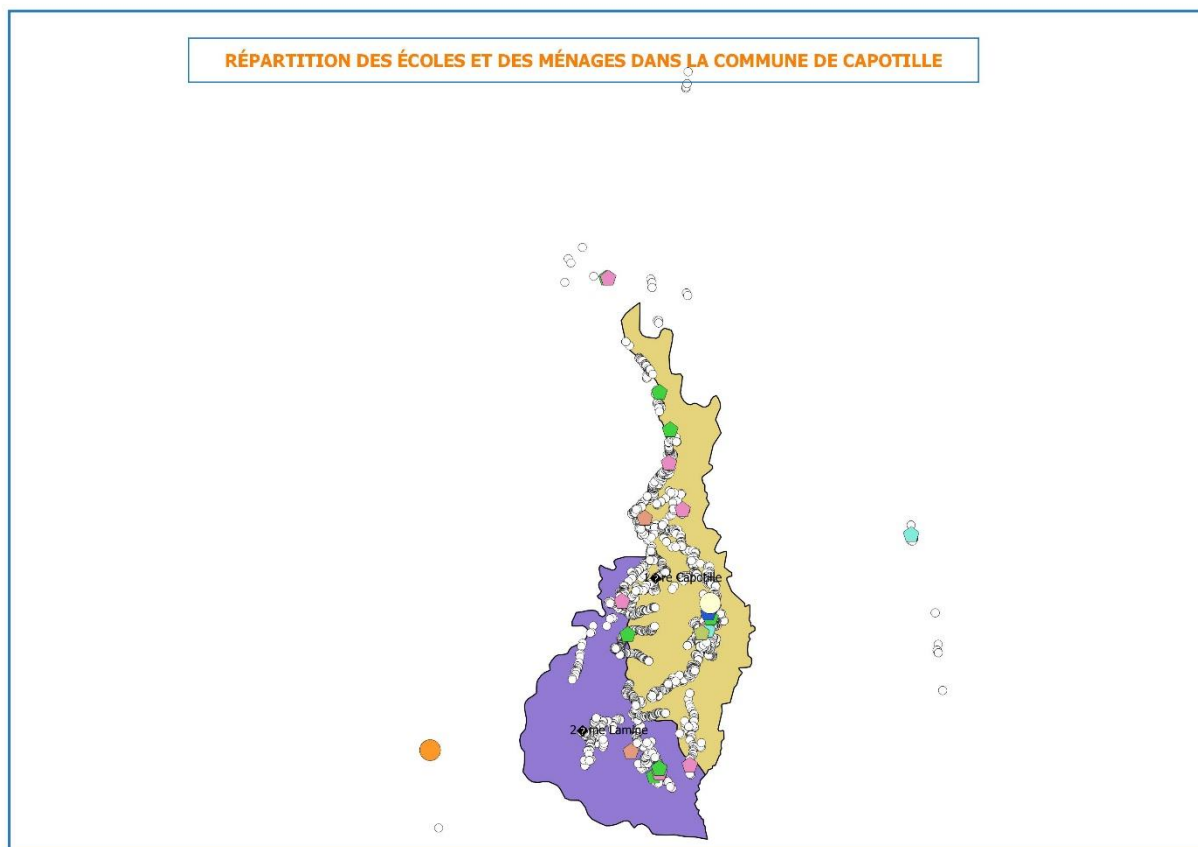


# UCP-MENFP / BID



- Les points blancs représentent les ménages
- Les petites maisons vertes représentent les écoles pré-scolaires et fondamentales
- Les cercles représentent les écoles secondaires

## CARTE SCOLAIRE COMMUNE DE CAPOTILLE

GASTON GEORGES MÉRISIER, EDITEC

AOÛT 2025

## Table des Matières

|                                                                                  | Page |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| Introduction.....                                                                | 2    |
| A. Les Niveaux Pré-scolaire et Fondamental.....                                  | 4    |
| I. Diagnostic de la situation actuelle.....                                      | 4    |
| 1.1. Accessibilité et accès.....                                                 | 5    |
| 1.2. Qualité du service éducatif et mode d'utilisation des ressources.....       | 11   |
| II. Analyse démographique.....                                                   | 16   |
| 2.1. Caractéristiques d'évolution de la population de la commune.....            | 16   |
| 2.2. Structure par âge de la population.....                                     | 16   |
| 2.3. Caractéristiques de dispersion de la population.....                        | 17   |
| 2.4. Répartition par sexe de la population.....                                  | 17   |
| 2.5. Projection de la population scolaire.....                                   | 18   |
| 2.6. Projection des effectifs d'élèves.....                                      | 19   |
| III. Propositions de réorganisation et de renforcement du réseau d'écoles.....   | 21   |
| 3.1. Les perspectives en matière de réaménagement du territoire.....             | 21   |
| 3.2. Les normes scolaires.....                                                   | 21   |
| 3.3. Les aires de recrutement des élèves.....                                    | 23   |
| 3.4. Les infrastructures.....                                                    | 24   |
| 3.5. Les enseignants.....                                                        | 24   |
| 3.6. Les manuels scolaires.....                                                  | 25   |
| 3.7. Les coûts de scolarisation et leur financement.....                         | 25   |
| B. Le Niveau Secondaire.....                                                     | 26   |
| Références bibliographiques.....                                                 | 27   |
| Les Annexes : .....                                                              | 28   |
| Annexe 1 : Répertoire des écoles de la commune de Capotille                      |      |
| Annexe 2 : Liste des enseignants avec leurs profils de formation professionnelle |      |

## Introduction

Située dans le Département du Nord-Est, Capotille est élevée au rang de commune en 1978. Elle est composée de la ville de Capotille et de deux (2) sections communales, la 1<sup>ère</sup> Section Capotille et la 2<sup>ème</sup> Section Lamine. Elle est une commune frontalière avec la République dominicaine, située à côté des communes de Ouanaminthe et de Mont-Organisé.

### COMMUNE DE CAPOTILLE



La commune de Capotille est traversée par sept (7) rivières et contient 1 fontaine publique munie d'une pompe.<sup>1</sup> Elle n'est pas électrifiée et les habitants se servent de la Digicel et de la Natcom comme moyens de communication téléphonique. L'agriculture, l'élevage, la pêche et le commerce constituent les principales activités économiques de la commune. Ses habitants portent le nom de Capotillans.

Sa population en 2015 était estimée à 19 382 habitants par l'Institut Haïtien de Statistique et d'Informatique (IHSI) et elle est passée à 22 303 habitants en 2025. Avec une superficie de 68.69 Km<sup>2</sup>, sa densité de population est alors de 325 habitants/Km<sup>2</sup>. Une bonne partie de cette population (73.2%) est concentrée en milieu urbain.

En matière d'offre scolaire, il n'y a pas de kindergarten mais 22 écoles fondamentales dont 8 écoles nationales, 2 écoles secondaires et 2 centres de formation professionnelle. Le Ministère

---

<sup>1</sup> Idem

de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) y est représenté par un inspecteur de zone qui relève du bureau de district scolaire (BDS) situé dans la ville de Ouanaminthe.

La carte scolaire de cette commune qui sera présentée dans les lignes qui vont suivre, concerne l'offre et la demande scolaires aux niveaux du préscolaire, du fondamental et du secondaire.

## A. Les niveaux Pré-scolaire et Fondamental

### I. Diagnostic de la situation actuelle

Dans la commune de Capotille, la majorité des écoles (63.6%) est non publique. Elles sont réparties par sous-réseau comme suit :

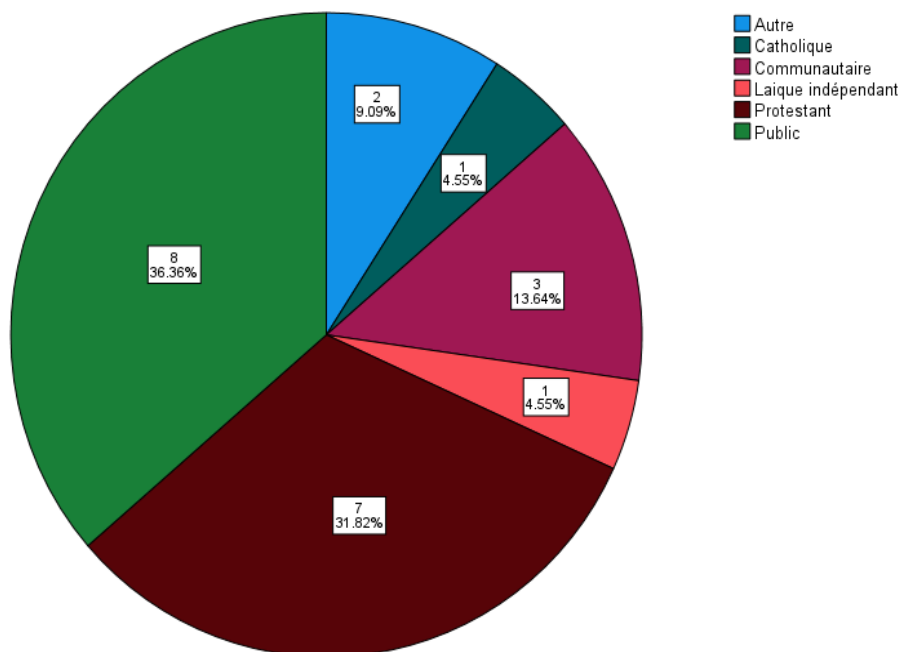


Figure 1 : Répartition des écoles fondamentales par sous-réseau d'appartenance

Il y en a qui fonctionnent en simple vacation (77.3%) et d'autres en double (22.7%), à différentes périodes de la journée : de 7h00 à 12h00 (63.6%), de 8h00 à 13h00 (27.3%) ou à d'autres périodes de la journée (9.1%). Le tableau 1 montre la répartition de ces écoles à travers la commune selon le sous-réseau d'appartenance considéré.

Tableau 1 : Répartition des écoles dans la commune de Capotille

| Commune de Capotille           |   | Réseau d'appartenance |            |               |                    |            |        | Total  |
|--------------------------------|---|-----------------------|------------|---------------|--------------------|------------|--------|--------|
|                                |   | Autre                 | Catholique | Communautaire | Laïque indépendant | Protestant | Public |        |
| 1ère Sect. de Capotille (4ème) | # | 0                     | 0          | 1             | 0                  | 3          | 3      | 7      |
|                                | % | 0.0%                  | 0.0%       | 14.3%         | 0.0%               | 42.9%      | 42.9%  | 100.0% |
| 2ème Sect. Lamine (6ème)       | # | 0                     | 0          | 1             | 0                  | 3          | 3      | 7      |
|                                | % | 0.0%                  | 0.0%       | 14.3%         | 0.0%               | 42.9%      | 42.9%  | 100.0% |
| Ville de Capotille             | # | 2                     | 1          | 1             | 1                  | 1          | 2      | 8      |
|                                | % | 25.0%                 | 12.5%      | 12.5%         | 12.5%              | 12.5%      | 25.0%  | 100.0% |
| Total                          | # | 2                     | 1          | 3             | 1                  | 7          | 8      | 22     |
|                                | % | 9.1%                  | 4.5%       | 13.6%         | 4.5%               | 31.8%      | 36.4%  | 100.0% |

Ces écoles sont de tailles très variées, de 20 à 1124 élèves comme le montre le tableau 2 selon le sous-réseau d'écoles considéré.

Tableau 2 : Variation de la taille des écoles selon le sous-réseau d'appartenance

| Sous-réseau        | Moyenne | Minimum | Maximum |
|--------------------|---------|---------|---------|
| Autre              | 195     | 128     | 261     |
| Catholique         | 292     | 292     | 292     |
| Communautaire      | 522     | 100     | 1124    |
| Laïque Indépendant | 314     | 314     | 314     |
| Protestant         | 122     | 20      | 295     |
| Public             | 340     | 165     | 495     |
| Ensemble           | 279     | 20      | 1124    |

### I.1. Accessibilité et accès de ces écoles

Quatre (4) indicateurs sont considérés dans cette analyse : l'évolution de la scolarisation dans la commune étudiée, l'accessibilité du réseau scolaire, l'accès des écoles et le rendement interne du réseau d'écoles.

#### I.1.1. Évolution de la scolarisation dans la commune de Capotille

L'évolution de la scolarisation dans la commune de Capotille est analysée en fonction de trois (3) indicateurs : l'accroissement absolu, l'accroissement relatif de la scolarisation au cours de la période 2013-2024 et le taux moyen annuel de croissance de ces derniers au cours de ces onze (11) ans.

##### i) Accroissement absolu de la scolarisation

Pour l'année scolaire 2024-2025, 4477 élèves sont dénombrés au fondamental. En comparant cet effectif à celui de 2013-2014 publié par la DPCE<sup>2</sup>, on observe une diminution absolue de 1986 élèves<sup>3</sup> dans cette commune.

##### ii) Accroissement relatif

En rapportant cette diminution absolue à l'effectif total d'élèves qu'on a eu aux deux premiers cycles du fondamental dans cette commune en 2013-2014, on constate qu'il a subi une diminution relative assez importante; soit de 30.73%<sup>4</sup> au cours de cette période scolaire.

<sup>2</sup> DPCE : Direction de Planification et de Coopération Externe du Ministère de l'Éducation Nationale.

<sup>3</sup>  $\Delta E = E_{2024-2025} - E_{2013-2014} = 4477 - 6463 = -1986$  élèves

<sup>4</sup>  $\frac{\Delta E}{E_{2013\_2014}} \times 100 = \frac{-1986}{6463} \times 100 = -30.73\%$

### iii) Taux moyen annuel de croissance

Défini comme étant l'accroissement relatif au cours d'une année, le taux moyen annuel de diminution de l'effectif scolaire dans la commune de Capotille est de 3.40% au cours des onze (11) années, c'est-à-dire de l'année scolaire 2013-2014 à l'année scolaire 2024-2025.<sup>5</sup>

#### I.1.2. Accessibilité du réseau scolaire

Cette analyse renvoie à la façon dont les écoles sont réparties par rapport aux lieux où est localisée la population qu'elles sont censées desservir. Trois (3) indicateurs ont alors été utilisés à cet effet : les moyens de locomotion utilisés par les élèves, le temps de trajet pris pour atteindre leurs écoles et leur lieu de résidence.

- i) **En ce qui concerne le lieu de résidence ou origine géographique des élèves**, selon les données recueillies, il ressort que les écoles recrutent leurs élèves dans différents endroits de la commune, certains souvent plus éloignés que d'autres allant de moins d'un kilomètre à plus de 6 kilomètres;
- ii) **Comme moyens de locomotion utilisés**, 91.7% des directeurs d'écoles interrogés affirment que plus de 75% de leurs élèves vont à pied à l'école; et
- iii) **Pour le temps de trajet pris pour y arriver**, cela varie considérablement suivant les endroits d'où sortent les élèves. Par exemple, l'école nationale de Capotille située dans la ville de Capotille recrute ses élèves dans les localités telles que : Ville de Capotille (moins de 15 mn de marche), Capitale (15 à 30 mn de marche), Bera (entre 15 à 30 mn de marche), Françoise (entre 15 à 30 mn de marche) et Dupont (moins de 15 mn de marche); soit donc 5 sur 5 localités de parcours jugés acceptables pour les enfants. Il n'en est pas de même pour bon nombre d'autres écoles nationales de la commune de Capotille.

#### I.1.3. Analyse de l'accès des écoles

Différent de l'accessibilité, l'accès réfère de préférence au résultat de l'interaction entre la demande des familles et l'offre représentée par les réseaux d'écoles existantes. Quatre (4) indicateurs sont alors pris en compte dans cette analyse : les taux d'admission des élèves à l'école, les taux de scolarisation aux deux premiers cycles du fondamental, le taux de transition au 3<sup>e</sup> cycle et les coûts de scolarisation.

- i) **Les taux d'admission des élèves**, c'est-à-dire les proportions d'enfants qui sont admis en 1<sup>e</sup> année fondamentale en référence aux normes établies sont de deux

---

<sup>5</sup>  $E_{11} = E_{t-11} (1+r)^{11}$ .

$$E_{2024-2025} = E_{2013-2014} (1+r)^{11} \rightarrow 6463 = 4477 (1+r)^{11}$$

$$r = 0.033939 (3.40\%).$$

types : le taux apparent d'admission et le taux d'admission par âge spécifique. Pour la commune de Capotille, pour l'année scolaire 2024-2025, le taux apparent d'admission est de 166.89%<sup>6</sup>.

Ce fort taux qui dépasse 100% s'explique, en partie, par le fait que de nombreux parents de la commune, au lieu d'envoyer leurs enfants à l'école à l'âge de 6 ans, ont préféré attendre qu'ils soient plus âgés pour le faire compte tenu des longues distances qu'ils ont à parcourir. Ainsi, les écoles se trouvent en situation irrégulière d'accueillir en 1<sup>e</sup> année fondamentale, à chaque rentrée scolaire, des enfants de différents groupes d'âge; ce qui génère avec le temps le phénomène des enfants sur-âgés qui prend de plus en plus d'ampleur dans le système scolaire haïtien. Le pourcentage d'enfants âgés de 6 ans admis à cette année d'étude devient beaucoup plus faible; soit 68.22%<sup>7</sup> au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Face à cette situation défavorable au développement harmonieux du système scolaire haïtien et pour la prise en charge de la scolarisation des enfants qui le fréquentent, il s'avère important que l'État et les collectivités territoriales fassent les efforts nécessaires pour prendre les mesures qui s'imposent afin de réduire les distances de parcours au profit des élèves et sensibiliser du même coup les parents en sorte qu'ils puissent envoyer à temps leurs enfants à l'école.

- ii) **Les taux de scolarisation**, c'est-à-dire les proportions d'enfants admis en classe de la 1<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année fondamentale sont aussi de deux types : le taux brut de scolarisation et le taux net de scolarisation. Pour la commune de Capotille, pour l'année 2024-2025, le taux brut de scolarisation est égal à 125.80%<sup>8</sup>.

À cause de l'effectif très important d'enfants sur-âgés enregistré dès la 1<sup>e</sup> année fondamentale, le pourcentage d'enfants âgés de 6 à 14 ans qui devraient se trouver aux deux cycles du fondamental est alors plus faible; soit 108.85%<sup>9</sup> au cours de l'année scolaire 2024-2025; taux

---


$$^6 \text{ Taux apparent d'admission} = \frac{\text{Admissions nouvelles}}{\text{Population de 6 ans}} \times 100$$

$$\text{Taux apparent d'admission} = \frac{751}{450} \times 100 = 166.89\%.$$

$$^7 \text{ . Taux d'admission par âge spécifique} = \frac{\text{Admissions nouvelles de 6 ans}}{\text{Population de 6 ans}} \times 100$$

$$\text{Taux d'admission des enfants de 6 ans en 1e AF} = \frac{307}{450} \times 100 = 68.22\%$$

$$^8 \text{ Taux brut de scolarisation (TBS)} = \frac{\text{Effectifs totaux au fondamental 1e à 6e année}}{\text{Population de 6-14 ans}} \times 100$$

$$\text{Taux brut de scolarisation (TBS)} = \frac{4477}{3559} \times 100 = 125.80\%$$

$$^9 \text{ Taux net de scolarisation} = \frac{\text{Effectifs de 6-11 ans au fondamental 1e à 6e année}}{\text{Population de 6-14 ans}} \times 100$$

$$\text{Taux net de scolarisation} = \frac{3874}{3559} \times 100 = 108.85\%.$$

toutefois anormal dépassant les 100% à cause du mouvement de rapatriement des Haïtiens par la République dominicaine et des déplacements internes de la population fuyant l'insécurité. Ce taux devra être ré-évalué au moment opportun.

- iii) **Le taux de transition**, c'est-à-dire la proportion d'enfants qui terminent avec succès la 6<sup>e</sup> année et continuent en 7<sup>e</sup> année fondamentale est égal à 94.54%.<sup>10</sup>

Ce taux de transition se révèle très important notamment pour les mêmes raisons que précédemment. Il y a 10 écoles sur les 22 dénombrées (45.45%) qui offrent la 7<sup>e</sup> année fondamentale à l'échelle de la commune. Le tableau 3 présente la répartition des écoles fondamentales de la commune selon qu'elles sont complètes ou non.

Tableau 3 : Répartition des écoles de la commune de Capotille selon qu'elles sont complètes ou non

| Commune de Capotille           | Nombre total d'années d'étude |       |       |       |       |       |       | Total  |
|--------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                                | 4                             | 6     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    |        |
| 1ère Sect. de Capotille (4eme) | # 1                           | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 3     | 7      |
|                                | % 14.3%                       | 0.0%  | 14.3% | 0.0%  | 14.3% | 14.3% | 42.9% | 100.0% |
| 2ème Sect. Lamine (6eme)       | # 4                           | 0     | 0     | 2     | 1     | 0     | 0     | 7      |
|                                | % 57.1%                       | 0.0%  | 0.0%  | 28.6% | 14.3% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% |
| Ville de Capotille             | # 0                           | 3     | 0     | 1     | 2     | 1     | 1     | 8      |
|                                | % 0.0%                        | 37.5% | 0.0%  | 12.5% | 25.0% | 12.5% | 12.5% | 100.0% |
| Total                          | # 5                           | 3     | 1     | 3     | 4     | 2     | 4     | 22     |
|                                | % 22.7%                       | 13.6% | 4.5%  | 13.6% | 18.2% | 9.1%  | 18.2% | 100.0% |

#### iv) Les coûts de scolarisation

Tenant compte du contexte scolaire haïtien, trois (3) catégories de coûts sont ici considérées : les coûts se rapportant à la scolarité, les coûts relatifs à l'achat des matériels didactiques et scolaires, et les coûts de nourriture et d'habillement; les coûts qui sont plus directement liés au transport des enfants étant plus ou moins négligeables tenant compte du fait que la majorité d'entre eux vont à pied à leurs écoles. Ainsi, pour une école fondamentale dans la commune de Capotille, le coût moyen de scolarisation d'un enfant varie entre 41783.40 et 56829.82 gourdes dans les écoles non publiques. Le tableau 4 présente la répartition de ces coûts par composante et par classe.

<sup>10</sup> **Taux de transition au 3e cycle** =  $\frac{\text{Nouvelle admission en 7e année en année t+1}}{\text{Effectif 6e AF en année t}} \times 100$

$$\text{Taux de transition au 3e cycle fondamentale} = \frac{433}{458} \times 100 = 94.54\%$$

Tableau 4 : Répartition des coûts moyens de scolarisation d'un enfant dans une école fondamentale non publique dans la commune de Capotille par composante et par classe.

| Année étude       | Frais scolarisation | Matériel | Habillement | Nourriture | Coût Total |
|-------------------|---------------------|----------|-------------|------------|------------|
| 1 <sup>e</sup> AF | 12871.24            | 6165.50  | 10776.25    | 26470.90   | 56283.89   |
| 2 <sup>e</sup> AF | 10447               | 4976.11  | 6409.38     | 26470.90   | 48303.39   |
| 3 <sup>e</sup> AF | 10380.87            | 4835.71  | 11385       | 26470.90   | 53072.48   |
| 4 <sup>e</sup> AF | 10050.58            | 6179.17  | 14129.17    | 26470.90   | 56829.82   |
| 5 <sup>e</sup> AF | 10200.25            | 7392     | 12577.50    | 26470.90   | 56640.65   |
| 6 <sup>e</sup> AF | 10027.33            | 5117     | 16380       | 26470.90   | 57995.23   |
| 7 <sup>e</sup> AF | 7580                | 3025     | 5050        | 26470.90   | 42125.90   |
| 8 <sup>e</sup> AF | 4162.50             | 3450     | 7700        | 26470.90   | 41783.40   |
| 9 <sup>e</sup> AF | 10716.67            | 2326.67  | 5025        | 26470.90   | 44539.24   |

Dans une école nationale, le coût moyen de scolarisation d'un enfant varie entre 51431.03 et 63053.46 gourdes; 74.87% de ce coût sont pris en charge par les parents d'élèves. Le tableau 5 présente la répartition des coûts moyens annuels de scolarisation d'un enfant par composante et par classe dans une école nationale.

Tableau 5 : Répartition des coûts moyens de scolarisation d'un enfant dans une école nationale dans la commune de Capotille par composante et par classe.

| Année étude       | Salaire du personnel | Frais scolarisation | Matériel | Habillement | Nourriture | Coût Total (Gourdes) |
|-------------------|----------------------|---------------------|----------|-------------|------------|----------------------|
| 1 <sup>e</sup> AF | 14678.06             | 333.33              | 6165.50  | 10776.25    | 26470.90   | 58416.04             |
| 2 <sup>e</sup> AF |                      | 387.50              | 4976.11  | 6409.38     | 26470.90   | 52921.95             |
| 3 <sup>e</sup> AF |                      | 2257.50             | 4835.71  | 11385       | 26470.90   | 59627.17             |
| 4 <sup>e</sup> AF |                      | 275                 | 6179.17  | 14129.17    | 26470.90   | 61732.30             |
| 5 <sup>e</sup> AF |                      | 1792                | 7392     | 12577.50    | 26470.90   | 62910.46             |
| 6 <sup>e</sup> AF |                      | 407.50              | 5117     | 16380       | 26470.90   | 63053.46             |
| 7 <sup>e</sup> AF |                      | 2472                | 3025     | 5050        | 26470.90   | 51695.96             |
| 8 <sup>e</sup> AF |                      | 1150                | 3450     | 7700        | 26470.90   | 53448.96             |
| 9 <sup>e</sup> AF |                      | 2930.40             | 2326.67  | 5025        | 26470.90   | 51431.03             |

#### I.1.4. Rendement interne des écoles dans la commune de Capotille

Rappelons que le rendement interne du réseau d'écoles de la commune de Capotille est défini comme étant sa capacité à former le plus grand nombre d'élèves qui y sont entrés en une année t, dans le minimum de temps, avec des ressources financières jugées acceptables. Trois (3) indicateurs sont utilisés pour le déterminer : les taux de promotion, de redoublement et d'abandon, l'organigramme représentant un flux théorique d'élèves et le taux de rétention de ces élèves jusqu'en 6<sup>e</sup> année.

- i) **Les taux de promotion, de redoublement et d'abandon** renseignent sur la manière dont les élèves parcourent le système, année d'étude après année d'étude. Pour

l'année scolaire 2024-2025, ces taux de flux se présentent comme suit dans la commune de Capotille :

Tableau 6 : Répartition des taux de flux par classe dans la commune de Capotille

| Taux de flux         | 1 <sup>e</sup> AF | 2 <sup>e</sup> AF | 3 <sup>e</sup> AF | 4 <sup>e</sup> AF | 5 <sup>e</sup> AF | 6 <sup>e</sup> AF |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Taux de promotion    | 90%               | 49%               | 85%               | 86%               | 89%               | 91%               |
| Taux de redoublement | 10%               | 15%               | 15%               | 14%               | 11%               | 9%                |
| Taux d'abandon       | 0%                | 36%               | 0%                | 0%                | 0%                | 0%                |

ii) Si cette même tendance se maintient, l'organigramme représentant le flux théorique d'élèves se construit alors comme suit :

| Analyse de cohorte au niveau fondamental 1e et 2e cycles |       |       |       |          |       |       |          |               |
|----------------------------------------------------------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|----------|---------------|
| TP                                                       | 0.9   | 0.49  | 0.85  | 0.86     | 0.89  | 0.91  |          |               |
| TR                                                       | 0.1   | 0.15  | 0.15  | 0.14     | 0.11  | 0.09  |          |               |
| TA                                                       | 0.00  | 0.36  | 0     | 0        | 0     | 0     |          |               |
| Annee                                                    | 1e AF | 2e AF | 3e AF | 4e AF    | 5e AF | 6e AF | Diplômés | Années-élèves |
|                                                          |       | 0     |       |          |       |       |          |               |
| 2024-2025                                                | 751   | ↗     |       |          |       |       |          | 751           |
|                                                          | ↓     | ↘     | 243   |          |       |       |          |               |
| 2025-2026                                                | 75    | 676   | ↗     |          |       |       |          | 751           |
|                                                          | ↓     | ↘     | ↘     | 0        |       |       |          |               |
| 2026-2027                                                | 8     | 169   | 331   | ↗        |       |       |          | 508           |
|                                                          | ↓     | ↘     | ↘     | ↘        | 0     |       |          |               |
| 2027-2028                                                | 1     | 32    | 132   | 282      | ↗     |       |          | 447           |
|                                                          | ↓     | ↘     | ↘     | ↘        | ↘     | 0     |          |               |
| 2028-2029                                                | 0     | 5     | 36    | 152      | 242   | ↗     |          | 435           |
|                                                          |       | ↘     | ↘     | ↘        | ↘     | ↘     |          |               |
| 2029-2030                                                |       | 1     | 8     | 52       | 157   | 215   |          | 433           |
|                                                          |       |       | ↘     | ↘        | ↘     | ↘     | ↘        |               |
| 2030-2031                                                |       |       | 2     | 14       | 62    | 159   | 196      | 237           |
|                                                          |       |       |       | ↘        | ↘     | ↘     | ↘        |               |
| 2031-2032                                                |       |       |       | 3        | 19    | 69    | 145      | 91            |
|                                                          |       |       |       |          | ↘     | ↘     | ↘        |               |
| 2032-2033                                                |       |       |       |          | 5     | 23    | 63       | 28            |
|                                                          |       |       |       |          |       | ↘     | ↘        |               |
| 2033-2034                                                |       |       |       |          |       | 6     | 21       | 6             |
|                                                          |       |       |       |          |       |       | ↘        |               |
| 2034-2035                                                |       |       |       |          |       |       | 19       |               |
| Promus                                                   |       |       |       |          |       |       | 444      |               |
| Année-élèves                                             |       |       |       |          |       |       |          | 3688          |
| Nombre d'années-élèves dans l'idéal =                    |       |       |       | 2665     |       |       |          |               |
| Nombre d'années-élèves réel =                            |       |       |       | 3688     |       |       |          |               |
| Rendement interne =                                      |       |       |       | 72.26    |       |       |          |               |
| Coefficient d'augmentation des coûts =                   |       |       |       | 1.383829 |       |       |          |               |
| Coût de l'élève formé =                                  |       |       |       | 8.302973 |       |       |          |               |

Il ressort donc de cet organigramme que le rendement interne du réseau d'écoles dans la commune est faible (72.26%), car seulement 196 élèves (26.10%) de la cohorte de 751 élèves qui sont entrés en 1<sup>e</sup> année fondamentale en 2024-2025 parviendront en 6<sup>e</sup> année fondamentale en 2030-2031 dans les limites de temps régulier des 6 ans prévus. Ce n'est qu'en admettant que les élèves seront autorisés à redoubler 3 fois une classe, comme c'est souvent le cas, qu'un total de 444 élèves (59.12%) de cette cohorte boucleront enfin la 6<sup>e</sup> année du fondamental. C'est un taux de rendement que l'État et ses partenaires de la gestion de l'offre scolaire ont intérêt à faire l'effort de relever de manière à rendre plus rentables les investissements consentis sur ce secteur.

### iii) Le taux de rétention

Ce taux indique la proportion des élèves qui sont entrés en même temps en 1<sup>e</sup>AF et qui atteignent la 2<sup>e</sup>AF, puis la 3<sup>e</sup>AF, la 4<sup>e</sup>AF, etc. Par exemple, le taux de rétention de 1<sup>e</sup>AF à 6<sup>e</sup>AF est de 56.53% ( $472 \div 835 = 0.5653$ )<sup>11</sup> dans la commune de Capotille. En d'autres termes, sur une cohorte de 100 élèves qui entrent en 1<sup>e</sup> année fondamentale, il y en a 57 qui parviendront à atteindre la 6<sup>e</sup> année fondamentale. C'est donc une tendance quand même à améliorer à l'avenir pour rendre le système scolaire plus performant.

## I.2. La qualité du service éducatif et le mode d'utilisation des ressources

À côté de l'aspect quantitatif de l'offre scolaire traité précédemment, la qualité du service éducatif mis en place et l'utilisation qu'on fait des ressources matérielles et humaines mobilisées constitue le deuxième élément considéré dans le diagnostic de la situation actuelle de fonctionnement des écoles fondamentales de la commune de Capotille. Cette qualité est ici mesurée par la disponibilité, les profils de formation et l'utilisation des enseignants mobilisés pour dispenser l'enseignement aux élèves, l'organisation pédagogique des classes, la disponibilité et la qualité des bâtiments et des équipements scolaires, la disponibilité et la qualité des ressources didactiques mises à la disposition des élèves.

---

<sup>11</sup>

$$\frac{E(t)}{E(t-5)} \quad \frac{(6^{\text{e}}\text{AF})}{(1^{\text{e}}\text{AF})}$$

### I.2.1. Les enseignants

#### i) Leur disponibilité

Dans la commune de Capotille, un effectif de 170 enseignants dont 51.2% de femmes a été dénombré au fondamental au cours de l'année scolaire 2024-2025; soit donc un ratio enseignant/école = 8. Ils sont répartis comme suit :

Tableau 7 : Répartition des écoles et des enseignants du fondamental dans la commune de Capotille

| Commune de Capotille           | # enseignant | # école | Ens/Éc |
|--------------------------------|--------------|---------|--------|
| 1ère Sect. de Capotille (4eme) | 58           | 7       | 8      |
| 2ème Sect. Lamine (6eme)       | 49           | 7       | 7      |
| Ville de Capotille             | 63           | 8       | 8      |
| Total                          | 170          | 22      | 8      |

Il ressort qu'il y a assez d'enseignants disponibles au niveau du fondamental dans la commune, le ratio moyen enseignants par école étant égal à 8.

#### ii) Leurs profils de formation

Le problème d'enseignants qualifiés semble cependant se poser dans cette commune. Selon les règlements du Ministère de l'Éducation Nationale, est reconnu comme qualifié tout enseignant détenteur d'un diplôme en Sciences de l'Éducation, d'un diplôme d'École Normale d'Instituteurs ou d'un diplôme de Formation Initiale Accélérée (FIA). Il est cependant ressorti qu'il y a un nombre important d'enseignants (58.82%) dans cette commune qui n'ont aucune formation professionnelle les habilitant à exercer ce métier. Leur répartition se présente comme suit :

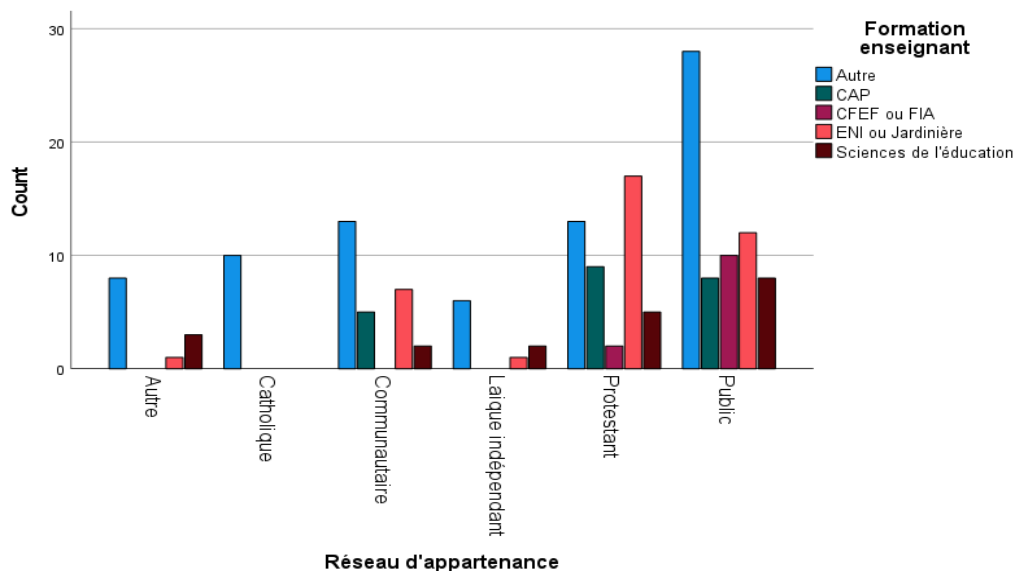


Figure 2 : Répartition des enseignants selon leur profil de formation

### I.2.2. L'organisation pédagogique et l'utilisation des enseignants

Le nombre moyen de classes à la charge de l'enseignant, le rapport élèves-maître, le nombre d'élèves par classe sont les trois (3) indicateurs utilisés pour analyser l'organisation pédagogique et l'utilisation qu'on fait des enseignants dans la commune de Capotille. Au fondamental, il ressort que c'est une commune où il y n'a pas assez de salles pour accueillir les classes et où les enseignants ne sont pas utilisés de façon optimale. Il est prévu par le ministère une salle de classe pouvant accueillir jusqu'à 50 élèves. La réalité se présente cependant comme suit : ratio moyen salle de classe/enseignant=0.9, ratio moyen élèves/salle de classe=40 et ratio moyen élèves/enseignant=36; comme le montre le tableau 8.

Tableau 8 : L'organisation pédagogique et l'utilisation des enseignants dans la commune de Capotille

| Réseau d'écoles | Nbre salle classe | Nbre enseignant | Nbre élève | Ratio salle classe/ enseignant | Ratio élèves/ salle classe | Ratio élèves/ enseignant |
|-----------------|-------------------|-----------------|------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Autre           | 9                 | 10              | 389        | 0.9                            | 43                         | 39                       |
| Catholique      | 3                 | 12              | 292        | 0.25                           | 97                         | 24                       |
| Communautaire   | 33                | 27              | 1567       | 1.22                           | 47                         | 58                       |
| Indépendant     | 8                 | 9               | 314        | 0.90                           | 39                         | 35                       |
| Protestant      | 41                | 46              | 857        | 0.89                           | 21                         | 19                       |
| Public          | 59                | 66              | 2721       | 0.89                           | 46                         | 41                       |
| Ensemble        | 153               | 170             | 6140       | 0.9                            | 40                         | 36                       |

### I.2.3. La disponibilité et la qualité des bâtiments et des équipements scolaires

Dans la commune de Capotille, il y a un problème de standard de qualité qui se pose en ce qui concerne les bâtiments et équipements scolaires. Par exemple, la superficie moyenne d'une salle de classe varie entre 20 et 49.20 m<sup>2</sup>, contrairement aux normes prévues qui seraient de 50 à 60 m<sup>2</sup> pour une classe standard de 50 élèves.

Tableau 9 : Variation de la superficie moyenne des salles de classe selon le sous-réseau d'écoles considéré

| Réseau d'écoles | Nbre m <sup>2</sup> | M <sup>2</sup> /salle classe |
|-----------------|---------------------|------------------------------|
| Autre           | 334                 | 37.11                        |
| Catholique      | 60                  | 20                           |
| Communautaire   | 1236                | 37.5                         |
| Indépendant     | 288                 | 36                           |
| Protestant      | 930.80              | 22.7                         |
| Public          | 2902.20             | 49.20                        |
| Ensemble        | 5751                | 37.60                        |

De même, il ressort que la superficie moyenne par élève dans la commune de Capotille est en-dessous des normes établies de 1 à 1m<sup>2</sup>20 dans la majorité des sous-réseaux d'écoles composant l'offre; elle varie entre 0.21 et 1.09 m<sup>2</sup>.

Tableau 10 : Variation du nombre de m<sup>2</sup> disponible par élève selon le sous-réseau d'écoles considéré

| Sous-réseau d'écoles | M <sup>2</sup> /élève |
|----------------------|-----------------------|
| Autre                | 0.86                  |
| Catholique           | 0.21                  |
| Communautaire        | 0.79                  |
| Indépendant          | 0.92                  |
| Protestant           | 1.09                  |
| Public               | 1.07                  |
| Ensemble             | 0.94                  |

De plus, en ce qui a trait particulièrement au degré de sécurité et de confort des élèves, la situation se présente comme suit : il y a 10 écoles en mauvais état qui mériteraient d'être réhabilitées ou reconstruites; 31.8% des écoles ont de l'eau, 54.5% ont une cantine, 4.5% une petite bibliothèque et 9.1% une trousse de premiers soins.

#### I.2.4. La disponibilité et la qualité des ressources didactiques

Enfin, compte tenu de leurs effets directs sur le rendement scolaire des élèves, les manuels scolaires sont les ressources didactiques très importantes que nous avons prises en compte dans la préparation du diagnostic de l'offre scolaire existante au fondamental dans la commune de Capotille. Selon les données recueillies, il ressort que pour l'année scolaire 2024-2025, il y a un nombre important d'enfants qui sont en train de passer l'année sans avoir leurs propres livres de lecture et de mathématiques. En effet, 67.8 % des directeurs d'école interrogés déclarent que plus de 50% de leurs élèves n'ont pas de livres de lecture et de mathématiques.

En résumé, les valeurs de l'ensemble des indicateurs susmentionnés qui sont utilisés pour établir le diagnostic de l'offre scolaire fondamentale 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> cycles dans la commune de Capotille se présentent comme suit :

Tableau 11 : Résumé des valeurs des indicateurs utilisés pour ce diagnostic

| Indicateur                                   | Pour l'année scolaire 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taux d'admission                             | Taux apparent d'admission en 1 <sup>e</sup> AF= 166.89%<br>Taux d'admission des enfants de 6 ans = 68.22%                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Taux de scolarisation                        | Taux brut de scolarisation = 125.80%<br>Taux net de scolarisation = 108.85%                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Taux de transition                           | Taux de transition au 3 <sup>e</sup> cycle fondamental = 94.54%                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Coûts moyens de scolarisation dans le public | 1 <sup>e</sup> AF = 58416.04 gourdes<br>2 <sup>e</sup> AF = 52921.95 gourdes<br>3 <sup>e</sup> AF = 59627.17 gourdes<br>4 <sup>e</sup> AF = 61732.30 gourdes<br>5 <sup>e</sup> AF = 62910.46 gourdes<br>6 <sup>e</sup> AF = 63053.46 gourdes<br>7 <sup>e</sup> AF = 51695.96 gourdes<br>8 <sup>e</sup> AF = 53448.96 gourdes<br>9 <sup>e</sup> AF = 51431.03 gourdes |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74.87% de ces coûts sont pris en charge par les familles. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Coûts moyens de scolarisation dans le privé               | 1 <sup>e</sup> AF = 56283.89 gourdes<br>2 <sup>e</sup> AF = 48303.39 gourdes<br>3 <sup>e</sup> AF = 53072.48 gourdes<br>4 <sup>e</sup> AF = 56829.82 gourdes<br>5 <sup>e</sup> AF = 56640.65 gourdes<br>6 <sup>e</sup> AF = 57995.23 gourdes<br>7 <sup>e</sup> AF = 42125.90 gourdes<br>8 <sup>e</sup> AF = 41783.40 gourdes<br>9 <sup>e</sup> AF = 44539.24 gourdes |
| Taux de promotion                                         | Taux de promotion en 1 <sup>e</sup> AF = 90%<br>Taux de promotion en 2 <sup>e</sup> AF = 49%<br>Taux de promotion en 3 <sup>e</sup> AF = 85%<br>Taux de promotion en 4 <sup>e</sup> AF = 86%<br>Taux de promotion en 5 <sup>e</sup> AF = 89%<br>Taux de promotion en 6 <sup>e</sup> AF = 91%                                                                         |
| Taux de redoublement                                      | Taux de redoublement en 1 <sup>e</sup> AF = 10%<br>Taux de redoublement en 2 <sup>e</sup> AF = 15%<br>Taux de redoublement en 3 <sup>e</sup> AF = 15%<br>Taux de redoublement en 4 <sup>e</sup> AF = 14%<br>Taux de redoublement en 5 <sup>e</sup> AF = 11%<br>Taux de redoublement en 6 <sup>e</sup> AF = 9%                                                        |
| Taux d'abandon                                            | Taux d'abandon en 1 <sup>e</sup> AF = 0%<br>Taux d'abandon en 2 <sup>e</sup> AF = 36%<br>Taux d'abandon en 3 <sup>e</sup> AF = 0%<br>Taux d'abandon en 4 <sup>e</sup> AF = 0%<br>Taux d'abandon en 5 <sup>e</sup> AF = 0%<br>Taux d'abandon en 6 <sup>e</sup> AF = 0%                                                                                                |
| Taux de rétention                                         | Taux de rétention en 6 <sup>e</sup> AF = 56.53%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rendement interne du réseau d'écoles à Capotille          | 61.01%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Rapport élève/salle de classe                             | 40 élèves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Rapport élève/maître                                      | 36 élèves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| # enseignants                                             | 170                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| % de femmes                                               | 51.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| % de maîtres qualifiés                                    | 41.18%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ratio moyen m <sup>2</sup> /élève                         | 0.94 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ratio moyen m <sup>2</sup> /classe                        | 37.60 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| % d'élèves sans manuels de lecture                        | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| % d'élèves sans manuels de mathématiques                  | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Taille moyenne des établissements                         | 279                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Salaires moyen d'un enseignant                            | 21744.40 gourdes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## II. L'analyse démographique

L'estimation de la population scolarisable et leur localisation à l'échelle de la commune ont été parmi les étapes les plus délicates de la préparation de la carte scolaire de Capotille. Cela est dû au fait que les données démographiques sur les ménages sont disponibles, pour la plupart, sous une forme agrégée et, de plus, ces ménages ne sont pas géo-référencés. Les projections de populations requises sont des projections à moyen terme, cinq ans au maximum. En ce qui concerne :

**2.1. Les caractéristiques d'évolution de la population scolarisable de la commune de Capotille**, trois indicateurs (3) sont utilisés pour les établir : l'accroissement absolu de la population scolarisable, l'accroissement relatif de cette population et son taux moyen annuel de croissance. Comme pour les effectifs scolaires, en prenant l'année 2020 comme année de base et les estimations et projections faites par l'IHSI, on observe que :

- L'accroissement absolu de la population scolarisable (4-14 ans) de Capotille au cours de la période 2020-2025 est égal à 18 enfants<sup>12</sup>;
- Son accroissement relatif est de 0.37%<sup>13</sup> pour cette période; et
- Le taux moyen annuel de croissance  $r$  de la population est de 0.07%.<sup>14</sup>

Nous faisons l'hypothèse que cette tendance se maintiendra au cours des cinq (5) prochaines années.

### **2.2. La structure par âge de la population scolarisable de la commune de Capotille**

À partir des estimations et projections de l'Institut Haïtien de Statistique et d'Informatique (IHSI) établies pour l'ensemble du pays pour les années à venir et tenant compte du poids par âge de la population de la commune de Capotille par rapport aux populations totales, nous avons déduit la structure pyramidale de sa population qui se présente comme suit :

---

<sup>12</sup>  $\Delta P = P_{2020} - P_{2025} = 4875 - 4857 = 18$

<sup>13</sup>  $\Delta P / P_{2011} = 18 \div 4857 = 0.0037$

<sup>14</sup>  $P_{2025} = P_{2020} (1+r)^5$   
 $4875 = 4857 (1+r)^5$   
 $r = 0.00074 (0.07\%)$

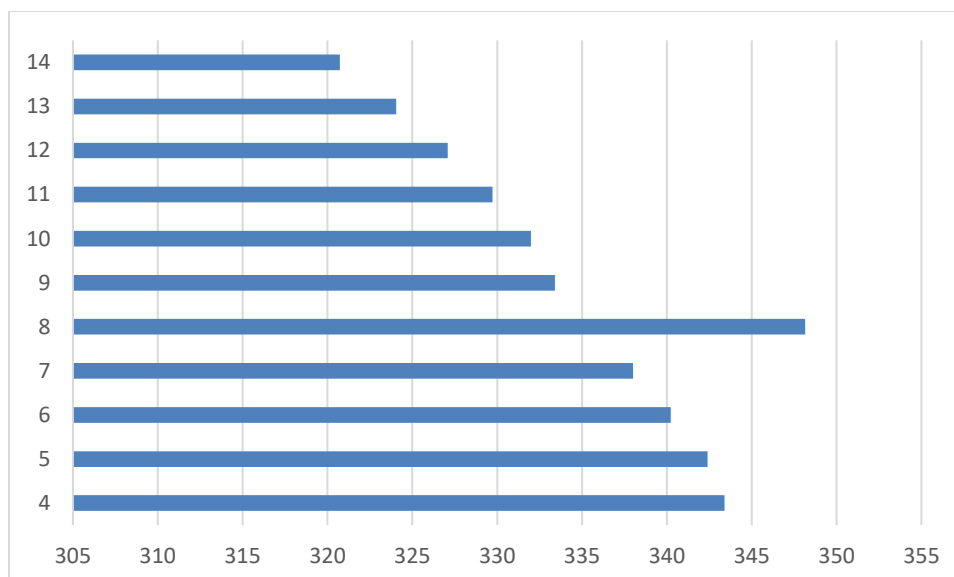


Figure 3 : Pyramide d'âge en 2024 de la population scolarisable (4-14 ans) dans la commune de Capotille

### 2.3. Les caractéristiques de dispersion de la population de la commune

Rappelons que la superficie de la commune de Capotille est de 68.69 Km<sup>2</sup> et sa densité de population, en 2025, de 325 habitants par Km<sup>2</sup>. La réalité montre cependant que la population, très regroupée dans les villes, se trouve assez dispersée en milieu rural. Les 3175 ménages directement touchés dans cette commune au moment de notre enquête sont répartis comme le montre le tableau 12.

Tableau 12 : Répartition des ménages dans la commune de Capotille en 2025

| Commune de Capotille           | # ménage | %     |
|--------------------------------|----------|-------|
| 1ère Sect. de Capotille (4eme) | 1794     | 56.5  |
| 2ème Sect. Lamine (6eme)       | 339      | 10.7  |
| Ville de Capotille             | 1042     | 32.8  |
| Total                          | 3175     | 100.0 |

### 2.4. La répartition par sexe de la population

À partir des estimations et projections de l'Institut Haïtien de Statistique et d'Informatique (IHSI) établies par sexe pour l'ensemble du pays pour les années à venir et tenant compte du poids par âge de la population de la commune de Capotille par rapport aux populations totales, nous avons déduit la répartition par sexe de sa population présentée comme suit :

Tableau 13 : Estimation et projection par sexe de la population de la commune de Capotille

| Âge  | Masculin |      |      |      |      | Féminin |      |      |      |      |
|------|----------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|
|      | 2024     | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2024    | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 4    | 232      | 231  | 230  | 230  | 232  | 223     | 222  | 221  | 221  | 223  |
| 5    | 231      | 231  | 231  | 231  | 232  | 222     | 222  | 222  | 222  | 223  |
| 6    | 229      | 230  | 230  | 230  | 231  | 220     | 221  | 221  | 221  | 222  |
| 7    | 228      | 228  | 228  | 228  | 230  | 219     | 219  | 219  | 220  | 221  |
| 8    | 235      | 235  | 235  | 235  | 229  | 226     | 226  | 226  | 226  | 220  |
| 9    | 225      | 225  | 225  | 225  | 228  | 216     | 216  | 216  | 217  | 219  |
| 10   | 224      | 225  | 226  | 227  | 227  | 215     | 216  | 217  | 218  | 219  |
| 11   | 222      | 223  | 224  | 225  | 226  | 214     | 215  | 215  | 216  | 217  |
| 12   | 221      | 221  | 222  | 223  | 225  | 212     | 213  | 214  | 214  | 216  |
| 13   | 219      | 219  | 220  | 221  | 224  | 210     | 211  | 212  | 212  | 215  |
| 14   | 216      | 217  | 218  | 219  | 222  | 208     | 209  | 209  | 210  | 213  |
| 4-14 | 2482     | 2486 | 2491 | 2495 | 2507 | 2384    | 2389 | 2393 | 2397 | 2409 |

## 2.5. La projection de la population scolarisable

À cette étape, il nous a fallu partir de l'estimation de la population actuelle et projeter celle du futur désiré. Pour cela, deux choses sont prises en compte : l'estimation de la population totale actuelle et future, et la projection du même coup de la structure par âge de la population.

### i) Estimation de la population totale actuelle et future

En partant de la population totale du pays estimée et projetée par l'IHSI et tenant compte du poids que représente celle de la commune de Capotille, nous déduisons les estimations et projections suivantes :

Tableau 14 : Estimations et projections de la population totale actuelle et future de la commune de Capotille jusqu'en 2028.

| Année             | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Population totale | 22006 | 22303 | 22604 | 22910 | 23219 |

### ii) Projection de la structure par âge de la population scolarisable

Le problème ici est double : avoir la structure pour l'année 2024 et pouvoir la projeter jusqu'en 2028. En partant des estimations et projections de l'IHSI, nous avons pour la commune de Capotille :

- **La population d'âge d'admission dans l'enseignement fondamental (âge qui est de 6 ans en Haïti) estimée et projetée comme suit :**

Tableau 15 : Estimations et projections de la population d'âge d'admission au fondamental

| Année                         | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|
| Population d'enfants de 6 ans | 450  | 450  | 451  | 451  | 453  |

- **La population d'âge scolarisable au fondamental (4-14 ans) estimée et projetée comme suit :**

Tableau 16 : Estimations et projections de la population scolarisable

| Âge         | 2024        | 2025        | 2026        | 2027        | 2028        |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4           | 454         | 453         | 452         | 451         | 455         |
| 5           | 453         | 453         | 454         | 454         | 454         |
| 6           | 450         | 450         | 451         | 451         | 453         |
| 7           | 447         | 447         | 448         | 448         | 451         |
| 8           | 460         | 461         | 461         | 461         | 450         |
| 9           | 441         | 441         | 442         | 442         | 448         |
| 10          | 439         | 441         | 442         | 444         | 446         |
| 11          | 436         | 438         | 439         | 441         | 444         |
| 12          | 433         | 434         | 436         | 438         | 441         |
| 13          | 429         | 430         | 432         | 434         | 438         |
| 14          | 424         | 426         | 428         | 429         | 435         |
| <b>4-14</b> | <b>4866</b> | <b>4875</b> | <b>4884</b> | <b>4893</b> | <b>4916</b> |

## 2.6. Projection des effectifs d'élèves en fonction d'objectifs déterminés

Quatre (4) étapes sont considérées pour faire cette projection :

- **Détermination de la progression du taux d'admission pour la période considérée**

Selon les données recueillies, le taux net de scolarisation dans la commune de Capotille est de 108.85 % pour l'année scolaire 2024-2025. Ce taux dépassant les 100% devra être ré-évalué au moment opportun pour établir sa vraie valeur.

- **Calcul des admissions nouvelles**

Rappelons que l'âge légal d'admission en 1<sup>er</sup> AF en Haïti est de 6 ans, mais généralement le nombre d'élèves qui y sont admis inclut différents autres âges (7 ans, 8 ans, 9 ans et +) ce qui cause le phénomène des sur-âgés. Les statistiques montrent que le taux d'admission des enfants de 6 ans à cette classe en 2024-2025 est de 68.22% dans la commune de Capotille. Le taux moyen annuel de croissance devra donc être de  **$r = 0.0795$** . La progression alors prévue pour le taux d'admission est calculée et portée dans le tableau suivant, ainsi que les populations de 6 ans à accueillir en classe dans les années à venir.

En faisant l'effort nécessaire, on devra alors régulièrement admettre en 1<sup>e</sup> AF les nombres d'enfants de 6 ans suivants :

Tableau 17 : Estimation et projection des enfants à admettre en 1<sup>e</sup> AF

| Année     | Population de 6 ans | Taux d'admission | # total d'enfants à admettre |
|-----------|---------------------|------------------|------------------------------|
| 2024-2025 | 450                 | 0.6822           | 307                          |
| 2025-2026 | 450                 | 0.7617           | 343                          |
| 2026-2027 | 451                 | 0.8412           | 379                          |
| 2027-2028 | 451                 | 0.9207           | 415                          |
| 2028-2029 | 453                 | 1                | 453                          |

- **Estimer l'évolution probable des taux de promotion, redoublement, abandon, ainsi que les différents taux de transition d'un niveau à l'autre;**

Pour l'année 2024-2025, ces taux de flux se sont présentés comme suit dans la commune de Capotille :

Tableau 18 : Répartition des taux de flux par année d'étude

| Taux de flux         | 1 <sup>e</sup> AF | 2 <sup>e</sup> AF | 3 <sup>e</sup> AF | 4 <sup>e</sup> AF | 5 <sup>e</sup> AF | 6 <sup>e</sup> AF |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Taux de promotion    | 90%               | 49%               | 85%               | 86%               | 89%               | 91%               |
| Taux de redoublement | 10%               | 15%               | 15%               | 14%               | 11%               | 9%                |
| Taux d'abandon       | 0%                | 36%               | 0%                | 0%                | 0%                | 0%                |

En supposant qu'un effort supplémentaire sera fait pour appliquer les dispositions prévues en la matière à savoir : faire le passage automatique des élèves dans les classes de 1<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année fondamentale, limiter à 10% maximum le taux de redoublement des élèves dans les classes de 2<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année fondamentale et obliger les enfants à rester à l'école, ces taux se présenteraient alors comme suit :

Tableau 19 : Estimation et projection des taux de flux par année d'étude

| Taux de flux         | 1 <sup>e</sup> AF | 2 <sup>e</sup> AF | 3 <sup>e</sup> AF | 4 <sup>e</sup> AF | 5 <sup>e</sup> AF | 6 <sup>e</sup> AF |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Taux de promotion    | 100%              | 90%               | 100%              | 90%               | 100%              | 90%               |
| Taux de redoublement | 0%                | 10%               | 0%                | 10%               | 0%                | 10%               |
| Taux d'abandon       | 0%                | 0%                | 0%                | 0%                | 0%                | 0%                |

- **Calcul des effectifs d'élèves par année d'étude**

En appliquant ces dispositions dans la commune de Capotille, nous prévoyons l'évolution suivante des effectifs d'élèves par année d'étude pour les cinq ans à venir :

Tableau 20 : Estimation et projection des effectifs d'élèves par année d'étude

| Année     | 1 <sup>e</sup> AF | 2 <sup>e</sup> AF | 3 <sup>e</sup> AF | 4 <sup>e</sup> AF | 5 <sup>e</sup> AF | 6 <sup>e</sup> AF |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2024-2025 | 751               | 742               | 602               | 514               | 425               | 337               |
| 2025-2026 | 400+343=743       | 751+74=825        | 742-74=668        | 602+51=653        | 514-51=463        | 425+34=459        |
| 2026-2027 | 506+379=885       | 743+83=826        | 825-83=742        | 668+65=733        | 653-65=588        | 463+46=509        |
| 2027-2028 | 757+415=1271      | 885+83=968        | 826-83=743        | 742+73=815        | 733-73=660        | 588+51=639        |
| 2028-2029 | 453               | 1271+97=1368      | 968-97=871        | 743+82=825        | 815-82=733        | 660+64=724        |

### III. Propositions de réorganisation du réseau des écoles de Capotille

À partir des résultats du diagnostic approfondi ainsi réalisé et des projections faites en matière de populations tenant compte des objectifs fixés dans le cadre des politiques établies, nous faisons les propositions suivantes de réorganisation du réseau d'écoles dans la commune de Capotille.

#### 3.1. Les perspectives en matière de réaménagement du territoire

Après consultation des autorités compétentes sur les prévisions faites en matière de réaménagement du territoire, nous pouvons souligner qu'aucune mesure spéciale n'est encore envisagée pour la commune de Capotille ni aucun traitement particulier en matière de développement économique. Nous supposons donc que les données socio-économiques suivront les mêmes tendances et ne vont pas beaucoup changer en ce sens.

#### 3.2. Les normes

Elles concernent plus particulièrement le nombre d'élèves à admettre par classe et la taille à arrêter pour les établissements scolaires.

##### i) Le nombre d'élèves par classe

Pour l'année scolaire 2024-2025, le nombre moyen d'élèves par classe est égal à 40 dans la commune de Capotille et plus précisément à 46 dans les écoles nationales. Dans sa poursuite de l'objectif de scolarisation universelle, l'État devra donc s'organiser pour absorber les effectifs d'élèves non encore scolarisés et amener à 50 le nombre maximum d'élèves admissibles par classe dans la mesure du possible.

##### ii) La taille d'établissement

##### - Taille minimum d'établissement

Par souci d'efficience, nous proposons que l'État admette de créer les conditions nécessaires pour faire fonctionner des classes à maître unique dans les endroits où la population se révèle très dispersée avec une offre scolaire presque inexistante. Dans ces conditions, la taille minimale théorique de ces types d'école sera de 50 élèves là où c'est possible; sinon cela dépendra du nombre d'élèves qu'il y aura à scolariser. Des programmes et des matériels adaptés devront être développés et les enseignants concernés formés et rémunérés à cet effet. Ces écoles devront être alors rattachées à des écoles fondamentales plus complètes.

Par contre, dans les endroits où la densité de population est assez importante, la taille minimum théorique d'une école fondamentale de 1<sup>e</sup> et de 2<sup>e</sup> cycles sera de 300 élèves, et de 450 élèves s'il s'agit d'une école fondamentale complète (9 années d'étude).

#### - Taille maximum d'établissement

La taille maximum d'établissement est généralement définie en tenant compte des critères d'ordre essentiellement administratif et pédagogique. Au fondamental, l'école devant être le plus possible à la mesure de l'enfant, nous proposons un effectif de 500 élèves comme taille maximum d'une école fondamentale de 1<sup>e</sup> et de 2<sup>e</sup> cycles. C'est aux autorités concernées qu'il convient toutefois d'en décider.

#### - Taille standard d'établissement

Il s'agit de savoir ici combien de classes il est admis d'organiser dans les différentes années d'étude pour avoir un nombre satisfaisant d'élèves par classe. Dans la commune de Capotille, la distribution des élèves par classe pour l'année 2024-2025 s'est présentée comme suit :

Tableau 21 : Répartition des poids des années d'étude par rapport à l'effectif total d'élèves

| 1 <sup>e</sup> AF | 2 <sup>e</sup> AF | 3 <sup>e</sup> AF | 4 <sup>e</sup> AF | 5 <sup>e</sup> AF | 6 <sup>e</sup> AF |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 22.28%            | 22.01%            | 17.86%            | 15.25%            | 12.61%            | 10%               |

On en déduit :

Effectifs de 1<sup>e</sup> AF : 2 x 50 = 100

Effectifs de 2<sup>e</sup> AF : 2 x 50 = 100

Effectifs de 3<sup>e</sup> AF : 2 x 50 = 100

Effectifs de 4<sup>e</sup> AF : 2 x 50 = 100

Effectifs de 5<sup>e</sup> AF : 1 x 50 = 50

Effectifs de 6<sup>e</sup> AF : 1 x 50 = 50

**Total effectifs = 500**

La répartition par année d'études des élèves et des maîtres serait alors :

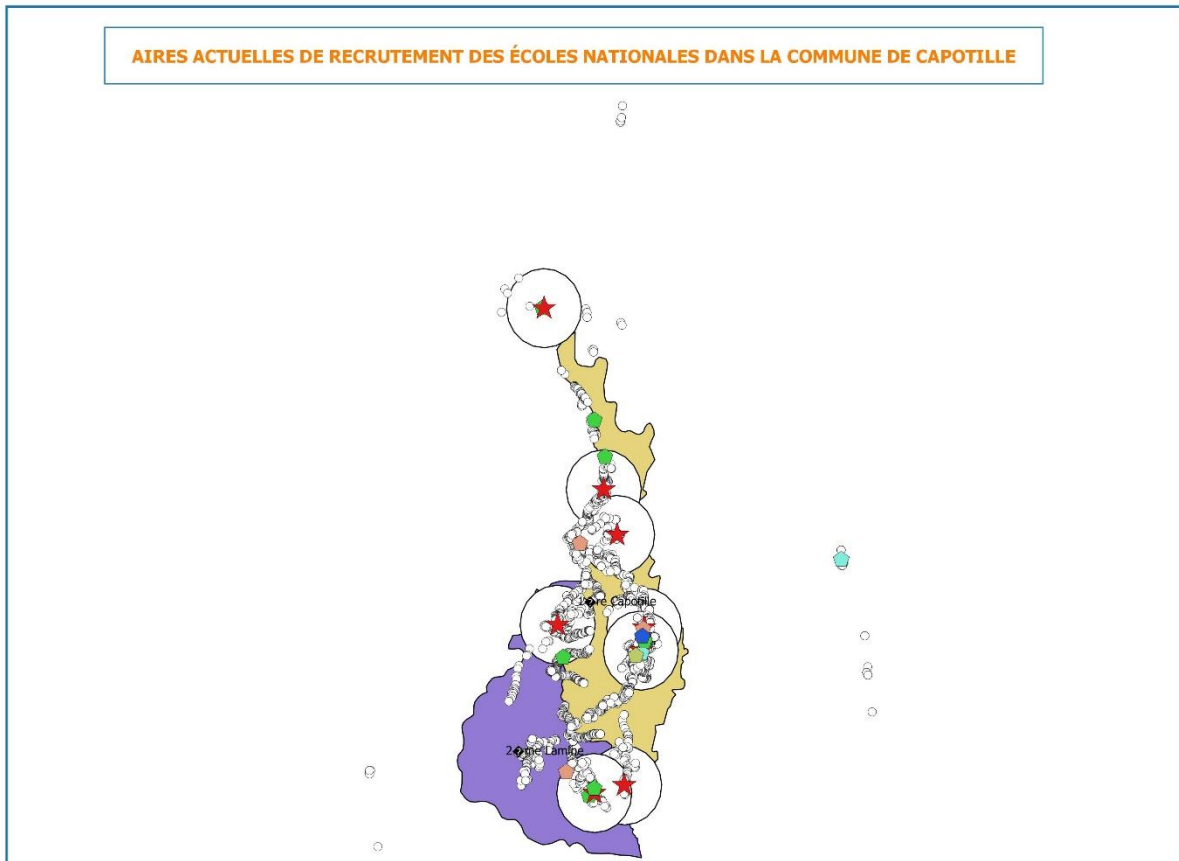
Tableau 22 : Répartition par année d'étude du nombre d'élèves et de classes dans une école fondamentale standard de 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> cycles

|                | 1 <sup>e</sup> AF | 2 <sup>e</sup> AF | 3 <sup>e</sup> AF | 4 <sup>e</sup> AF | 5 <sup>e</sup> AF | 6 <sup>e</sup> AF | Total |
|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------|
| <b>Élèves</b>  | 100               | 100               | 100               | 100               | 50                | 50                | 500   |
| <b>Classes</b> | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 1                 | 1                 | 10    |

Le nombre d'élèves par classe :  $500/10=50$  est bien conforme à la norme d'encadrement et l'établissement fondamental de 500 élèves et 10 classes fondamentales 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> cycles peut être considéré comme un établissement de taille standard pour cette commune.

### 3.3. Les aires de recrutement

Rappelons qu'en tant que zone géographique desservie par un établissement, l'aire de recrutement au fondamental est la distance qu'un enfant de 6-14 ans peut parcourir à pied entre son domicile et l'école. Nous proposons donc que le rayon correspondant à cette aire soit de moins de 2 km. Dans la commune de Capotille, nous avons remarqué que les aires de recrutement de certaines écoles nationales s'en rapprochent pour certains élèves et non pour d'autres. Il ressort également de cette carte que les aires de recrutement des écoles nationales se recoupent à différents endroits. Cela offre donc la possibilité à l'État de réduire les distances de parcours des élèves en agissant sur les aires de recrutement de ces écoles pour les rendre disjointes, comme montre la carte ci-dessous.



La nécessité d'une réorganisation de l'offre scolaire existante nous semble extrêmement urgente; car il y a 4312 enfants âgés de moins de 15 ans qui ont été dénombrés, qui ne sont pas encore scolarisés dans la commune de Capotille et une bonne partie d'entre eux (11.34%) ont un handicap physique ou mental comme le montre le tableau 23.

Tableau 23 : Répartition des enfants de moins de 15 ans non scolarisés à Capotille selon leur handicap

| Commune de Capotille | Enfants de moins de 15 ans non scolarisés | Nbre d'enfants sourds | Nbre d'enfants non-voyants | Nbre d'enfants handicapés physiques | Nbre d'enfants handicapés mentaux |
|----------------------|-------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1e section Capotille | 1844                                      | 18                    | 33                         | 103                                 | 43                                |
| 2e section Lamine    | 478                                       | 19                    | 12                         | 35                                  | 32                                |
| Ville de Capotille   | 1990                                      | 66                    | 46                         | 45                                  | 47                                |
| Ensemble             | 4312                                      | 103                   | 81                         | 183                                 | 122                               |

En plus des mesures spéciales à prendre pour accueillir convenablement ces enfants avec des besoins spéciaux, nous proposons que les aires de recrutement des écoles nationales soient redéfinies comme suit :

| Commune de Capotille | Nom école nationale           | Aire de recrutement des élèves |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Ville de Capotille   | École nationale Lévius Joseph | Ville de Capotille             |
|                      | École nationale de Capotille  | Ville de Capotille             |
|                      |                               | Capitale                       |
|                      |                               | Bera                           |
|                      |                               | Françoise                      |
| 1e Section Capotille | École nationale de Baja       | Dupon                          |
|                      |                               | Baja                           |
|                      | École nationale de Cana       | Cana                           |
|                      | École nationale de Matelière  | Matelière                      |
|                      | École nationale de Mérande    | Mérande                        |
|                      |                               | Latas                          |
|                      |                               | Ponigot                        |
|                      |                               | Paradès                        |
| 2e section Lamine    | École nationale de Chambellan | Chambellan                     |
|                      | École nationale de Welch      | Welch                          |

### 3.4. Les infrastructures

L'objectif consiste ici à mettre en adéquation l'offre scolaire et la demande qui est évaluée et projetée. Selon les données recueillies, les écoles nationales dans la commune de Capotille semblent en bon état.

### 3.5. Les enseignants

Rappelons que l'un des objectifs fondamentaux de la carte scolaire, c'est de permettre aux autorités d'identifier les endroits où il y a un excédent ou un déficit en enseignants de façon à pouvoir les réaffecter ou en recruter d'autres, tenant compte de la politique établie en matière d'organisation pédagogique des écoles. Tenant compte de nos propositions de réorganisation de l'offre publique, il y aura lieu d'assurer la formation des enseignants qui n'ont pas encore les profils professionnels requis (Voir en annexe II la liste et le nombre d'enseignants concernés) et de cesser de recruter des enseignants non formés.

### **3.6. Les manuels scolaires**

Comme susmentionné, il est ressorti que les enfants au fondamental n'ont pas tous de manuels de lecture et de mathématiques. Nous proposons, pour l'année scolaire 2025-2026, que des ressources soient prévues dans le cadre de la politique de financement qui est proposée pour l'achat par les directions d'école elles-mêmes des manuels de lecture et de mathématiques à fournir aux élèves.

### **3.7. Les coûts de scolarisation et leur financement**

Dans la dynamique des objectifs éducatifs post 2015 établis à Incheon et en regard de la loi du pays, l'État haïtien a l'obligation de faire en sorte que tous les enfants aient une chance égale d'accès à l'école fondamentale. Cela passera nécessairement par une augmentation de l'offre scolaire publique à travers le pays mais également par le financement public de l'offre non publique à ce niveau d'enseignement.

Dans les écoles nationales, seuls les salaires des enseignants et des directeurs avec le personnel administratif sont présentement pris en charge par l'État, toute la balance des coûts payés par enfant (74.87%) est assumée par les familles. Dans sa politique de financement de l'éducation visant l'obligation et la gratuité scolaires au fondamental, nous proposons que l'État finance l'intégralité des coûts dans l'ensemble des écoles nationales de la commune de Capotille en leur allouant le budget nécessaire et également l'intégralité des coûts aux écoles non publiques éligibles.

## **B. Le niveau secondaire**

### **I. Diagnostic de la situation actuelle**

Il y a une seule école secondaire dans la commune de Capotille : le lycée national de Capotille.  
Aucune donnée n'a cependant été recueillie et fournie sur lui.

## **Méthodologie appliquée**

MÉRISIER, G.-G. (2016). Méthodologie simplifiée de préparation de cartes scolaires, EPT-BID.

## **Les Annexes**

**Annexe I : Répertoire des écoles de la commune de Capotille**

**Annexe II : Liste des enseignants avec leurs profils de formation professionnelle**