement

La taille maximum d'établissement est généralement définie en tenant compte des critères d'ordre essentiellement administratif et pédagogique. Au fondamental 1^e et 2^e cycle, l'école devant être le plus possible à la mesure de l'enfant, nous proposons un effectif de 500 élèves comme taille maximum d'une école fondamentale de 1^e et de 2^e cycle. C'est aux autorités concernées qu'il convient toutefois d'en décider.

- Taille standard d'établissement

Il s'agit de savoir ici combien de classes il est admis d'organiser dans les différentes années d'étude pour avoir un nombre satisfaisant d'élèves par classe. Dans la commune Thomassique, la distribution des élèves par classe pour l'année 2016-2017 s'est présentée comme suit :

Tableau 22 : Répartition des poids des années d'étude par rapport à l'effectif total d'élèves

1 ^e AF	2 ^e AF	3 ^e AF	4 ^e AF	5 ^e AF	6 ^e AF
19.69%	27.59%	16.71%	14.71%	11.80%	9.49%

On en déduit :

Effectifs de 1^e AF : $2 \times 50 = 100$

Effectifs de 2^e AF : $2 \times 50 = 100$

Effectifs de 3^e AF : $2 \times 50 = 100$

Effectifs de 4^e AF : $1 \times 50 = 50$

Effectifs de 5^e AF : $1 \times 50 = 50$

Effectifs de 6^e AF : $1 \times 50 = 50$

Total effectifs = 450

La répartition par année d'études des élèves et des maîtres serait alors :

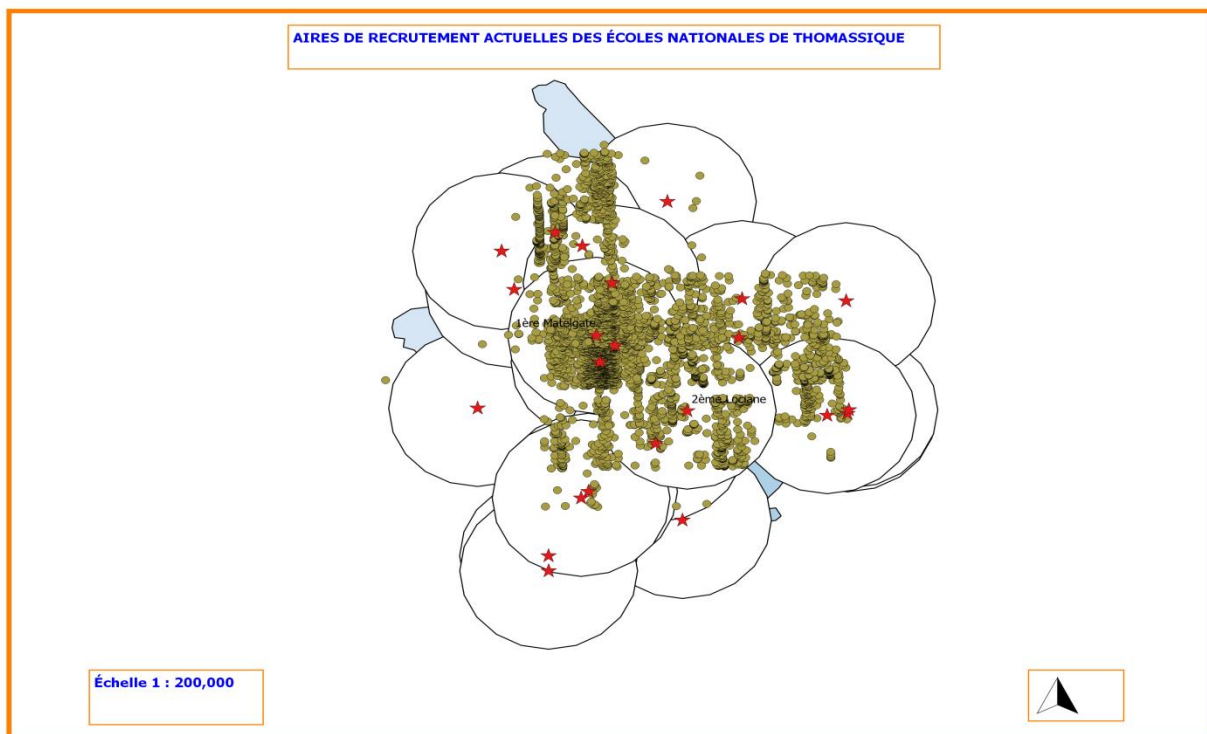
Tableau 23 : Répartition par année d'étude du nombre d'élèves et de classes dans une école fondamentale standard de 1^e et 2^e cycles

	1 ^e AF	2 ^e AF	3 ^e AF	4 ^e AF	5 ^e AF	6 ^e AF	Total
Élèves	100	100	100	50	50	50	450
Classes	2	2	2	1	1	1	9

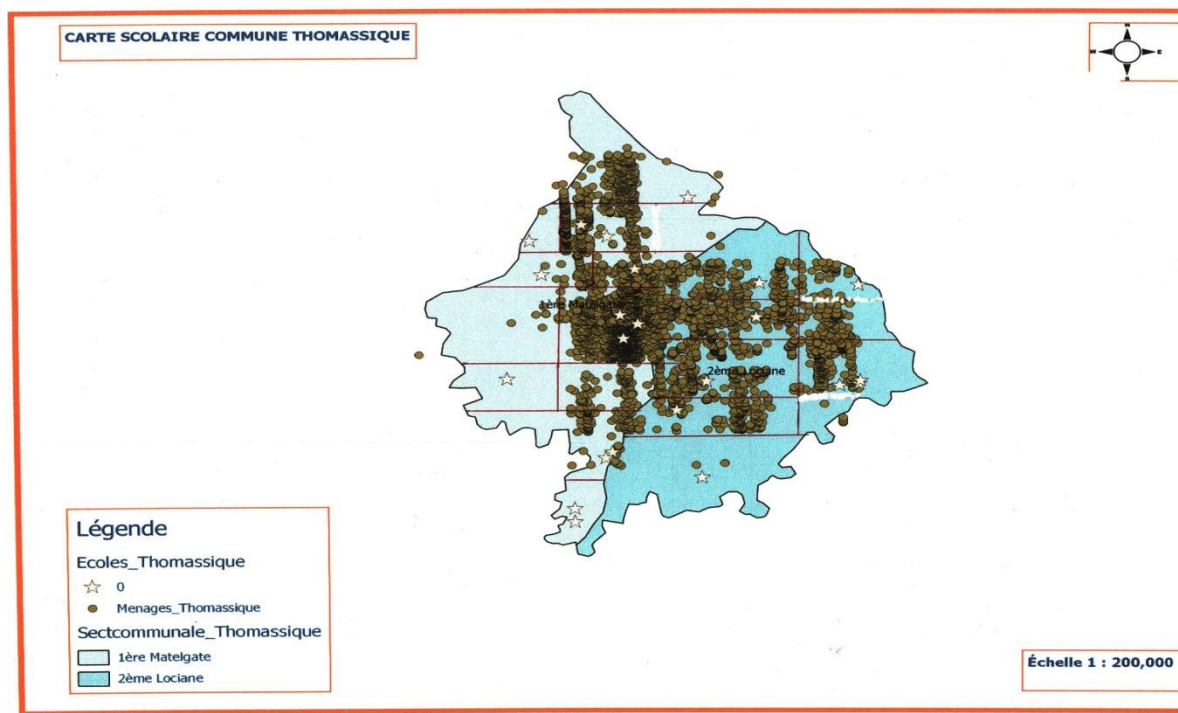
Le nombre d'élèves par classe : $450/9=50$ est bien conforme à la norme d'encadrement et l'établissement fondamental de 450 élèves et 9 classes fondamentales 1^e et 2^e cycles peut être considéré comme un établissement de taille standard pour cette commune.

3.3. Les aires de recrutement

Rappelons qu'en tant que zone géographique desservie par un établissement, l'aire de recrutement aux deux premiers cycles du fondamental est la distance qu'un enfant de 6-11 ans peut parcourir à pied entre son domicile et l'école. Nous proposons donc que le rayon correspondant à cette aire soit de moins de 3 km. Dans la commune Thomassique, nous avons remarqué que les aires de recrutement de certaines écoles nationales s'en rapprochent pour certains élèves. Il ressort également de cette carte que les aires de recrutement des écoles nationales se recoupent à différents endroits. Cela offre donc la possibilité à l'État de réduire les distances de parcours des élèves en agissant sur les aires de recrutement de ces écoles pour les rendre disjointes, comme montre la carte ci-dessous.



Nous proposons que les aires de recrutement des écoles nationales soient redéfinies comme suit :



Soit donc les localités suivantes de recrutement des élèves par école nationale :

Commune Thomassique	Nom école nationale	Aire de recrutement des élèves
Ville Thomassique	1 ^{ère} École Nationale de Thomassique	Ville Thomassique
		Gran Lacou
		Palmiste 2
		Bas Cimetière
		Bel-Air
		Cité Miléon
	École Nationale de Thomassique	Ville Thomassique
		Laurentie
		Savane Sucre
		Savane Paul
	École Nationale Toussaint Louverture	Rodéo
		Ville Thomassique
		Palmiste Bas
		Gros Cajou
		Nan Cocoyer
1 ^{er} Section Matelgate	École Nationale de Bourine Cange	Bourine Cange
		Los Palmas
		Bois Blanc
		Malantiale
		Dobocie
		Losonnone
	École Nationale de Canègne	Canègne
		Kepon
		Marthe Péralte
	École Nationale de Ravine Sable	Ravine Sable
		Bourine 1
		Grosse Roche
		Losan Non
		Naceau
		Montesine
	École Nationale de Logoaille	Logoaille
		Nan Domingue
		Plaine Cajou
		Nan Koros
		Plaine
		Nan Coton
		Berlais
	. École Nationale de Darlegrand	Darlegrand
		Lossane
		St-Fleur
	École Nationale de Baranque	Baranque
		Terre Cassée
		Cercadie

		Cerca Ébre
	École Nationale Élie Dubois de Rendez-Joie	Rendez-Joie
		Aguahédionde
		Loblanquite
		Terre Blanche
	École Nationale de Lacetaque	Lacetaque
		Loygue
		Bois Verna
		Nan Docteur
		Santiago
		Gonzali
		Richonde
		Cénécharles
	École Nationale de Bouloume	Bouloume
		Saintosse
		Yoponne
		Ceoce
		Letance
		Nan Mak
		Matelgate
		Nan Pente
		La Table
		Passe Marchal
2 ^e Section Lociane	École Nationale de Lauranette	Lauranette
		Cherident
		Nan Raquette
		Nan Caïmite
		Mihic Pres Rav Yoranne
	École Nationale de Bois Pin Plat	Bois Pin Plat
		Atelcourt
		Terre Rouge
		Nan Pierre
	École Nationale Oreste Zamor de Hatto Nuevo	Hatto Nuevo
		Malary
		Don Diègue
		Sainterie
		Don Diègue
		Loaratones
		Sainterite
	École Nationale de Savane Mulatre	Savane Mulatre
		Latine
		Los Pinic
		Los abey
		Lo Merce
	École Nationale Boisrond Tonnerre	Boc Banique
	École Nationale de Garde Salnave	Garde Salnave

		Savane Plane
		Ticopet
		Pamagouette
		Nan Ninin
		Savane à Cruz
		Mihic
		Terre Noire
	École Nationale de Nan Croix	Nan Croix
		Nan Dedit
		Demarague
		Dlo Noy
		Savane Tinon
		Nan Glassi
		Nan Miguel
	École Nationale de Potobof	Nan Fontière
		Potobof
		Nan Guannanl
		Cafou Femme
		Benezer
		Nan Nwe
		Nan Glassi
	École Nationale de Fondavis	Pantchantony
		Fondavis
		Matelague

3.4. Les infrastructures

L'objectif consiste ici à mettre en adéquation l'offre scolaire et la demande qui est évaluée et projetée. Selon les données recueillies, il y a 10 écoles nationales à reconstruire comme le montre le tableau 24.

Tableau 24 : Répartition des écoles nationales à reconstruire

Commune Thomassique	Liste des écoles	À construire
1 ^{er} Section Matelgate	École Nationale de Bourine Cange	2 cl pr + 9 cl fond
	École Nationale de Ravine Sable	2 cl pr + 9 cl fond
	École Nationale Élie Dubois de Rendez Joie	2 cl pr + 9 cl fond
	École Nationale de Bouloume	2 cl pr + 9 cl fond
	École Nationale de Baranque	2 cl pr + 9 cl fond
2 ^{er} Section Lociane	École Nationale de Fondavis	2 cl pr + 9 cl fond
	École Nationale Garde Salnave	2 cl pr + 9 cl fond
	École Nationale Bois Pin Plat	2 cl pr + 9 cl fond
	École Nationale de Potobof	2 cl pr + 9 cl fond
	École Nationale de Lauranette	2 cl pr + 9 cl fond
Ensemble de la commune	10	20cl pr + 90 cl fond

3.5. Les enseignants

Rappelons que l'un des objectifs fondamentaux de la carte scolaire, c'est de permettre aux autorités d'identifier les endroits où il y a un excédent ou un déficit en enseignants de façon à pouvoir les réaffecter ou en recruter d'autres, tenant compte de la politique établie en matière d'organisation pédagogique des écoles. Tenant compte de nos propositions de réorganisation de l'offre publique, il y aurait lieu d'assurer la formation des enseignants qui n'ont pas encore les profils professionnels requis (Voir en annexe II la liste et le nombre d'enseignants concernés) et de cesser de recruter des enseignants non formés.

3.6. Les manuels scolaires

Comme susmentionné, il est ressorti que les enfants aux deux premiers cycles du fondamental n'ont pas tous de manuels de lecture et de mathématiques. Nous proposons, pour l'année scolaire 2017-2018, que des ressources soient prévues dans le cadre de la politique de financement qui est proposée pour l'achat par les directions d'école elles-mêmes des manuels de lecture et de mathématiques à fournir aux élèves.

3.7. Les coûts de scolarisation et leur financement

Dans la dynamique des objectifs éducatifs post 2015 établis à Incheon et en regard de la loi du pays, l'État haïtien a l'obligation de faire en sorte que tous les enfants aient une chance égale d'accès à l'école fondamentale. Cela passera nécessairement par une augmentation de l'offre scolaire publique à travers le pays comme indiqué au point 3.4 mais également par le financement public de l'offre non publique à ce niveau d'enseignement.

Dans les écoles nationales, seuls les salaires des enseignants sont présentement pris en charge par l'État, toute la balance des coûts payés par enfant (85.07%) est assumée par les familles. Dans sa politique de financement de l'éducation visant l'obligation et la gratuité scolaires aux deux premiers cycles du fondamental, nous proposons que l'État finance l'intégralité des coûts dans l'ensemble des écoles nationales de la commune Thomassique en leur allouant le budget nécessaire et également l'intégralité des coûts aux écoles non publiques éligibles.

Méthodologie appliquée

MÉRISIER, G.-G. (2016). Méthodologie simplifiée de préparation de cartes scolaires, EPT-BID.

Les Annexes

Annexe I : Répertoire des écoles

	Nationale Boisrond Tonnerre Effectif: 384(Pres , 1er AF a 6eme) Directeur: Ederdieu Marcellus Telephone: 3209-9724 Latitude: 19:03'19.86 Longitude: 71:44'59.08
	Ecole Nationale de Thomassique Ville Thomassique, Commune Thomassique Effectif: 684 (Pres, 1er AF a 6eme AF) Directeur: Mario Pierre Telephone: 3338-1406 Latitude: 19:04'58.23 Longitude: 71:50'11.63
	Nationale Toussaint Louverture Ville Thomassique, Commune Thomassique Effectif: 468 (pres, 1er AF a 6eme AF) Directeur: Joel Nicolas Telephone: 4207'06.57 Latitude: 19:43'45.69 Longitude: 71:50'32.00



Nationale de Bourine Cange

1er Section Matelgate, Commune Thomassique
 Effectif: 470 (pres, 1er AF a 6eme AF)
 Directeur: Wilson Gustave
 Telephone: 4386-5954
 Latitude: 19:91'75.25
 Longitude: 71:51'41.46



École Nationale Fond Davis



École Nationale Garde Salnave



École Nationale Bois Pin Plat



École Nationale de Potobof



École Nationale de Ravine Sable



École Nationale de Lauranette



École Nationale de Savane Mulatre



École Nationale Élie Dubois de Rendez Joie



École Nationale de Bouloume

	École Nationale de Baranque
	Ecole Nationale de Darlegrand Effectif:642 (Pres, 1er AF a 6eme AF) Directeur: Alteas Bien-aime Telephone: 3214-7333 Latitude: 19:06'28.91 Longitude: 71:49'74.01
	Ecole Nationale de Canègne 1ere Section Matelgate, Commune Thomassique Effectif:302 (Presc, 1ere AF a 6eme AF) Directeur : Luc Larier Eugène Telephone: 3210-5530 Latitude: 19:06'89.51 Longitude: 71:54'68.09

Annexe II : Liste des enseignants

Nom école	Réseau	Type école	Prénom	Nom	Formation	Ancienneté
1er Ecole Nationale de Thomassique	Public	Fondamentale	Isemonne	Dorestil Toussaint		
			Jamania	Joseph	ENI/Jardinière	4
			Junette	Pierre	AUTRE	4
			Damelot	Clement	ENI/Jardinière	10
			Jean-claude	Mathe	ENI/Jardinière	10
			Jean Wilfrid	Brun	CFEF/FIA	10
			Willy	Vernet	AUTRE	9
			Wilna	Jean-Jacques	AUTRE	5
Communautaire de Savane a Clou	Communautaire	Fondamentale	Theodore	Napoleon		
			Philomene	Cenot	AUTRE	16
			Ilienes	Pierre	AUTRE	2
			Ricardo	Napoleon	AUTRE	1
			Theodore	Napoleon	AUTRE	20
			Robenson	Napoleon	AUTRE	5
Blaise Pascal	Laique independant	Fondamentale	Ramces	La paix		
			Willy	Vernet	AUTRE	4
			Renald	Donard	AUTRE	6
			Dieu-sauveur	Donacien	AUTRE	2
			Ramene	Gai	AUTRE	12
			Mircelaine	Mezidord	AUTRE	2
			Sounile	Archange	AUTRE	
Berceau du Savoir de Thomassique	Laique independant	Fondamentale	Monique	Parfait		
			Lutane	Jean	AUTRE	17
			Marck-Ency	Bernard	AUTRE	3
			Ezaou Lucien	Bre	AUTRE	1
			Mirakel	Jean	AUTRE	3
			Kerly	Jean	AUTRE	1
			Monique	Parfait	AUTRE	20
Tete Ensemble De Dondieque1	Laique independant	Fondamentale	Audate	Louissaint		
			Roselande	Simon	AUTRE	3
			Boniel	Louis	AUTRE	3
			Roosvelt	Louissaint	AUTRE	3
			Alexandre	Louissaint	AUTRE	2
Ecole Nationale Oreste Zamor de Hatto-Nueve	Public	Fondamentale	Evens	Ulysse		
			Yveline	Fenelon	ENI/Jardinière	6

Ecole Nationale de Lacetacte	Public	Fondamentale	Fichel	Marin	AUTRE	6
			Londay	Lapaix	AUTRE	6
			Samuel	Ulysse	Sciences Education	6
			Yfonie	Ulysse	ENI/Jardinière	10
			Adner	Marin	AUTRE	6
			Alexandre	Bien-Aimee		
			Marie-Carmelle	Ylfrene	AUTRE	5
			Kerby	Jean	AUTRE	6
			Jamesly	Severe	AUTRE	5
			Clautaire	Jean-Chales	AUTRE	6
Nouvelle Jerusalem de Thomassique	Protestant	Fondamentale	Ancy	Exavier	AUTRE	6
			Jean Colin	Bernard	AUTRE	6
			Jonas	Milien		
			Mireille	Germain	AUTRE	3
			Bethsaida	Memettre	AUTRE	1
			Cherlanda	Maxime	AUTRE	1
			Robert	Faustin	AUTRE	3
			Champaillite	Thaty	AUTRE	1
			Marie-anelle	Thaty	AUTRE	1
			Alfred	Joseph		
Mixte Aigle Du Savoir	Laique independant	Fondamentale	Eveline	Basquin	AUTRE	1
			Marcolson	Lucien	AUTRE	3
			Veronique	Jean Baptiste	AUTRE	4
			Rosevy	Osse	AUTRE	1
			Ebenson	Gerome	AUTRE	5
			Jean Wilson	Moise	AUTRE	5
			Marie Mose	Orisnord	AUTRE	10
			Jean-claude	Estimond		
			Haroldson	Estimond	AUTRE	4
			Ludger	Louis	AUTRE	3
Mixte Bon Sauveur	Communautaire	Fondamentale	Jean-claude	Estimond	AUTRE	15
			Chedeline	Estimond	AUTRE	2
			Derny	Archange	AUTRE	3
			Edouard	Louis	AUTRE	3
			Raphael	Chauvet		
			Eriton	Elizaire	AUTRE	10
			Max-Denis	Antenor	AUTRE	2
			Saintinor	Remose	AUTRE	1
Tete Ensemble Pierre de Ronsard	Laique independant	Fondamentale				

Ecole Communautaire Tete Ensemble de Labary11	Communautaire	Fondamentale	Jean Richard	La tortue	AUTRE	3
			Jimmy	Ismon	AUTRE	2
			Louissaint	Neil	CAP	13
			Louissaint	Mathe	AUTRE	2
Ecole Nationale de Bouloume	Public	Fondamentale	Lemoine	Cadet		
			Ninise	Brizard	AUTRE	3
			Milgaud	Charles	Sciences Education	3
			Samendy	Jasmin	AUTRE	2
			Lucien	Pierre	AUTRE	25
			Avrino	Saintil	Sciences Education	5
			Elienne			
			Wilbens	Garcon	AUTRE	10
			Aliner	Dieumenou	AUTRE	2
			Fichenel	Senalus	Sciences Education	10
			Christon	Marcellus		
			Gardner	Baptiste	AUTRE	7
			Neckie	Justine	AUTRE	7
Communautaire de Don Diegue11	Communautaire	Fondamentale	Esmey	Joseph	CFEF/FIA	3
			Mirlande	Mathe	AUTRE	7
			Shelove	Riche	Sciences Education	7
			Lanio	Mathe	AUTRE	2
			Juvenson	Dubuisson	AUTRE	1
			Dernier	Vilnor		
			Estamour	St preux	AUTRE	35
			Canes	Prophete	AUTRE	31
			Junior	Pierre Toussaint	AUTRE	5
			Sylvie	Philisia	AUTRE	3
			Remy	Yneus	AUTRE	25
			Wasner	Meme	AUTRE	25
Nationale de Garde-Salnavé	Public	Fondamentale	Osner	Quessa		
			Guerlite	Osee Jean-baptiste	AUTRE	6
			Adamatha	Julmenes	AUTRE	4
			Solon	Bel-enfant	AUTRE	20
			Estime	Jean-Louis	AUTRE	20
			Cantave	Quessa	AUTRE	8
			Sonilia	Michel	AUTRE	4
La Ronde Des Hirondelles	Laique independent	Fondamentale	Roudy	Louis		
			Roudy	Louis	ENI/Jardinière	3

Nationale de Lauranette	Public	Fondamentale	Yvenot	Louis	AUTRE	2
			Sonthomax	Etienne	AUTRE	1
			Fernande	Yacinthe	AUTRE	2
			Elmide	Foucal	Sciences Education	10
			Alerthe	Louis		
			Achiler	Bellot	Sciences Education	6
			Celinert	Aristil	ENI/Jardinière	6
			Ytlaire	Bellot	AUTRE	5
			Manoucheca	Apollon	AUTRE	4
			Jacquelin	Aristil	AUTRE	1
Ecole Nationale De Lagouaille	Public	Fondamentale	Marie-France	Sassouel	AUTRE	3
			Obed	Pervilus		
			Jacsone	Joseph	AUTRE	13
			Clanise	Louis	AUTRE	3
			Erensonne	Antoine	AUTRE	2
			Amones	Joseph	ENI/Jardinière	2
			Jeefendy	Joseph	AUTRE	2
			Chilove	Fenelou	ENI/Jardinière	3
Ecole Presbyterale Notre Dame des Septs Douleurs	Catholique	Fondamentale	Vaudre	Paul		
			Decidel	Paul	AUTRE	17
			Elisner	Pierre	AUTRE	12
			Rosena	Myrtil	AUTRE	20
			Andromaque	Dorestil	AUTRE	2
			Ydenise	Joseph	AUTRE	1
			Destores	Cherusme	AUTRE	17
Ecole Nationale de Ravine-Sable	Public	Fondamentale	Saint-victor	Sauther		
			Jinon	Etienne	AUTRE	4
			Cantave	Jean	AUTRE	4
			Edgard	Chery	AUTRE	6
			Marquez			
			Voyance	JN-baptiste	CAP	8
			Paulma	Souther	AUTRE	10
Presbyterale Saint-Joseph de Guebo	Catholique	Fondamentale	Evens	Papouloute	AUTRE	3
			Sirilien	Joseph		
			Wancique	Joseph	AUTRE	10
			Jean-Rene	Emmanuel	AUTRE	8
			Amatha	Val	AUTRE	8
			Marie Solange	Val	AUTRE	8

Nationale de Baranque	Public	Fondamentale	Charitable	Desir	AUTRE	8
			Sirilien	Joseph	CAP	15
			Jean-Robert	Choute		
			Ruth	Dubuisson	AUTRE	6
			Obenson	Fequiet	ENI/Jardinière	6
			Doudou	Henry	CAP	6
			Villas	Francois	AUTRE	6
			Jamine	Dubuisson	AUTRE	6
Baptiste Consertrice de Lacetacte		Fondamentale	Nazaire	Cezard	AUTRE	15
			Wilner	Osse		
			Yvionel	OSSE	AUTRE	3
			Desonna	Joseph	AUTRE	6
			Nando	Charles	AUTRE	2
			Wilner	Osse	AUTRE	10
			Fermy	Brunus		
			Djoubelka	Peralte	AUTRE	3
Centre Educatif Soleil Luve	Laique independant	Fondamentale	Jerry	Bruny	AUTRE	4
			Jeff	Jean Onesias	AUTRE	
			Rony	Riche		
			Sicepte	Jean-francois		
			Claudner	Demosterne	AUTRE	4
			Choute	Paul	AUTRE	15
			Nerlande	Jean-francois	AUTRE	1
			Juoce	Raphael	AUTRE	2
Communautaire de Bourine	Communautaire	Fondamentale	Alsonne	Michel		
			Nevwadeline	Michel	AUTRE	3
			Milite	Noel	AUTRE	1
			Alsonne	Michel	AUTRE	26
			Dolson	Michel	AUTRE	3
			Prophete	Andre		
			Elvita	Peralte	AUTRE	15
			Rose-Flore y.	Etienne	AUTRE	7
Nationel Elie du Bois de Rendez-Joie	Public	Fondamentale	Gaston	Jean-francois	AUTRE	5
			Bermane	Joseph	AUTRE	8
			Walson	Cadeau	AUTRE	8
			Jude	Jean-Louis	AUTRE	10
			Alifce	Emmanuel		
			Fincky	Emmanuel	AUTRE	4
			Julio	Taty	AUTRE	4

Nationale de Fondavis	Public	Fondamentale	Ezaiquia	Samor	AUTRE	8
			Atenor	Colling		
			Cledieu	Moise	AUTRE	12
			Ylaire	Pierre	AUTRE	8
			Audlin	Mongouin	AUTRE	8
			Fenel	Joseph	AUTRE	4
			Odelens	Telfort	CAP	12
Communautaire Edzer Vilaire	Communautaire	Fondamentale	Samon	Mongouin	AUTRE	18
			Vernio	Pierre		
			Guito	Isidor	AUTRE	2
			Anderson	Gustave	AUTRE	2
			Chilove	Baldez	AUTRE	2
			Lovelie	Baldez	AUTRE	2
			Eglaide	Louis	AUTRE	13
Maison des Enfants du Village de L'esperance	Laique independent	Fondamentale	Oдания	Blanc		
			Souvenia	Jean	AUTRE	7
			Claudio	Francois	AUTRE	3
			Gudel	Reveus	ENI/Jardinière	2
			Wisly	Pierre	AUTRE	3
			Diolanda	Blanc	AUTRE	4
			Widson	Pierre	AUTRE	3
Secours de Jehovah	Laique independent	Fondamentale	Carlot	Blanc	AUTRE	2
			Risson	Salomon		
			Louides	Iliodor	AUTRE	2
			Ocnel	Bien-Aimee	AUTRE	2
			Juniola	Derizard	AUTRE	6
Mixte Bon Berger	Laique independent	Fondamentale	Ive	Revaud		
			Julie	Latortue	AUTRE	3
			Moviette	Pierre	AUTRE	6
			Colbenson	Thomas	AUTRE	4
			Judeline	Latortue	AUTRE	5
			Djefferon	Thomas	AUTRE	4
			Richardson	Appolon	AUTRE	5
Ecole Presbyterale Saint Joseph	Catholique	Fondamentale	Calot	Louis		
			Yolande	Maxy	AUTRE	7
			Clodna	Jean-Louis	AUTRE	5
			Carlot	Louis	AUTRE	12
Ecole Mixte De La Belle Perfomance de L'enfant	Laique indepenadant	Fondamentale	Sauvener	Sylvain		
			Joselane	Nordeus	AUTRE	1

Ecole Assemble Chretienne de Cite Nichong	Protestant	Fondamentale	Yslande	Latortue	AUTRE	1
			Sauveur	Sylvain	AUTRE	3
			Aulan	Desir	AUTRE	
			Aulan	Desir	AUTRE	4
			Jean David	Saintilmond	AUTRE	3
			Elumise	Louis	AUTRE	3
Ecole Communautaire De Bel-Air	Communautaire	Fondamentale	Saradieu	Remy	AUTRE	4
			Berthony	Myrtil		
			Occene	Myrtil	AUTRE	3
			Fenes	Sineus	AUTRE	32
			Lustamene	Jean-Gilles	AUTRE	24
			Raymond	Osse	AUTRE	25
Ecole Fleur de rose de Charette	Laique independent	Fondamentale	Jhonson	Myrtil	AUTRE	2
			Carline	Joseph	AUTRE	6
			Jonas	Ulysse		
			Jonas	Ulysse	AUTRE	25
			Bency	Desamours	AUTRE	2
			Ulysse	Bellot		
Secours de Dieu Demahague	Laique independent	Fondamentale	Esdras	Francois	AUTRE	3
			Fodner	Philistin	AUTRE	7
			Josie	Salmon	AUTRE	7
			Lourdenie	Dorestil	AUTRE	1
			Joslin	Parent		
			Thamare	Derius	Sciences Education	19
Institution Mixte de la Grace	Protestant	Fondamentale	Imosette	La croix	ENI/Jardinière	10
			Veronique	Francois	AUTRE	11
			Marquise	Riche	ENI/Jardinière	2
			Francois	Pierre	Sciences Education	5
			Alfred	St-il	AUTRE	12
			Wilner	Pierre		
Ecole Communautaire De Ranchantony	Communautaire	Fondamentale	Edriel	Pierre	AUTRE	4
			Yanise	Pierre	AUTRE	5
			Normise	Pierre	AUTRE	1
			Lucmane	Perinord		
			Monaque	Pierre-Francois	AUTRE	8
			Papite	Joseph	AUTRE	6
Nationale de Bois-pin Plat	Public	Fondamentale	Jeannel	Louis	AUTRE	10
			Herode	Pierre	AUTRE	14
			Odissonne	Bruny	AUTRE	9

Ecole Mixte Secours D'en haut	Protestant	Fondamentale	Wadson	Jean-baptiste	AUTRE	8
			Saint-vil	Bellaky	ENI/Jardinière	6
			Ederdieu	Marcellus		
			Yonide	Bel-enfant	AUTRE	5
			Junior	Etienne	AUTRE	10
			Wilson	Jean-jules	AUTRE	10
			Muller	Eloge	AUTRE	13
Ecole Communautaire Etzer Vilaire	Communautaire	Fondamentale	Luc	Mathe	AUTRE	13
			Hippolite	Cesar	ENI/Jardinière	
			Vernio	Pierre		
			Lovelie	Balde	AUTRE	2
			Guito	Isidor	AUTRE	2
			Anderson	Gustave	AUTRE	2
			Eglaide	Louis	AUTRE	13
Fondation des Enfants de Darlegrand	Laique independent	Fondamentale	Tonuis	Pierre		
			Jesumene	Michel	ENI/Jardinière	10
			Dieuvela	Jean-louis	AUTRE	3
			Ezetiel	Richard	AUTRE	5
			Claude	Eximord	AUTRE	3
			Anasia	Delacruz	AUTRE	2
			Godson	Lubrun		
Ecole Institut du Tabernacle	Laique independent	Fondamentale	Jasmene	Desanges	AUTRE	20
			Gesmene	Mangny	AUTRE	3
			Esperancia	Dorvil	AUTRE	4
			Mirlande	Archange	AUTRE	3
			Leones	Saintil	AUTRE	5
			Jerome	Estmable	AUTRE	29
			Paulinys	Bien-Aimee		
Ecole Notre de L'annonciation	Laique independent	Fondamentale	Shella	Brenord	AUTRE	6
			Ipolene	Benjamin	AUTRE	7
			Patrice	Bel	AUTRE	5
			Marcelot	Souffrance	AUTRE	12
			Dieulifete	Souffrance	AUTRE	2
			Widelet	Charles		
			Sophonie	Francois	AUTRE	6
Nationale de Poteau-Boff	Public	Fondamentale	Ulysse	Judith	ENI/Jardinière	5
			Emmanes	Isidor	AUTRE	6
			Kechner	Lauradin	AUTRE	16
			Fenel	Voltaire	ENI/Jardinière	17

Ecole L'amour du Bon Berger de Boc -Banique	Laique independant	Fondamentale	Vernet	Joseph	AUTRE	5
			Brunel	Brenord		
			Brunel	Brenord	AUTRE	27
			Daniel	Desermeaux	AUTRE	20
			Evens	Celicourt	AUTRE	7
			Francois	Fidel	AUTRE	8
			Estilia	Ornelus	AUTRE	17
Ecole Institution Chretienne de L'eau-noire	Protestant	Fondamentale	Wilson	Elvetus	AUTRE	2
			Adbel	Georges		
			Wilner	Pierre	AUTRE	8
			Sammuel	Pierre	AUTRE	6
			Wilson	Pierre	AUTRE	8
			Malio	St preux	AUTRE	7
			Occene	Compere	AUTRE	10
Mixte la Renaissance	protestant	Fondamentale	Macsen	Jean		
			Luc	Pierre	AUTRE	30
			Enel	Archange	AUTRE	5
			Manise	Jean	AUTRE	4
			Dergemide	Pierre	AUTRE	4
			Marianelta	Jean-pierre	AUTRE	3
			Macsen	Jean	AUTRE	28
Nationale de Savane Mulatre	Public	Fondamentale	Duperard	Belizaire		
			Isequel	Sinorin	ENI/Jardinière	5
			Gerard	Pelegrine	AUTRE	3
			Founette	Arystil	AUTRE	3
			Auquel	Telegeste	AUTRE	5
			Reymond	Isidor	AUTRE	20
			Macdamise	Francois	AUTRE	5
Ecole Communautaire de Monbin trou	Communautaire	Fondamentale	Jonel	Michel		
			Ranel	Remy	AUTRE	6
			Ones	Pierre	AUTRE	25
			Anese	Dorce	AUTRE	7
			Jacqueline	Pierre	AUTRE	3
			Herode	Pierre	AUTRE	4
			Emilio	Sylvain		
Communautaire Bon Berger de Labary11	Communautaire	Fondamentale	Marie Mode	Pierre	AUTRE	7
			Wildade	Francois	AUTRE	2
			Iler	Pierre	AUTRE	10
			Absolon	Sylvain	AUTRE	16

Ecole Nationale de Nan-Croix	Public	Fondamentale	Emmanuel	Chery	AUTRE	5
			Theleges	Feres	AUTRE	10
			Theleges	Jesula		
			Maudrice	Pierre		
			Alexis	Ezechias	AUTRE	6
			Gulnave	Louissaint	AUTRE	20
			Phalon	Francois	AUTRE	7
			Demos	Jean-louis	AUTRE	5
			Jean-ricot	Louis	AUTRE	5
			Ezechiel	Pierre	AUTRE	8
Union des Freres Menonite	Protestant	Fondamentale	Nicobert	Estivinl		
			Jean-Roody	Germain	Sciences Education	2
			Jn Kenson	Moricette	Sciences Education	1
			Philomene	Bel	AUTRE	6
			Chedeline	Clemont	AUTRE	8
			Gardie	Clemont	AUTRE	16
			Micheline	Alexis	AUTRE	1
Baptiste Conservatrice de Hatto Nueve	Protestant	Fondamentale	Markenson	Aurelus		
			Jackner	Joseph	AUTRE	15
			Jesula	Aurelus Fenelon	AUTRE	2
			Mackenson	Aurelus	AUTRE	10
Communautaire de Hatto Nueve 1	Communautaire	Fondamentale	Raymond	Louis		
			Dieumanise	Louis	AUTRE	3
			Christina	Joseph	AUTRE	5
			Emmanuel	Desauguste	AUTRE	4
			Edmond	Pierre	AUTRE	4
Siloe de la Nouvelle Generation	Communautaire	Fondamentale	Misner	Charles		
			Bithol	Donacien	AUTRE	30
			Adresse	Leubron	AUTRE	3
			Calmelite	Baldez	AUTRE	5
			Asner	Elord	AUTRE	2
Univers des Tout Petits	Laique independent	Fondamentale	Lunice	Florvil		
			Roneld	Pierre	AUTRE	10
			Ifonie	Ulysse	AUTRE	13
			Adline	Laventure	ENI/Jardinière	2
			Champagne	Varus	ENI/Jardinière	5
			Jean vaval	Valiere	ENI/Jardinière	2
			Berson	Alexandre	ENI/Jardinière	5
			Marie	Archange	AUTRE	10

Academie de L'espoir	Catholique	Fondamentale	Francoise			
			Nelson Monise	Marin	ENI/Jardinière	13
			Verta	Souffrant	ENI/Jardinière	10
			Chilene	Telot		
			Sophonie	Julus	AUTRE	8
			Judeline	Mathurin	AUTRE	3
			Judeline	Andre	AUTRE	6
			Mitheline	Remy	AUTRE	7
			Chinelca	Germain	AUTRE	3
			Wisly	Isidor	AUTRE	4
			Altimer	Dieumenou	AUTRE	3
			Fequiert	Germain	Sciences Education	11
			Mackenson	Fleurimond	AUTRE	6
Une Nouvelle Ecole	Laique independent	Fondamentale	Andre Myrtho	Georges-Louis		
			Patoucheca	Mathurin	AUTRE	1
			Andre Myrtho	Georges-Louis	ENI/Jardinière	37
			Rose-Sauveur	Lapointe	AUTRE	4
			Ballagui	Sainvil	AUTRE	4
			Jhony	Raphael	ENI/Jardinière	2
			Wens	Filiguens	AUTRE	4
			Agouth	Jean-Mary	ENI/Jardinière	2
			Theler	Mathurin	ENI/Jardinière	5
			Ednor	Simeon	Sciences Education	5
			Lunel	Joseph		
			Patrick	Jean	AUTRE	3
			Davidson	Dorenard	AUTRE	3
Enfant Epanoui Picoti	Laique independent	Fondamentale	Lunel	Joseph	AUTRE	2
			Serette	Jean	ENI/Jardinière	13
			Indel	Ambroise	AUTRE	2
			Renande	Bel	AUTRE	2
			Ismanette	Jean Baptiste	AUTRE	2
			Taïsson	Toussaint	AUTRE	3
			Kedner	Louis		
			Landie	Camil	AUTRE	2
			Jean Mara	Ludger	AUTRE	18
			Dieufete	Fleurimond	AUTRE	7
			Guillaume	Mentha	AUTRE	3
			Jean-Hector	Dorestil	AUTRE	5
			Cadia	Dorestil	AUTRE	4
College Eben-Ezer	Laique independent	Fondamentale				

Communautaire Nouvelle Vision de Matelgate	Communautaire	Fondamentale	Telodieu	Paul		
			Edeline	Joly	AUTRE	3
			Rene	Benjamin	AUTRE	2
			Josemitho	Preves	AUTRE	5
			Loubens	Amboise	AUTRE	1
			Frandes	Andre	AUTRE	4
			Guechenel	Antoine	AUTRE	2
			Lunice	Balde	AUTRE	5
College Moderne Nazareen		Fondamentale	Jeantel p.	Alberus		
			Jonathan	Remy	AUTRE	3
			Renack	Etienne	AUTRE	1
			Amide	Constant	AUTRE	5
			Dlan	Desir	AUTRE	7
			Decaus	Casseus	AUTRE	12
			Taniane	Tajuste	AUTRE	2
			Edeline	Metellus	AUTRE	3
			Sylfide	Casseus A.	AUTRE	6
			Alius	Charles	AUTRE	2
Mixte Chretienne Reforme	Laique independant	Fondamentale	Belizaire	Joseph		
			Chedeline	Charles	AUTRE	2
			Bedeline	Joseph	AUTRE	3
			Cesar	Nazaire	Sciences Education	3
			Octaus	Joseph	AUTRE	5
			Lucson	Joseph	AUTRE	1
			Eclesiaste	Joseph	AUTRE	3
			Peterson	Pierre	AUTRE	2
			Tchaly	Fenesil	AUTRE	5
			Mercidieu	Telfort	AUTRE	6
Communautaire de Rio-Onde	Communautaire	Fondamentale	Arnold Pen	Joseph		
			Guerbina	Thaly	AUTRE	1
			Chilove	Dieudonne	AUTRE	2
			Louna	Joseph	AUTRE	2
			Jameson	Jean-baptiste	AUTRE	2
			Joseph-saul	Gerdeme	AUTRE	6
			Emmanuel	Charles	AUTRE	2
			Lamartine	Siusmyr	AUTRE	3
Nationale de Bourine Cange	Public	Fondamentale	Wilson	Gustave		
			Jocelyn	Gustave	AUTRE	4
			Vladimy	Jean	AUTRE	4

Methodiste Wesleyenne	Laique independent	Fondamentale	Alphonse	Bien-Aimee	AUTRE	4
			Simon	Gustave	AUTRE	3
			Jean Pierre	Dorrelus	AUTRE	4
			Olima	Joseph	AUTRE	4
			Evelyne	Paul	AUTRE	3
			Donald	Dorcelus	AUTRE	4
			Loulou	Michel		
			Magdala	Michel	AUTRE	2
			Natha	Philogene	AUTRE	2
			Marckenson	Marcadieu	AUTRE	3
			Velthene	Jean-Mary	AUTRE	6
			Etienne	Georges	AUTRE	10
			Frantz	Anna	AUTRE	2
			Vernal	Michel	CAP	6
Nationale Toussaint Louverture	Public	Fondamentale	Santhanax	Michel	Sciences Education	10
			Joel	Nicolas		
			Mardochee	Choute	Sciences Education	8
			Wilson	Israel	AUTRE	3
			Boniface	Jean-claude	ENI/Jardinière	19
			Boubert	Jean	AUTRE	3
			Herese	Deribert	AUTRE	21
			Polon	Charles	AUTRE	2
			Ketura	Jean-louis	AUTRE	2
			Jean-Wesley	Salomon	AUTRE	2
			Edouard	Previlbert		
			Clautaire	Joseph	Sciences Education	6
			Beaugene	Pierre	AUTRE	3
			Ocnel	Bien-Aimee	AUTRE	4
Baptiste Conservatrice par La Foi	Protestant	Fondamentale	Samathe	Baptiste	AUTRE	7
			Adeline	Jn Baptiste	AUTRE	25
			Dieusson	Olain	AUTRE	5
			L.moise	Previlbert	Sciences Education	15
			Jean-wiler	Joseph	Sciences Education	3
			Rev.Gereel	Salomon	AUTRE	20
			Wisner	Paul		
			Anery	Andre	AUTRE	2
			Wilblaise	Pierre	ENI/Jardinière	13
			Archile	Leon	AUTRE	4
			Nicobert	Estivinl	AUTRE	13

Ecole Nationale de Coneille	Public	Fondamentale	Dieumy	Osse	AUTRE	7
			Iselande	Blanc	AUTRE	6
			Abdaloucise	Beligouette	AUTRE	3
			Fabienne	Germain	ENI/Jardinière	4
			Guilbert	Joseph	AUTRE	3
			Luc jarier	Eugene		
			Chiler	Jean	ENI/Jardinière	18
			Ludner	Salomon	ENI/Jardinière	11
			Cher-enfant	Louis	ENI/Jardinière	10
			Serge	Mathurin	ENI/Jardinière	5
			Ignace	Jean-pierre	AUTRE	4
			Judith	Pierre	AUTRE	2
			Baldez	Jasmin	AUTRE	6
			Gaston	Benjamin	AUTRE	4
			Sugny	Bruny	CFEF/FIA	5
			Hardy	Georges	AUTRE	4
			Vilgard	Camille	AUTRE	5
			Frsantz	Bellevue	AUTRE	3
Communautaire Secours D'enfant	Communautaire	Fondamentale	Christa	Benjamin		
			Walner	Joseph	AUTRE	10
			Nelson	Janvier	Sciences Education	12
			Guilloux	Simon	AUTRE	5
			Jhony	Gabriel	AUTRE	4
			Merlin	Seide	AUTRE	12
			Polynice	Joseph	AUTRE	5
			Vilbrun	Monpremier	AUTRE	3
			Papite	Jean	AUTRE	3
			Faudner	Philostin	Sciences Education	7
			Adeline	Bernard	AUTRE	10
			Audernier	Chauvert	AUTRE	20
			Odisson	Bruny	AUTRE	5
			Renold	Donard	AUTRE	2
			Renaud	Altemond	AUTRE	3
Oeuvre du Bon Samaritain	Laique independent	Fondamentale	Dieujuste	Desroses		
			Laguerre	Senatus	Sciences Education	3
			Mikerson	Osee	AUTRE	3
			Wilda	Blanc	AUTRE	13
			Wensky	Jean	AUTRE	1

Adventiste Jerusalem	Protestant	Fondamentale	Watson	Jean	AUTRE	2
			Montas	La paix	Sciences Education	5
			Jean-Nelson	Andre	AUTRE	5
			Fichenel	Senatus	Sciences Education	8
			Ricot	Jacques	AUTRE	5
			Papite	Jean	AUTRE	3
			Pierre-louis	Titus	AUTRE	
			Saima	Ocean		
			Vilaire	Petit-homme	AUTRE	1
			Berline	Seant	AUTRE	12
			Chela	Belle-fleur	ENI/Jardinière	3
			Lamanie	J.pierre	ENI/Jardinière	7
			Bonitre	Bernard	AUTRE	3
			Martin	Bel-Amour	ENI/Jardinière	2
			Adimene	Delus	ENI/Jardinière	2
			Waderson	Pierre	AUTRE	1
			Choute	Jean-louis	AUTRE	1
			Avino	Saintil	Sciences Education	7
			Jean-willer	Joseph	AUTRE	2
			Herold	Charite	AUTRE	7
Baptiste Conservatrice de Thomassique	Protestant	Fondamentale	Ednor	Simeon	ENI/Jardinière	1
			Telconne	Jean		
			Jerome	Jn Baptiste	AUTRE	1
			Derilus	Joseph	AUTRE	5
			Telconne	Jean	AUTRE	8
			Sadrack	Decius	AUTRE	4
			Yphonise	Jean-baptiste	AUTRE	3
			Yvonne	Jean-baptiste	AUTRE	2
			Jethro	Osee	AUTRE	5
			Dieumy	Osee	AUTRE	7
			Gudel	Reveus	ENI/Jardinière	3
			St Douard	Esthinphil	AUTRE	5
			Fequert	Germain	Sciences Education	10
College Chretien D'haiti de Thomassique	Protestant	Fondamentale	Nelson	Janvier		
			Marie Patrick	Louis	AUTRE	5
			Hyppolite	Cesar	AUTRE	5
			Walter	Joseph	Sciences Education	3
			Gustave	Pierre	AUTRE	8
			Merlin	Seide	Sciences Education	10

Ecole Congreganiste St Thomas D'aquin	Catholique	Fondamentale	Eblair	Billy	AUTRE	4
			Jhony	Gabriel	Sciences Education	4
			Denise	Deribert	AUTRE	9
			Cleana	Benjamin	AUTRE	12
			Gertrice	Jean-pierre	AUTRE	4
			Edline	Vernet	Sciences Education	12
			Yolette	Tilus	AUTRE	2
			Adler	Nicolas	Sciences Education	24
			Monac	Benjamin	Sciences Education	10
			Christon	Marcellus	Sciences Education	6
			Fichenel	Cenatus	Sciences Education	6
			Ocean	Bayma	Sciences Education	12
			Castomick	Isidor	AUTRE	6
			Mathiel	Seant	AUTRE	24
			Polon	Charles	CFEF/FIA	6
			Chicold	Dieumenou		
			Wilbert	Dieumenou	AUTRE	6
			Calin	Louissaint	Sciences Education	9
			Junior	Germain	Sciences Education	7
			Frantz	Jean-baptiste	AUTRE	6
			Merlin	Seide	Sciences Education	7
			Frasnel	Accilus	ENI/Jardinière	12
			Phenite	Rondeau	AUTRE	2
			Fenold	Voltaire	ENI/Jardinière	10
			Vitalina	Michel	AUTRE	25
			Guerline	Bruny	AUTRE	4
			Guyrlande	Guerrier	AUTRE	1
			Nicolas	Louis	AUTRE	9
			Guvenot	Belle-vue	ENI/Jardinière	1
			Edouard	Isemon	AUTRE	3
			Roosevelt	Joseph	ENI/Jardinière	5
			Leyette	Jean-Mary	AUTRE	4
			Enel	Deisme	AUTRE	20
			Lorerraine	Duvil	AUTRE	3
			Charlimene	Phillipe	AUTRE	1
			Stephane			
			Junior	Scott	AUTRE	11
Ecole Nationale de Thomassique(AM)	Public	Fondamentale	Mario	Pierre		
			Judelande	Salomon	ENI/Jardinière	6

Ecole Presbyterale St Jean Apotre	Catholique	Fondamentale	Jeannette	Jean-pierre	CAP	19
			Monac	Benjamin	Sciences Education	6
			Francois	Merona	ENI/Jardinière	4
			Ymenne	Elmart	ENI/Jardinière	7
			Brinel	Jacob	AUTRE	4
			Jean-Max	Charles	ENI/Jardinière	11
			Calot	Louissaint	CFEF/FIA	6
			Smith	Fleurisme	AUTRE	6
			Wilmene	Decene	AUTRE	6
			Chilene	Telot	Sciences Education	5
			Chicold	Dieumenou	Sciences Education	5
			Sadrach	Pierre	AUTRE	4
			Fichenel	Senatus		5
			Voclain	Deriscar		
			Camille	Pierre	CAP	7
			Milot	St Victor	AUTRE	22
			Maviolin	Francois	Sciences Education	5
			Daglène	Louis	AUTRE	3
			Mardanise	Francois	AUTRE	9
			Ones	Louis	AUTRE	5
			Manoucheca	Francois	AUTRE	2
			Rose-Samuel	Jean	Sciences Education	3
			Isequier	Sinorin	ENI/Jardinière	7
			Polinys	Bien-Aime	Sciences Education	9
			Roody	Louis	CAP	4
			Alex	Simon	Sciences Education	6
			Djoubency	Louis	AUTRE	2
Nle Boirond Tonnerre	Public	Fondamentale	Ecerdieu	Marcellus		
			Rose Samuel	Jean	Sciences Education	6
			Ruchelene	Francois	AUTRE	9
			Osty	Belizaire	CFEF/FIA	9
			Anery	Brun	AUTRE	9
			Charles	Augustin	AUTRE	15
			Alex	Simon	AUTRE	6
			Fredy	Jean	AUTRE	5
			Ferdinand	Maxime	Sciences Education	11
			Jean Edouard	Jean-baptiste	AUTRE	11
			Romain	Exil	Sciences Education	11
			Thermilus	Ulysse	Sciences Education	11

Ecole Nationale de Darlegrand	Public	Fondamentale	Alerte	Jean-baptiste	AUTRE	3
			Ednor	Simeon	Sciences Education	6
			Theler	Mathurin	ENI/Jardinière	10
			Alteas	Bien-Aime		
			Rilus	Antoine	AUTRE	12
			Elie	Joseph	AUTRE	12
			Claudius	Jn Pierre	AUTRE	21
			Wilfrid	Garcon	AUTRE	28
			Eclesiaste	Jn Pierre	AUTRE	16
			Saurel	Jn Pierre	AUTRE	21
			Mirabeau	Bernard	AUTRE	7
			Lorcia	Erissaint	ENI/Jardinière	7
			Ritha	Pradieu	ENI/Jardinière	6
			Vernet	Clement	AUTRE	4
			Dieubert	Previl	Sciences Education	19
			Jean Willer	Joseph	AUTRE	4
			L.Moise	Previlbert	AUTRE	11
			Josue	Dorcelus	Sciences Education	4
			Levy	Doremard	Sciences Education	7
Presbyterale Notre-Dame Guadalupe	Public	Fondamentale	Simon	Gustave		
			Wilkens	Paul	AUTRE	10
			Jacqueline	Dafils	AUTRE	5
			Rose -Marie	Jn Pierre	AUTRE	9
			Ceneque	Desforges	AUTRE	3
			Thathy	Jean-Gary	AUTRE	8
			Jeremie	Jean	AUTRE	14
			Emite	Delacruz	AUTRE	13
			Emmanuel	Marcellus	AUTRE	8
			Nazaire	Jean-Gilles	AUTRE	
Ecole de la Grace De Conègne	Communautaire	Fondamentale	Huguener	Bastia		
			Magda	Chatelin	Sciences Education	23
			Bety.o	Philogene	ENI/Jardinière	14
			Judithe	Duvil	AUTRE	2
			Lovenson	Jean	ENI/Jardinière	7
			Alnauld	Jumelle	ENI/Jardinière	7
			Jackson	Pierre	ENI/Jardinière	1
			Keta	Jean	CAP	10
			Jean-Wesly	Brun		4
			Alerte	Jean-baptiste	AUTRE	4

Alexis	Erick	AUTRE	30
Junior	Cherelus	Sciences Education	6
Fichenel	Senatus	Sciences Education	7
Fodener	Philistin	Sciences Education	5
Fredlin	Arceleme	AUTRE	3